**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**работы Музея Боевой Славы 53 ей**

**Стрелковой дивизии**

**МОУ «ЛИЦЕЙ №4»**

**На 2013 – 2014 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 В настоящее время в обществе наблюдаются тенденции к исчезновению авторитетных видов деятельности общественного характера, обеспечивающие духовно-нравственное развитие детей и подростков. Школьные Музеи имеют большой потенциал для формирования и развития у подрастающего поколения исторического сознания и ощущения себя в потоке времени, для их нравственного становления.

 Исторически сложилось так, что прошлое наше неразрывно связано с военным делом. Но зачастую, учащиеся и понятия не имеют о тех событиях, которые происходили в их местности или о подвигах, которые совершили их земляки.

 Школьный Музей 53- ей Стрелковой дивизии, имеющий легендарную историю, может стать важнейшим источником знаний о земляках, об истории родного края.

 Программа, регламентирующая деятельность школьного Музея «ЛИЦЕЙ № 4» является компилятивной и составлена на основе следующих программ:

 **Цель деятельности Музея:** развитие познавательной активности учащихся через участие в поисковой, исследовательской, экскурсионной работе Музея.

 **Задачи:**

**1. Познавательные:**

1.1. Формировать интерес к основам музееведения, истории Урала, в том числе, в годы Великой отечественной войны.

1.2. Привлекать учащихся к поисковой, научной, исследовательской деятельности.

**2. Воспитательные:**

2.1. Формировать духовно-нравственные основы личности.

2.2. Осуществлять эстетическое, этическое, правовое воспитание музейными средствами.

**3. Развивающие:**

3.1. Обеспечить возможность самореализации и саморазвития личности ученика через работу в школьном Музее.

3.2. Развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся.

 **Направления (секции) деятельности Музея:**

1. Поисковое

2. Экскурсионное

3. Лекторское

4. Встречи с ветеранами ВОВ

5. Архивное дело

 **Возрастные группы учащихся.**

1. Учащиеся 5 – 11 классов.

Привлечение в Музейное дело данной группы учащихся позволит обеспечить непрерывность и преемственность деятельности Музея.

2. Учащиеся 7,9,10-х классов.

Данная группа выполняет основные функциональные направления деятельности Музея.

 Наполняемость группы составляет 15– 20 человек.

 **Количество часов и формы занятий:** программы рассчитана на \_\_\_\_\_учебный час (2 часа в неделю); из них теоретических \_\_\_ часов, практических – \_\_\_часов

 На теоретических занятиях учащиеся знакомятся с основами музееведения, проблемами комплектования музейных коллекций, историей музейного дела.

 На практических занятиях учащихся получают навыки проведения и организации экскурсий по музею, организации конкурсов, викторин, игровых программ; организуют встречи с ветеранами и выпускниками школы.

 **Требования к уровню подготовки учащихся:**

Учащиеся должны знать:

* Музейную терминологию
* Основные музейные профессии
* Об основных акциях, посвященных победе в ВОВ
* Историю 53 Стрелковой дивизии
* Историю Саратова в годы войны.

Учащиеся должны уметь:

* Составлять текст экскурсий.
* Работать с экспозицией
* Проводить экскурсии методически грамотно, содержательно
* Владеть музейной терминологией
* Оформлять музейную документацию.

 **Формы контроля:**

1. Тесты, викторины.

2. Проведение экскурсии

3. Оформление картотеки, книги поступлений, экспозиций, творческих материалов, книги отзывов и предложений.

 **Руководитель Музея:**

* Суркина Альфия Равилевна
* учитель истории и обществознания

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ВВЕДЕНИЕ**

 Определение понятий «музей», «Школьный музей». Музеи разных типов и профилей. История становления музейного дела.

**РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ МУЗЕЕВЕДЕНИЯ**

**Тема 1. Музейная терминология как азбука музейного дела.**

Основные понятия: экспозиция, музейный предмет, экспонат. Раздел экспозиции, текст, этикетаж. Экспозиционное оборудование.

