**Входная контрольная работа**

**по информатике и ИКТ**

**учени\_\_\_ 7 «\_\_\_» класса**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 1.**

1. Определите тип файла: а) Сумерки.txt    б) Пейзаж.bmp             в) Осень.avi

2. Переведите число 562 в двоичную систему счисления

3. Выполните действия: а) 1010111012+ 1101010112           б) 10100012 : 10012

4. Закодируйте черно - белое изображение:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

5. Переведите: а) 94 байта в биты                    б) 25 кбайт в биты

6. Закончите предложение: «Алгоритмом называется …»

а) нумерованный список;

б) маркированный список;

в) система команд исполнителя;

г) конечная последовательность шагов в решении задачи, приводящая от исходных данных к требуемому результату.

7. Что можно считать алгоритмом?

а) правила техники безопасности; б) список класса;

в) кулинарный рецепт; г) перечень обязанностей дежурного по классу.

8. Закончите предложение: «Блок-схема – форма записи алгоритмов, при которой для обозначения различных шагов алгоритма используются ….»

а) рисунки;               б) списки;         в) геометрические фигуры;              г) формулы.

**Входная контрольная работа**

**по информатике и ИКТ**

**учени\_\_\_ 7 «\_\_\_» класса**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 2.**

1. Определите тип файла: а) Снегопад.jpg    б) Чудеса.doc              в) Осень.wav

2. Переведите 101011002 в десятичную систему счисления

3. Выполните действия:   а) 110110102  - 1010112          б) 10102 \* 10012

4. Восстановите рисунок по его коду:

11000011

11000110

11011100

11110000

11110000

11001100

11000110

11000001

5. Переведите: а) 448 бит в байты                     б) 147456 бит в кбайты

6. В классе 18 учащихся. Половина из них любят только математику, трое любят литературу и историю, остальные любят физкультуру и музыку. Сколько детей любят физкультуру и музыку?

7. Алгоритм, в котором команды выполняются в порядке их записи, то есть последовательно друг за другом, называется….

а) линейным;                     б) ветвлением;                       в) циклическим.

8. Что можно считать алгоритмом?

а) правила организации рабочего места; б) схему метро;

в) телефонный справочник; г) инструкцию по пользованию телефоном.

**Контрольная работа № 2 Вариант 1**

1. Закончите предложение: «Объект, который используется в качестве «заместителя», представителя другого объекта с определенной целью, называется …»

а) моделью; б) копией; в) предметом; г) оригиналом.

2. Закончите предложение: «Модель, по сравнению с объектом-оригиналом, содержит …»

а) меньше информации; б) столько же информации;

в) больше информации.

3. Укажите примеры натурных моделей:

а) физическая карта; б) глобус; в) манекен; г) муляж яблока;

д) график зависимости расстояния от времени; е) схема метро;

ж) макет здания; 3) схема узора для вязания крючком;

4. Укажите примеры образных информационных моделей:

а) рисунок; б) фотография; в) словесное описание; г) формула

5. Отметьте пропущенное слово: «Словесное описание горного ландшафта является примером … модели»

а) образной; б) знаковой; в) смешанной; г) натурной.

6. Отметьте пропущенное слово: «Географическая карта является примером … модели»

а) образной; б) знаковой; в) смешанной; г) натурной.

7. Укажите пары объектов, о которых можно сказать, что они находятся в отношении «объект – модель»:

а) компьютер – процессор; б) Новосибирск – город;

в) слякоть – насморк; г) город – путеводитель по городу;

д) автомобиль – техническое описание автомобиля.

**Контрольная работа № 2**

**Вариант 2**

1. Закончите предложение: «Моделью называют объект, имеющий…»

а) внешнее сходство с объектом; б) все признаки объекта-оригинала;

в) существенные признаки объекта-оригинала;

г) особенности поведения объекта-оригинала.

2. Закончите предложение: «Можно создавать и использовать …»

а) разные модели объекта; б) единственную модель объекта;

в) только натурные модели объекта.

3. Укажите примеры информационных моделей:

а) физическая карта; б) глобус; в) макет здания

г) график зависимости расстояния от времени;

д) схема узора для вязания крючком;

е) муляж яблока; ж) манекен; з) схема метро.

4. Укажите примеры знаковых информационных моделей:

а) рисунок; б) фотография; в) словесное описание; г)формула.

5. Отметьте пропущенное слово: «Формула для вычисления площади прямоугольника является примером … модели»

а) образной; б) знаковой; в) смешанной; г) натурной.

6. Отметьте пропущенное слово: «Атлас автомобильных дорог является примером … модели»

а) образной; б) знаковой; в) смешанной; г) натурной.

