КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ – ПЕТЕРБУРГА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия индустрии красоты « ЛОКОН»

Сборник практических работ

по истории

Учебное пособие

для специальностей

100116 «Парикмахерское искусство»,  
100124 «Стилистика и искусство визажа»  
100122 «Прикладная эстетика»

в СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»

Разработчик: преподаватель Н. В. Аверина

ВВЕДЕНИЕ

Данное учебное пособие предназначено для организации практических занятий по учебной дисциплине «История» и является частью учебно-методического комплекта по данной дисциплине. Содержание учебного пособия соответствует Государственному образовательному стандарту и «Примерной программе реализации среднего (полного) общего образования в учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Учебно-методический комплект включает в себя учебник, сборник практических заданий и методические рекомендации по работе с учебником.

Цель настоящего пособия – овладение студентами основными навыками самостоятельной работы с учебником, с документами, с контурными картами.

Материал по каждому занятию излагается в следующей последовательности: кратко формулируется цель занятия, определяется конкретное задание и порядок его выполнения. По каждой теме разработаны контрольные вопросы, которые помогут студентам хорошо подготовиться к практической работе.

**Практическая работа №1.**

Тема: Начало «холодной войны»  **и создание военно-политических блоков.**

**Цель практического занятия:  
В ходе практического занятия учащимся необходимо усвоить понятие, содержание и признаки «холодной войны», причины создания военно-политических блоков. Учащиеся должны уметь характеризовать состояние системы международных отношений в изучаемый период, анализировать причины происходящих событий, сравнивать, делать выводы. Совершенствуются умения и навыки работы с документом, учебником.**

**Оборудование:** учебник В.В. Артемьев «ИСТОРИЯ, часть 2». М.:Издательский центр «Академия»

**Задание №1.**

**Прочитать** § **№86 (стр. 213-217) и ответить на вопросы:**

1. **Что означают понятия:**

**а)Холодная война**

**Б) Двухполюсный (биполярный) мир**

**В) гонка вооружений**

**Задание №2.**

**Отметьте страны, вошедшие в 1949 г. В Совет экономической взаимопомощи.**

**1. Болгария**

**2. ГДР**

**3. Венгрия**

**4. Польша**

**5. Австрия**

**6. Китай**

**7. Албания**

**8. Румыния**

**9. СССР**

**10. Чехословакия**

**11. Бельгия**

**12. Монголия**

**13. Финляндия**

**Задание №3.**

**Отметьте страны, подписавшие в 1955г. Варшавский договор.**

**1.Чехословакия**

**2. Болгария**

**3. Китай**

**4. СССР**

**5. Польша**

**6. Венгрия**

**7. Северная Корея**

**8. Албания**

**9. ГДР**

**10. Румыния**

**11. ФРГ**

**12. Финляндия**

**13. Югославия**

**Задание №4**

А) Опираясь на текст учебника, завершите предложения:

«Доктрина Трумэна» — это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«План Маршалла» — это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Б) Опираясь на текст учебника, перечислите страны, давшие согласие на участие в «плане Маршалла», а также те, которые от него отказались, укажите причины согласия или отказа.**

**Задание №5**

**Отметьте важнейшие признаки «холодной войны».**

1. **Гонка вооружений**
2. **Сотрудничество Россия – НАТО**
3. **Создание военно-политических блоков**
4. **Совместная борьба против международного терроризма**
5. **Раскол мира и Европы**

Практическая работа №2

Тема: «ХОЛОДНАЯ ВОЙНА» И ЕЕ ЗАВЕРШЕНИЕ

**Цель практического занятия:**

**В ходе практического занятия необходимо отработать понятия: холодная война, гонка вооружений, сверхдержавы, двухполюсная модель мира, разрядка международной напряженности. Совершенствуются умения и навыки самостоятельной работы с учебником, умения анализировать, обобщать, делать выводы, сравнивать.**