 *Практическая работа*

* Составление словаря музейных терминов
* Знакомство с экспозицией Музея Боевой Славы школы
* Экскурсия в исторический музей.

**Тема 2. Музейные фонды и их накопление**

 Основные правила и принципы сбора памятников. Состав музейного фонда. Основной фонд. Научно-вспомогательный. Создание видеотеки.

 *Практическая работа*

* Знакомство с фондами Музей Боевой Славы 53 -ей Стрелковой дивизии
* Оформление картотеки музейных экспонатов

**Тема 3. Основные формы учета и хранения музейных фондов.**

 Первичная работа музейных предметов: актирование и запись в книгу поступлений. Оформление документации. Хранение музейных фондов.

 *Практическая работа*

* Экскурсия в Историко-краеведческий музей
* Работа над имиджем «экскурсовод»

**РАЗДЕЛ 2. ФОРМЫ РАБОТЫ В МУЗЕЕ БОЕВОЙ СЛАВЫ**

**Тема 1. Научно-просветительская работа**

Экскурсия: методика организации и проведения. Лекция. Беседа. Викторина. Традиционные мероприятия «Клуб фронтовых друзей», «Линейка памяти», Знакомство с музейными профессиями.

 *Практическая работа*

* Написание рефератов сообщений о войне
* Встреча с ветеранами ВОВ
* Работа над текстом экскурсии.

**Тема 2. Поисковая работа**

Актуальность проблемы. Сбор документальных памятников, их учет. Сбор материала о выпускниках школы. Акция «Ветеран».

 *Практическая работа*

* Работа с архивными документами
* Репетиция экскурсии
* Оформление экспозиций.

**Тема 3. Оформление тематических выставок**

Планирование. Отбор экспозиционного материала. Заголовки к разделам.

 *Практическая работа*

* Оформление выставок в течение года.

**РАЗДЕЛ 3. САРАТОВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941 – 1945)**

 **Тема 1. САРАТОВСКИЙ тыл в ГОДЫ Великой отечественной войны.**

 Эвакуация на промышленные предприятия.

 *Практическая работа*

* Работа с архивными материалами.
* Встреча с работниками тыла «Этот день мы приближали, как могли»
* Посещение Музея
* Рефераты и творческие работы «Саратов в годы войны»
* Сбор картотеки военных орденов и медалей

**Тема 2. Ратный подвиг уральцев на фронтах войны.**

 Формирование воинских соединений в Саратове. Школа, дети. Саратовцы- участники сражений Великой отечественной войны.

 *Практическая работа*

* Встреча с ветеранами ВОВ Губарь В.И и Поляковой Э.И.
* Просмотр фильма о ветеранах, обсуждение.
* Творческие работы учащихся «Мои родственники в годы ВОВ».

**РАЗДЕЛ 4. БОЕВОЙ ПУТЬ 53-ей СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ**

Первое и второе формирование дивизии. Боевой путь дивизии. Итоги боевых действий. – ветераны 53-ей Стрелковой дивизии.