7. Укажите пары объектов, о которых можно сказать, что они находятся в отношении «объект – модель»:

а) клавиатура – микрофон; б) река – Днепр; в) болт – чертеж болта;

г) мелодия – нотная запись мелодии; д) весна – лето.

**Контрольная работа за II**

**четверть**

**по информатике и ИКТ**

**учени\_\_\_ 7 «\_\_\_» класса**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант – 1**

1.Закончите  предложение: «Закончите  предложение: «Целое, состоящее из частей, взаимосвязанных между собой, называется …»

а) понятием; б) объектом; в) предметом; г) системой

2. Отметьте общие имена объектов:

а) машина; б) береза в) Москва; г) Байкал; д) Пушкин А.С.;

е) операционная система.

3. Отметьте объекты классной комнаты:

а) рабочий стол; б) окно; в) папка; г) файл; д) компьютер.

4. Укажите отношение для пары «графический редактор и MS Paint»:

а) является элементом множества; б) входит в состав;

в) является разновидностью; г) является причиной.

5. Укажите подсистемы, входящие в систему «Аппаратное обеспечение персонального компьютера»:

а) устройства ввода информации; б) устройства хранения информации;

в) операционная система; г) прикладные программы.

6. Закончите  предложение: «Моделью называют объект,  имеющий…»

а) внешнее сходство с объектом; б) все признаки объекта-оригинала;

в) существенные признаки объекта-оригинала;

г) особенности поведения объекта-оригинала.

7. Закончите  предложение: «Можно создавать и использовать …»

а) разные модели объекта; б) единственную модель объекта;

в) только натурные модели объекта.

8. Укажите примеры информационных моделей:

а) физическая карта; б) глобус; в) макет здания

г) график зависимости расстояния от времени;

д) схема узора для вязания крючком;

е) муляж яблока; ж) манекен; з) схема метро.

9. Укажите примеры знаковых информационных моделей:

а) рисунок; б) фотография; в) словесное описание; г)формула.

10. Укажите пары объектов, о которых можно сказать, что они находятся в отношении «объект – модель»:

а) клавиатура – микрофон; б) река – Днепр; в) болт – чертеж болта;

г) мелодия – нотная запись мелодии; д) весна – лето.

**Контрольная работа за II**

**четверть**

**по информатике и ИКТ**

**учени\_\_\_ 7 «\_\_\_» класса**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант – 2**

1.Закончите  предложение: «Любая часть окружающей действительности, воспринимаемая человеком как единое целое, называется …»

а) понятием; б) объектом; в) предметом; г) системой.

2. Отметьте единичные имена объектов:

а) машина; б) береза; в) Москва; г) Байкал; д) Пушкин А.С.;

е) операционная система.

3. Отметьте объекты операционной системы:

а) рабочий стол; б) окно; в) папка; г) файл; д) компьютер.

4. Укажите отношение для пары «процессор и системный блок»:

а) является элементом множества; б) входит в состав;

в) является разновидностью; г) является причиной.

5. Отметьте природные системы:

а) Солнечная система; б) футбольная команда;

в) растение; г) компьютер.

6. Закончите  предложение: «Объект, который используется в качестве «заместителя»,  представителя другого объекта с определенной целью, называется …»

а) моделью; б) копией; в) предметом; г) оригиналом.

7. Закончите  предложение: «Модель, по сравнению с объектом-оригиналом, содержит …»

а) меньше информации; б) столько же информации;

в) больше информации.

8. Укажите примеры натурных моделей:

а) физическая карта; б) глобус; в) манекен; г) муляж яблока;

д) график зависимости расстояния от времени; е) схема метро;

ж) макет здания; 3) схема узора для вязания крючком;

9. Укажите примеры образных информационных моделей:

а) рисунок; б) фотография; в) словесное описание; г) формула

10. Укажите пары объектов, о которых можно сказать, что они находятся в отношении «объект – модель»:

а) компьютер – процессор; б) Новосибирск – город;

в) слякоть – насморк; г) город – путеводитель по городу;

д) автомобиль – техническое описание автомобиля.

***Контрольная работа № 3***

***Вариант 1.***

1. Решите задачу табличным способом.

В кафе встретились три друга: скульптор Белов, скрипач Чернов и художник Рыжов. «Замечательно, что у одного из нас белые, у другого черные, а у третьего рыжие волосы, но ни у кого цвет волос не соответствует фамилии», – заметил черноволосый. «Ты прав», – сказал Белов. Какого цвета волосы у художника.

