**План – конспект урока по геометрии в 8 классе по сингапурскому методу.**

**Тема урока: Обобщающий урок по теме «Четырехугольники».**

**Цели урока:**

-закрепить теоретический материал по теме «Прямоугольник. Параллелограмм. Ромб. Трапеция. Площади.»;

-закрепить в процессе решения задач полученные знания и навыки, подготовить учащихся к контрольной работе;

-развивать логическое мышление;

- воспитывать аккуратность в оформлении.

Оборудование: доска, раздаточный материал.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

**Применяю структуру КЛОК БАДДИС.**

Учащиеся назначают встречи по часам на 12,3,6,9 часов и заполняют таблицу времени.

**Применяю структуру МЭНЭДЖ МЭТ.**

Учащиеся рассаживаются по 4 человека за столы, образуя команды.

**II. Актуализация пройденных знаний.**

Сегодня у нас обобщающий урок по теме «Четырехугольники и их площади». Мы повторим все, что мы узнали о четырехугольниках, их свойства, формулы нахождения площадей.

1. **Применяю структуру КОНЭРС.**

Я выбрала 4 угла, вы должны выбрать один из углов и пройти к выбранному углу и объясните почему вы выбрали данный угол.

**Углы:**

1. Прямоугольник.
2. Параллелограмм.
3. Ромб.
4. Трапеция.

А теперь вам предстоит вспомнить все, что вы узнали о данных фигурах в ходе изучения.

Учащиеся подходят к выбранному углу, находят партнера не из своей команды,

вспоминают изученный материал , рассказывают друг другу, исправляя ошибки.

1. **Выполнение самостоятельной работы.**

**Применяю структуру СИМАЛТИНИУС РАУНД ТЭЙБЛ.**

Самостоятельную работу выполняют на отдельных листочках, по окончании передают по кругу, проверяют и оценивают

Самостоятельная работа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | параллелограмм | Прямо  угольник | ромб | квадрат | трапеция |
| Противоположные стороны равны и параллельны |  |  |  |  |  |
| Все стороны равны |  |  |  |  |  |
| Противоположные стороны и углы равны |  |  |  |  |  |
| Противоположные углы равны, сумма соседних углов равна 180° |  |  |  |  |  |
| Все углы прямые |  |  |  |  |  |
| Диагонали пересекаются и точкой пересечения делятся пополам |  |  |  |  |  |
| Диагонали равны |  |  |  |  |  |
| Диагонали взаимно перпендикулярны и являются биссектрисами углов. |  |  |  |  |  |

1. **Применяю структуру ФО БОКС СИНЕКТИКС**

Сложите лист бумаги в двое и еще раз в двое. Нарисуйте квадратик в центре. Зарисуйте по одному четырехугольнику (пройденному нами на уроках) в каждый квадрат. В центре листка пишем понятие «Площадь». Запишите под каждым рисунком площадь данного четырехугольника.

**4.Прверочный тест по вариантам.**Проверка теории.Раздать заранее приготовленныеответы и учащиеся должны проверить, обсудить в командах и оценить каждую работу.

**5. Применяю структуру МОДЕЛЬ ФРЕЙЕРА**(альтернативный вариант)**и КОНТИНИУС РАУНД РОБИН**

На столах лежат отдельные листочки.В середине написаны названия четырехугольников заполнить таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Определение** | **Характеристика** |
| **Примеры** | **Противоположные примеры** |

**Самостоятельная работа по вариантам.**Тетради собрать и оценить.

**6. Домашняя работа**: повторить пункты 40-57, подготовиться к контрольной работе.