 *Практическая работа*

* Работа с архивом Музея
* Переписка с ветеранами, музеями школы
* Подготовка и проведение экскурсий.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № тем | Наименование темы | Общее кол-вочасов | В том числе |
| Теоретич. | Практич. |
| 1 | **Введение.** Вводное занятие. Музеи разных типов и профилей |  |  |  |
| 2 | История становлений музейного дела |  |  |  |
| 3 | Первичная экскурсия в школьный Музей. Краеведческий музей |  |  |  |
|  | **Раздел 1. Основы музееведения. Тема 1. Музейные термины** |  |  |  |
| 4 | Основные понятия: экспозиция, музейный предмет, экспонат. |  |  |  |
| 5 | Раздел экспозиции, текст, этикетаж |  |  |  |
| 6 | Знакомство с экспозициями МБС школы |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 7 | Составление словаря музейных терминов |  |  |  |
| 8 | Предмет музейного значения |  |  |  |
| 9 | Тексты в экспозиции |  |  |  |
| 10 | Посещения музея  |  |  |  |
|  | **Тема 2. Музейные фонды и их накопление** |  |  |  |
| 12 | Научно-вспомогательные материалы |  |  |  |
| 13 | Экспозиционные материалы |  |  |  |
| 14 | Основные правила и принципы сбора памятников  |  |  |  |
| 15 | Основной фонд МБС школы |  |  |  |
| 16 | Оформление картотеки музейных экспонатов. |  |  |  |
| 17 | Знакомство с фондами МБС школы |  |  |  |
| 18 | Посещение музея |  |  |  |
|  | **Тема 3. Основные формы учета и хранения музейных фондов** |  |  |  |
| 19 | Первичная обработка музейных предметов |  |  |  |
| 20 | Научная регистрация музейных предметов, их хранение |  |  |  |
| 21 | Экскурсия в музей |  |  |  |
| 22 | Оформление документации |  |  |  |
| 23 | Посещение выставки |  |  |  |
|  | **Раздел 2. Формы работы в МБС школы.** **Тема 1. Научно-просветительская работа** |  |  |  |
| 24 | Научно-просветительская работа в музее |  |  |  |
| 25 | Методика организации и проведения экскурсий, бесед, лекций |  |  |  |
| 26 | Викторины, игровые программы |  |  |  |
| 27 | Знакомство с музейными профессиями |  |  |  |
| 28 | Встреча руководителем музея им.Суворова |  |  |  |
| 29 | Работа над текстом экскурсии, имиджем экскурсовода |  |  |  |
| 30 | Встреча с представителем музейного дела |  |  |  |
| 31 | Работа по составлению таблицы «Моя родословная», генеалогического древа |  |  |  |
| 32 | Организация передвижных выставок, лекций в школе |  |  |  |
|  | **Тема 2. Поисковая работа** |  |  |  |
| 33 | Поисковая работа. Актуальность работы |  |  |  |
| 34 | Создание картотеки |  |  |  |
| 35 | Сбор материала об участниках ВОВ, работниках тыла. |  |  |  |
| 36 | Оформление документации, инвентарная книга, анкеты |  |  |  |
|  | **Раздел 3.Саратов в годы Великой отечественной войны****Тема 1. Саратов и тыл в годы ВОВ** |  |  |  |
| 37 |  Саратов – арсенал Победы |  |  |  |
| 38 | Размещение эвакуированных предприятий в Саратове |  |  |  |
| 39 | Работа над сценарием встречи с ветеранами В О В «Этот день мы приближали, как могли» |  |  |  |
| 40 | Образование в Саратове в годы войны |  |  |  |
| 41 | Посещение музеев |  |  |  |
|  | **Тема 2. Ратный подвиг саратовцев на фронтах ВОВ** |  |  |  |
| 42 | Встреча с ветеранами ВОВ |  |  |  |
| 43 | Полякова Э.И –дочь полка |  |  |  |
| 44 | Подготовка лекторской группы и проведение классных часов «Саратовцы на фронтах ВОВ» |  |  |  |
| 45 |  |  |  |  |
| 46 | Посещение музеев |  |  |  |
| 47 | Линейка памяти для учащихся. Разработка сценария, проведение |  |  |  |
| 48 | Мероприятия в рамках месячника защитников Отечества. Подготовка и проведение |  |  |  |
|  | **Тема 3. Боевой путь 53-ей Стрелковой дивизии** |  |  |  |
| 49 | Формирование дивизии |  |  |  |
| 50 | От Саратова до Белоруссии  |  |  |  |
| 51 | Под знаменем Гражданской войны |  |  |  |
| 52 | Герои Советского Союза 53 СД |  |  |  |
| 53 | Полные кавалеры орденов Славы |  |  |  |
| 54 | Работа с архивами музея |  |  |  |
| 55 | Переписка с музеями и ветеранами |  |  |  |
| 56 | Подготовка и проведений экскурсий для учащихся 3 – 9 классов |  |  |  |
|  | **Итого** |  |  |  |