2. Пользуясь диаграммой работоспособности в течение рабочей недели, отметьте только истинные высказывания:

* самая высокая работоспособность в понедельник;
* работоспособность в среду ниже работоспособности в четверг;
* работоспособность во вторник и четверг одинакова;
* самый непродуктивный день — суббота;
* работоспособность заметно снижается в пятницу;
* самая высокая работоспособность в среду;
* пик работоспособности – в пятницу;
* всю неделю работоспособность одинаковая.

3. Для выполнения задания постройте дерево.

Запишите все возможные двузначные числа, при записи которых используются цифры 2, 8 и 5.

***Контрольная работа № 3***

***Вариант 2.***

1. Решите задачу табличным способом.

Три ученицы – Тополева, Берёзкина и Клёнова – посадили около школы три дерева: березку, тополь и клее. Причем не одна из них не посадила то дерево, от которого произошла ее фамилия. Узнайте, какое дерево посадила каждая из девочек, если известно, что Клёнова посадила не березку.

2. Пользуясь диаграммой работоспособности в течение рабочей недели, отметьте только ложные высказывания:

* самая высокая работоспособность в понедельник;
* работоспособность в среду ниже работоспособности в четверг;
* работоспособность во вторник и четверг одинакова;
* самый непродуктивный день — суббота;
* работоспособность заметно снижается в пятницу;
* самая высокая работоспособность в среду;
* пик работоспособности – в пятницу;
* всю неделю работоспособность одинаковая.

3. Для выполнения задания постройте дерево.

Запишите все возможные двузначные числа, при записи которых используются цифры 1, 7 и 4.

|  |  |
| --- | --- |
| Российской Федерации **Управление образования администрации**  **Старооскольского городского округа**  **Белгородской области**  Муниципальное бюджетное  общеобразовательное учреждение  «Основная общеобразовательная школа №36»  309508 Белгородская область г. Старый Оскол  ул. Стадионная,14 тел.: 42 – 93 – 31  scho36@yandex.ru  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **На \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |

**Административная**

к**онтрольная работа за**

**2013 – 2014 учебный год**

**по информатике и ИКТ**

**учени\_\_\_ 7 «\_\_\_» класса**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант – 1**

1. Любая часть окружающей действительности, воспринимаемая человеком как единое целое, называется:

1) понятием; 2) системой ; 3) предметом; 4) объектом.

2. Отметьте признаки, которые могут быть указаны в сообщении об объекте:

1) Свойства; 2) Размеры; 3) Поведение; 4) Состояние; 5) Действия.

3. Укажите подсистему и надсистему объекту: ***часы.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

4. Адрес ячейки в электронной таблице обозначается:

1) М45; 2) 6U; 3) 1К; 4) VI.

5. Расположенные подряд ячейки в строке, столбце или прямоугольнике образуют

1) диапазон данных; 2) геометрическую фигуру; 3) формулу; 4) группу ячеек.

6. Наглядное средство представления состава и структуры системы - это

1) блок-схема; 2) граф; 3) схема; 4) чертёж.

7. Дайте определение: ***Исполнитель – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

8.Укажите примеры неформальных исполнителей в предложенных ситуациях:

1) светофор на перекрёстке; 2) повар варит обед; 3) ученики играют в футбол;

4) ребёнок играет с машинкой; 5) конвейерная линия по сборке автомобилей.

9. Решить табличным способом задачу

Пятеро одноклассников: Аня, Саша, Лена, Вася и Миша стали победителями школьных олимпиад по истории, математике, информатике, литературе и географии. Известно, что:

*1) победитель олимпиады по информатике учит Аню и Сашу работе на компьютере;   
2) Лена и Вася тоже заинтересовались информатикой;   
3) Саша всегда побаивался истории;  
4) Лена, Саша и победитель олимпиады по литературе занимаются плаванием;   
5) Саша и Лена поздравили победителя олимпиады по математике;  
6) Аня сожалеет о том, что у нее остается мало времени на литературу.***Победителем какой олимпиады стал каждый из ребят?**

10. Для составления цепочек используются бусины, помеченные буквами: A, B, C, D, E. На первом месте в цепочке стоит одна из бусин A, C, E. На втором – любая гласная, если первая буква согласная, и любая согласная, если первая гласная. На третьем месте – одна из бусин C, D, E, не стоящая в цепочке на первом месте. Какая из перечисленных цепочек создана по этому правилу?

1) CBE; 2) ADD; 3) ECE; 4) EAD.