**Оборудование:** учебник В.В. Артемьев «ИСТОРИЯ, часть 2». М.:Издательский центр «Академия», §92.

**Задание №1**

**Расставьте события в хронологическом порядке.**

1. **Война в Корее**
2. **Создание НАТО**
3. **Подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе**
4. **Карибский кризис**
5. **Создание ОВД**
6. **Вывод американских войск из Вьетнама**
7. **Принятие плана Маршалла**
8. **Соглашение четырех держав по Западному Берлину**

**Задание №2**

Прочитайте фрагменты Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, подписанного в Хельсинки в августе 1975 года. Отметьте цифрами:

1. Положения, касающиеся уважения суверенитета европейских стран и незыблемости границ
2. Положения, касающиеся гуманитарной сферы
3. Положения, касающиеся проблем безопасности в Европе

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Государства-участники будут уважать суверенное равенство и своеобразие друг друга, а также все права, присущие их суверенитету и охватываемые им, в число которых входит, в частности, право каждого государства на юридическое равенство, на территориальную целостность, на свободу и политическую независимость. |
|  | 1. Государства-участники будут поощрять и развивать эффективное осуществление гражданских, политических, экономических, социальных, культурных и других прав и свобод, которые вытекают из достоинства, присущего человеческой личности, и являются существенными для ее свободного и полного развития. |
|  | 1. Государства-участники будут разрешать споры между ними мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость. |
|  | 1. Государства-участники будут уважать территориальную целостность каждого из государств-участников |
|  | 1. Государства-участники рассматривают все границы как нерушимые границы друг друга, как и границы всех государств в Европе |
|  | 1. Государства-участники будут в том числе воздерживаться от оказания прямой или косвенной помощи террористической деятельности или подрывной или другой деятельности, направленной на насильственное свержение режима другого государства-участника |
|  | 1. Государства-участники ставят своей целью облегчить более свободное передвижение и контакты на индивидуальной и коллективной, неофициальной и официальной основе между людьми, учреждениями и организациями государств-участников и содействовать решению вопросов гуманитарного характера, возникающих в данной области |

**Задание №3**

Отметьте события, способствовавшие ослаблению международной напряженности.

1. Берлинский кризис 1948 г.
2. Договор СССР и США об ограничении систем противоракетной обороны
3. Размещение советских ядерных ракет на Кубе
4. Подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
5. Принятие ГДР и ФРГ в ООН
6. Ввод советских войск в Афганистан
7. Соглашение 1973 г. О прекращении войны во Вьетнаме
8. Захват Израилем арабских земель в Палестине
9. Начало разработки Стратегической оборонной инициативы в США
10. Размещение советских ракет средней дальности действия и американских крылатых ракет в Европе

**Задание №4**

Отметьте факторы, способствовавшие:

1. Ослаблению биполярности мира
2. Усилению биполярности мира

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Возникновение Движения неприсоединения |
|  | 1. Создание ОВД |
|  | 1. Превращение Индии в доминирующую силу Южной Азии |
|  | 1. Арабо-израильский конфликт |
|  | 1. Создание НАТО |
|  | 1. Ввод войск ОВД в Чехословакию |
|  | 1. Проведение самостоятельной политики Китаем, его разрыв с СССР |
|  | 1. Размещение американских ракет средней дальности в Европе |
|  | 1. Европейская интеграция |

**Задание №5**

**Соотнесите даты и события.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Первая арабско-израильская война** | **А. Январь 1959** |
| 1. **Подписание Женевского соглашения по Индокитаю** | **Б. 1965-1973 гг.** |
| 1. **Вооруженный конфликт между Индией и Китаем** | **В. 1971 г.** |
| 1. **Индо-пакистанская война и образование гос. Бангладеш** | **Г. 1976 г.** |
| 1. **«Шестидневная война» на Ближнем Востоке** | **Д. Февраль 1979 г.** |
| 1. **Египетско-израильский мирный договор** | **Е. 1962 г.** |
| 1. **Исламская революция в Иране** | **Ж. 1948 г.** |
| 1. **Роспуск Организации Варшавского договора** | **З. 1954 г.** |
| 1. **Война США во Вьетнаме** | **И. 1979 г.** |
| 1. **Кубинская революция** | **К. 1991 г.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание №6**

**Отметьте, о каком событии идет речь в тексте:**

**1 – арабо-израильская война в 1967 г.**

**2 – Карибский кризис 1962 г.**

**3 – ввод советских войск в Афганистан в 1979 г.**

**4 – падение Берлинской стены в 1989 г.**

**«…Это первый, и, к счастью, единственный в нашей истории термоядерный кризис, являвший собой… «момент страха и озарения», когда Н,С, Хрущев, Джонн Кеннеди, Ф. Кастро и все человечество впервые почувствовали себя в «одной лодке», оказавшейся в эпицентре ядерной пучины…»**

**Задание №7**

**Соотнесите понятия и определения.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **«Холодная война»** | **А. план помощи европейским странам по восстановлению их экономики после Второй мировой войны** |
| 1. **Разрядка** | **Б. Военно-политическая конфронтация между СССР и его союзниками, с одной стороны, и США и их союзниками, с другой стороны** |
| 1. **Доктрина Трумэна** | **В. Политика сохранения советского влияния в странах, где оно было установлено** |
| 1. **План Маршалла** | **Г. Политика ослабления международной напряженности** |
| 1. **Доктрина Брежнева** | **Д. Политика «сдерживания» СССР во всем мире, проводящаяся руководством США** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

Практическая работа №3

Тема: РАЗВИТЫЕ ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ СТРАНЫ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ХХ – НАЧАЛЕ ХХ I ВЕКА.

**Цель практического занятия:**

В ходе практического занятия учащиеся должны научиться давать характеристику социально-экономическим и политическим тенденциям развития ведущих капиталистических стран, овладеть основными терминами и понятиями, знать политических лидеров стран.

**Оборудование:** учебник В.В. Артемьев «ИСТОРИЯ, часть 2». М.:Издательский центр «Академия», §87.

Задание №1

**Отметьте проблемы, с которыми страны Запада столкнулись в 60—70е годы.**

1. Топливно-энергетический кризис
2. Нехватка продуктов питания
3. Терроризм
4. Молодежные бунты
5. Кризис плановой экономики
6. Экологический кризис
7. Запаздывание научно-технической революции
8. Массовое забастовочное движение трудящихся
9. Обнищание средних слоев населения
10. Крах фондового рынка

**Задание №2**

**Отметьте верные соответствия двух понятий.**

1. Либерализм – свободный рынок
2. Сегрегация – рост промышленного производства
3. Приватизация – изменение формы собственности
4. Интеграция – создание Европейского Союза
5. Государственное регулирование - неоконсерватизм

**Задание №3**

**Соотнесите страны и особенности их развития.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ФРГ | А. Существенное влияние профсоюзов на экономическую и политическую жизнь страны |
| 1. США | Б. Преобладающее влияние в политике в послевоенный период Христианско-демократической партии |
| 1. Франция | В. Быстрый экономический рост в 50-60е годы, названный «Экономическим чудом» |
| 1. Великобритания | Г. Политическое и экономическое лидерство среди стран Запада |
| 1. Италия | Д. Неучастие страны длительное время в военных структурах НАТО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4**

СТРАНЫ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ХХ – НАЧАЛЕ ХХI ВЕКА

**Цель практического занятия:**

В ходе практического занятия учащиеся должны научиться давать характеристику странам Восточной Европы, вставшим на путь демократии, уметь находить эти страны на карте мира. Совершенствовать умения и навыки работы с политической картой и учебником, делать сравнения, выводы.

**Оборудование:** учебник В.В. Артемьев «ИСТОРИЯ, часть 2». М.:Издательский центр «Академия», §88.

Задание №1.

Отметьте цифрами особенности послевоенного национально-государственного устройства восточноевропейских стран:

1. Однонациональные страны
2. Страны, имеющие значительные национальные меньшинства
3. Многонациональные страны

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Югославия |
|  | 1. Албания |
|  | 1. ГДР |
|  | 1. Болгария |
|  | 1. Чехословакия |
|  | 1. Венгрия |
|  | 1. Польша |
|  | 1. Румыния |

**Задание №2.**

Укажите верный вариант продолжения фразы.

1. После окончания Второй мировой войны в странах Восточной Европы…

А. власть перешла в руки партий, правивших в этих странах до войны

Б. Установилось единовластие коммунистических партий, опиравшихся на СССР

В. Утвердился строй либеральной парламентской демократии

1. В конце 40-х – начале 50-х гг. в странах Восточной Европы…

А. Продолжилось расширение демократии, политических прав и свобод

Б. установились жесткие тоталитарные режимы сталинского типа

В. Под давлением стран Запада были проведены экономические и экономические реформы

1. Предложенный США план Маршалла в странах Восточной Европы…

А. Был принят и полностью осуществлен

Б. Был отвергнут как попытка империалистического вмешательства

В. Был принят, но так и не доведен до конца из-за нехватки средств

1. Особый, отличный от советского, вариант социализма был осуществлен в…

А. Польше

Б. Югославии

В. Чехословакии

1. К середине 60-х гг. по степени экономического развития страны Восточной Европы…

А. превратились в индустриальные страны

Б. стали аграрно-индустриальными

В. Стали индустриально-аграрными

**Задание №3.**

Соотнесите события 80-х – начала 90-х гг. и страны Восточной Европы, в которых они произошли.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Падение Берлинской стены | А. Чехословакия |
| 1. Победа на парламентских выборах «Солидарности» | Б. ГДР |
| 1. «Бархатная революция» | В. Румыния |
| 1. Народное восстание и свержение режима Чаушеску | Г. Югославия |
| 1. Распад федеративного государства и межэтнический конфликт | Д. Польша |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Задание №4.**

Укажите верный вариант продолжения фразы.

1. Перестройка в СССР…

А. не оказала существенного влияния на политическую жизнь в восточноевропейских странах

Б. способствовала консолидации и усилению влияния коммунистических партаппаратчиков

В. Ускорила развитие демократических процессов

1. Оппозиционные силы в ходе «бархатных революций» в странах Восточной Европы выступали под лозунгами…

А. строительства капитализма

Б. обновления социализма

В. Возвращения к ленинизму

1. В ходе осуществления рыночных реформ в 80-90е гг. в странах Восточной Европы произошло…

А. падение реальных доходов населения, рост недовольства масс

Б. вооруженное противодействие консервативных сил

В. Быстрая трансформация плановой экономики в развитую рыночную

1. Во внешней политике страны Восточной Европы в 80-90-е гг. …

А. выступали за сохранение тесных экономических и политических отношений с СССР и Россией

Б. стремились к интеграции с Европейским Союзом и НАТО

В. Пытались создать союз восточноевропейских стран, не зависящих ни от ЕС, ни от СССР

1. Либеральные экономические и политические преобразования в странах Восточной Европы…

А. обострили межэтнические противоречия

Б. привели к созданию национальных государств

В. Способствовали смягчению межнациональных противоречий

**Задание №5.**

Отметьте страны Восточной Европы, где наиболее болезненно проявились последствия «шоковой терапии».

1. Чехословакия
2. Болгария
3. Югославия
4. Венгрия

###### 

###### ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| **ВВЕДЕНИЕ**………………………………………………………………… | 2 |
| **ОБЩАЯ ЧАСТЬ** |  |
| **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1**  *Начало «холодной войны» и создание военно-политических блоков***……** | 3 |
| **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2**  «ХОЛОДНАЯ ВОЙНА» И ЕЕ ЗАВЕРШЕНИЕ……………………………………… | 5 |
| **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3**  РАЗВИТЫЕ ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ СТРАНЫ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ХХ – НАЧАЛЕ ХХ I ВЕКА……………………………………………………………………… | 9 |

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4**

СТРАНЫ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 11

ХХ – НАЧАЛЕ ХХI ВЕКА……………………………………………