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Российской Федерации **Управление образования администрации**  **Старооскольского городского округа**  **Белгородской области**  Муниципальное бюджетное  общеобразовательное учреждение  «Основная общеобразовательная школа №36»  309508 Белгородская область г. Старый Оскол  ул. Стадионная,14 тел.: 42 – 93 – 31  scho36@yandex.ru  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **На \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |

**Административная**

к**онтрольная работа за**

**2013 – 2014 учебный год**

**по информатике и ИКТ**

**учени\_\_\_ 7 «\_\_\_» класса**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант – 2**

1. Закончите предложение: Целое, состоящее из частей, взаимосвязанных между собой, называется:

1) Понятием; 2) Объектом; 3) Предметом; 4) Системой.

2. Укажите отношение для пары «графический редактор и MS Paint»:

1) является элементом множества; 2) входит в состав;

3) является разновидностью; 4) является причиной.

3. Укажите подсистему и надсистему объекту: ***велосипед.*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Адрес ячейки в электронной таблице обозначается:

1) 45М; 2) U6; 3) 1К; 4) VI.

5. Ячейки, горизонтально расположенные подряд образуют:

1) формулу; 2) геометрическую фигуру; 3) строку; 4) группу ячеек.

6. Графическое изображение, дающее наглядное представление о соотношении нескольких величин или нескольких значениях одной величины, об изменении их значений

1) Диаграмма; 2) Чертёж; 3) Схема; 4) График.

7. Дайте определение: ***Алгоритм – это***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8)Определите неформального исполнителя в задаче: «Горничная каждое утро, убирая свой этаж, пылесосит ковровую дорожку».

1) Горничная; 2) Пылесос; 3) Горничная и пылесос; 4) Ковровая дорожка;

9. Решить табличным способом задачу

Три дочери писательницы Дорис Кей – Джуди, Айрис и Линда тоже очень талантливы. Они приобрели известность в разных видах искусств – пении, балете и кино. Все они живут в разных городах, поэтому Дорис часто звонит им в Париж, Рим и Чикаго. Известно, что:

1. Джуди живет не в Париже, а Линда не в Риме.
2. Парижанка не снимается в кино.
3. Та, кто живее в Риме – певица
4. Линда равнодушна к балету

**Где живет Айрис и какова ее профессия?**

10. Для составления цепочек разрешается использовать бусины пяти типов, обозначаемых буквами: А,

Б, В, Е, И. Каждая цепочка должна состоять из трех бусин, при этом должны соблюдаться следующие правила:

1) на первом месте стоит одна из букв: А, Е, И;

2) после гласной буквы в цепочке не может снова идти гласная, а после

согласной – согласная;

3) последней буквой не может быть А.

Какая из перечисленных цепочек построена по этим правилам?

1) АИБ; 2) ЕВА; 3) БИВ; 4) АВИ.

***Контрольная работа № 4***

*Вариант 1.*

1. Закончите определения.

Исполнитель – это

Управление – это

Алгоритм – это

2. Укажите примеры формальных исполнителей в предложенных ситуациях:

* + симфонический оркестр исполняет музыкальное произведение;
  + ученик 7 класса решает задачи по алгебре;
  + фармацевт готовит лекарство по рецепту;
  + врач устанавливает причину плохого самочувствия у больного;
  + автомат на конвейере наполняет бутылки лимонадом;
  + компьютер выполняет программу проверки правописания.

3. Опишите любого известного вам формального исполнителя по плану:

1) Имя

2) Круг решаемых задач

3) Среда

4) СКИ

5) Система отказов

6) Режимы работы

4. Что получится в результате действий исполнителя Чертежник по следующему алгоритму:

|  |  |
| --- | --- |
| Переведи в точку (1,1)  Опусти перо  Повторить 5 раз  Сдвинь на вектор (1, 3)  Сдвинь на вектор (1, -3)  Сдвинь на вектор (-2, 0)  Подними перо  Сдвинь на вектор (3, 0)  Конец |  |

***Контрольная работа № 4***

*Вариант 2.*

1. Закончите определения.

Исполнитель – это

Управление – это

Алгоритм – это

2. Укажите примеры неформальных исполнителей в предложенных ситуациях:

* + симфонический оркестр исполняет музыкальное произведение;
  + ученик 7 класса решает задачи по алгебре;
  + фармацевт готовит лекарство по рецепту;
  + врач устанавливает причину плохого самочувствия у больного;
  + автомат на конвейере наполняет бутылки лимонадом;
  + компьютер выполняет программу проверки правописания.

3. Опишите любого известного вам формального исполнителя по плану:

1) Имя

2) Круг решаемых задач

3) Среда

4) СКИ

5) Система отказов

6) Режимы работы

4. Известно, что где-то правее исполнителя Робота есть стена. Составьте алгоритм, под управлением которого Робот закрасит ряд клеток до стены.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |