**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

 **средняя общеобразовательная школа № 14**

 **с. Просянка Петровского района Ставропольского края**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании методического объединения учителей естественно-гуманитарного циклаПротокол № Принято на заседании методического советаПротокол №  |  | Утвержденоприказом МКОУСОШ № 14от  |

**Рабочая программа по истории**

для 7 класса основного общего образования (базовый уровень)

 Разработчик: Мазаева Мина Джамаледдиновна

 учитель истории

с.Просянка, 2014г

**Пояснительная записка**

 Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории ,Примерной программы основного общего образования: по истории МО РФ 2011 г. и авторской программы «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной. - М.: Просвещение, 2010. Данная программа обеспечивает изучение курса истории Нового времени с 1500-1800 гг. учащимися 7 класса. И программы курса история России. М.«Русское слово» 2009г . Программа и тематическое планирование составлено по учебнику Пчелов Е.В. История России XVII-XVIII в.

Учебник **:** Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Новая история. 1500-1800 г.г.» учебник  7 класс, изд. «Просвещение», М, 2010г.

Пчелов Е.В. «История России с древнейших времен и до конца XVIв.»Учебник для 7 класса «Русское слово» 2006г.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на базовом уровне, в том числе: 24 часа Всеобщая история, 46 часов история России, из расчета 2 учебных часа в неделю.

**Цели**

* воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
* овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
* формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
* применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

**Содержание курса.**

 **Новая истории.**

**Введение (1ч)**

**Глава 1. Мир в начале нового времени. (12ч)**

Великие географические открытия и их последствия. Особенности экономики и общества нового времени. Эпоха Возрождения. Рождение новой европейской науки.

Реформация в Западной и Центральной Европе.

**Глава 2. Первые революции нового времени. Международные отношения.(4ч)**

Нидерландская революция и рождение свободной республики Голландии.

Буржуазная революция в Англии. Международные отношения в XVI-XVIIIвв.

**Глава 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований. (4ч)**

Век Просвещения. Художественная культура Европы эпохи Просвещения

Промышленный переворот в Англии.

Образование Соединенных Штатов Америки.

Великая французская буржуазная революция XVIII в.

**Глава 4. Традиционное общество Востока.(1ч)**

Государства Востока. Начало европейской колонизации.

Контрольных уроков 2ч

**История России**

**РАЗДЕЛ 1 СМУТНОЕ ВРЕМЯ (6 часов)**

В преддверии Смуты. Лжедмитрий 1. Царь Василий Шуйский. Лжедмитрий **II**. Междуцарствие. Второе ополчение и освобождение Москвы

Основные понятия и термины: Смутное время, самозванство, междуцарствие. Семибоярщина, ополчение, «прелестные письма». Земский собор.

Персоналии: Борис Годунов, Лжедмитрий 1, Марина Мнишек, Василий Шуйский, патриарх Гермоген, Иван Болотников, Лжедмитрий II, Филарет Романов, Прокопий Ляпунов, Иван Заруцкий, князь Дмитрий Трубецкой, Козьма Минин, князь Дмитрий Пожарский, Иван Сусанин, Михаил Романов.

 **Повторение и проверка знаний (1 час)**

**РАЗДЕЛ II РОССИЯ ПРИ ПЕРВЫХ РОМАНОВЫХ** **(9 часов)**

Правление Михаила Федоровича. Царь Алексей Михайлович. Россия в XVII веке. Присоединение Украины к России. Раскол в Русской православной церкви. Народные волнения в 1660-1670-е годы. Сибирь в XVII веке. Просвещение и литература в XVII веке. Культура и быт в XVII веке

Основные понятия и термины: Земский собор, Боярская дума, приказы, дьяки, подьячие, воеводы, стрельцы, раскол, старообрядцы, мануфактура, приписные крестьяне, всероссийский рынок, казаки, землепроходцы, ясак.

Персоналии: Михаил Федорович, патриарх Филарет, Алексей Михайлович, патриарх Никон, протопоп Аввакум, Богдан Хмельницкий, Степан Разин, Семен Дежнев, Иван Москвитин, Ерофей Хабаров, Симон Ушаков.

Повторение и проверка знаний (1 час)

**РАЗДЕЛ III ЭПОХА РЕФОРМ ПЕТРА 1 (10 часов)**

Наследники Алексея Михайловича. Начало правления Петра 1. Начало Северной войны

Перелом в войне. Конец Северной войны. Государственные преобразования Петра 1. Экономика при Петре 1. Народные движения при Петре 1. Преобразования в области культуры. Династия Романовых в первой четверти XVIII века

Основные понятия и термины: местничество, стрелецкие бунты, реформы, абсолютизм, флот, гвардия, рекруты, подушная подать, ревизия, губернии, коллегии, Сенат, Синод, Табель о рангах, ассамблея.

Персоналии: Федор Алексеевич, царевна Софья, Петр 1, царевич Алексей Петрович, Екатерина 1, Ф.Я. Лефорт, Ф.Ю. Ро-модановский, А.Д. Меншиков, Б.П. Шереметев, Карл XII, П.А. Толстой, Демидовы, К.А. Булавин.

Повторение и проверка знаний (1 час)

**РАЗДЕЛ IV РОССИЯ ПОСЛЕ ПЕТРА ВЕЛИКОГО ( 6 часов)**

Наследники Петра 1. Правление императрицы Анны Иоанновны. Брауншвейгекое семейство. Императрица Елизавета Петровна. Русская культура в середине XVIII века

Основные понятия и термины: междуцарствие, временщик, фаворит, гвардейский переворот. Верховный тайный совет, кондиции, заговоры, кабинет министров, регентство, Академия наук, Академия художеств.

Персоналии: Екатерина 1, А.Д. Меншиков, Петр II, Долгорукие, Анна Иоанновна, Э.И. Бирон, АннаЛеопольдовна, Иоанн Антонович, Елизавета Петровна, И.И. Шувалов, М.В. Ломоносов, В.К. Тредиаковский, А.П. Сумароков, Ф.Г. Волков, Ж. Делиль, Л. Эйлер, В. Беринг, В.В. Растрелли.

 **РАЗДЕЛ V «ЗОЛОТОЙ ВЕК» ЕКАТЕРИНЫ ВЕЛИКОЙ (9 часов)**

Император Петр III. Екатерина II — личность и эпоха. Внешняя политика при Екатерине II

Движение Е.И. Пугачева. Внутренняя политика Екатерины II. Правление Павла 1. Просвещение и наука во второй половине XVIII века. Литература и искусство во второй половине XVIII века

Основные понятия и термины: просветители, Уложенная комиссия, Жалованные грамоты, ассигнации, народное восстание, народные училища, барокко, классицизм.

Персоналии: Петр III, Екатерина II, Павел 1, А.В. Суворов, братья Орловы, Г.А. Потемкин, Ф.Ф. Ушаков, П.А. Румянцев, Е.И. Пугачев, А.Н. Радищев, И.И. Ползунов, И.П. Кулибин, Д.И. Фонвизин, Г.Р. Державин, Д.С. Бортнянский, Ф.И. Шубин, В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, А.П. Лосенко, Ф.С. Рокотов, Д.Г. Левицкий, В.Л. Боровиковский.

Повторение и проверка знаний (2 час)

**Р/к** В соответствии с планом предусмотрено не менее 10-15% изучения регионального компонента. Такие темы:

 1.Моя малая Родина. 2.Культура и быт в XVII в на Ставрополье. 3.Основание Азово- Моздокской оборонительной линии. 4.Казачество на Ставрополье.5 Занятия населения на Ставрополье в X I Vв. 6. Общественный строй и социальные отношения. 7. Просвещение и литература в XVII в на Ставрополье. 8. Наука и просвещение России в средине XVIIIвека.

9. Просвещение и наука во второй половине XVIIIв.на Ставрополье

**Учебники:** История Ставропольского края от древнейших времен до 1917г. СТ. 1996г.

 А.И. Кругов «Ставропольский край в истории России» Ст. 2001год

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

**знать/понимать**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

1.Учебник А. Я. Юдовской, П. А. Баранова, Л. М. Ванюшкиной «Новая история. 1500—1800» (М.: Просвещение, 2010).

2.Поурочные разработки по новой истории: 7кл. Пособие для учителя/А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. – В,Учитель 2003г.

3.Рабочая тетрадь по новой истории (1500—1800), выпуски 1 и 2 (авторы А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина), структурно соответствующая учебнику.

4 Пчелов Е.В. «История России с древнейших времен и до конца XVIв.»Учебник для 7 класса «Русское слово» 2006г.

5.Поурочные разработки по истории России 7 класс Б.Н. Серов.

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

*Анисимов Е.В.* Женщины на российском престоле. СПб., 1997. *Анисимов Е.В.* Россия без Петра. СПб., 1994. *Богданов А.П.* Русские патриархи (1589-1700). М., 1999. *Демидова Н.Ф., Морозова Л.Е., Преображенский А.А.* Первые Романовы на российском престоле. М., 1996. *Забелин И.Е.* Минин и Пожарский. М., 1999. *Исторический Лексикон.* XVIII век. М., 1997. XVII век. М., 1998. *Каменский А. Б.* Жизнь и судьба императрицы Екатерины Великой. М., 1997.

*Карамзин Н.М.* Предания веков. Сказания, легенды, рассказы из «Истории государства Российского». М., 1987. *Костомаров Н.И.* Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей Кн. 1—3. М., 1990. *Краснобаев Б.И.* Очерки русской культуры XVIII в. М., 1987. *Павленко Н.И.* Екатерина Великая. М., 1999. *Павленко Н.И.* Петр Великий. М., 1994. *Павленко Н.И.* Страсти у трона. М., 1996.-*Песков А.М.* Павел 1. М„ 1999. *Платанов С.Ф.* Борис Годунов. М., 1999. *Сахаров А.Н., Назаров В.Д., Боханов А.Н.* Подвижники России. М„ 1999.

**Тематическое планирование по новой истории**

**7 класс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название тем, уроков**  | **Виды****деятельности** | **Кол-во****часов** | **Дата** | **Домашнее задание** |
| 1 | От Средневековья к Новому времени. | Лекция, беседа. | 1ч |  | с.4 составить таблицу |
| 2 | **Глава I. Мир в начале Нового времени.** Технические открытия и выход к мировому океану. | Беседа, работа с текстом, карта, таблица | 10ч1ч |  | §1 с8 составление ОПК |
| 3 | Встреча миров. Великие географические открытия | Рассказ, составление таблицы, работа с текстом. | 1ч |  | §2 с.17 ответить на вопросы |
| 4 | Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе. | Беседа, работа с документами. | 1ч |  | §3. С27 составление ОПК |
| 5 | Дух предпринимательства преобразует экономику. | Беседа, ответить на вопросы учебника, работа в группах | 1ч |  | §4с.37ответить на вопросы |
| 6 | Европейское общество в ранее Новое время. | Беседа, работа с текстом | 1ч |  | §5 с.46 составление ОПК |
| 7 | Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы.  | Объяснение, составление ОПК,  | 1ч |  | §6-7 с.53-62 подготовить сообщения |
| 8 | Мир художественной культуры. | Рассказ, сообщения | 1ч |  | §8 ответить на вопросы |
| 9 | Рождение новой европейской науки. | Беседа, составление таблицы. | 1ч |  | §10ответить на вопросы |
| 10 | Начало реформации в Европе. Обновление христианства. | Объяснение, конспект  | 1ч |  | §11с.92 |
| 11 | Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. | Объяснение, ответить на вопросы учебника |  |  | §12 с.101 |
| 12 | Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях. | Объяснение, ответить на вопросы учебника | 1ч |  | §13 с.110 |
| 13 | Религиозные воины и укрепление абсолютной монархии во Франции. | Беседа, работа с текстом  | 4ч1ч |  | §14 подготовить сообщения |
| 14 | **Контрольная работа по теме «Мир в начале Нового времени».** | Контрольная работа | 1ч |  | Повторить §1-14 |
| 15 | **Глава II. Первые революции Нового времени.** Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций. | Работа по карточкам | 1ч |  | §15ответить на вопросы |
| 16 | Парламент против короля. Революция в Англии. | Лекция, составление конспекта  | 1ч |  | §16 ответить на вопросы |
| 17 | Путь к парламентской монархии. | Беседа, работа с текстом  | 7ч1ч |  | §17 подготовить сообщения |
| 18 | Международные отношения в XVI-XVIII вв. | Беседа, составить таблицу  | 1ч |  | §18нарисовать рисунок |
| 19 | **Глава III. Эпоха Просвещения. Время преобразований**.Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения. | Сообщения уч-ся | 1ч |  | §20-21подготовить сообщения |
| 20 | На пути к индустриальной эре. | Объяснение, ответить на вопросы учебника  | 1ч |  | §22составление ОПК |
| 21 | Английские колонии в Северной Америке. Создание соединенных Штатов Америке. | Объяснение составление ОПК, работа с текстом. | 1ч |  | §23-24ответить на вопросы |
| 22 | Франция в XVIII в. Великая Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера. | Рассказ, составление ОПК,  | 1ч |  | §25,26,27подготовить сообщения |
| 23 | **Глава 4. Традиционное общество Востока.**Государства Востока. Начало европейской колонизации. | Беседа, составление таблицы. | 1ч |  | §28-30 |
| 24 | **Контрольная работа по теме «Первые революции нового времени. Эпоха Просвещения».** |  | 1ч |  | Повторить даты |

**Календарно- тематическое планирование по истории России**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Тема урока** | **Виды** **деятельности** | **Кол-во****часов** | **Дата** | **Подготовка к ГИА** | **Домашнее задание** |
| 1 |  Введение в курс «История России в XVI-XVIII веках» | Беседа, даты | 1ч |  |  | С.3 |
| 2 | **Часть I. Смутное время.** В преддверии Смуты. | Беседа, словарь | 6ч1ч |  | 1.4.8Смута в началеXVII в | §1 |
| 3 | Лжедмитрий I. | Объяснение, составление схемы | 1ч |  |  | §2 |
| 4 | Царь Василий Шуйский | Беседа, ответить на вопросы  | 1ч |  |  | §3 |
| 5 | Лжедмитрий II. | Рассказ, работа с картой | 1ч |  |  | §4 |
| 6 | Междуцарствие. | Беседа, составить план | 1ч |  |  | §5 |
| 7 | Второе ополчение и избрание царём Михаила Романова. |  Творческое задание, таблица | 1ч |  | 1.4.10Россия при первых Романовых | §6 |
| 8 | Контрольная работа № 1 по теме «смутное время» (Тест) | тест | 1ч |  |  | Повторить §1-6 |
| 9 | **Часть II. Россия при первых Романовых.** Правление царя Михаила Фёдоровича Моя малая Родина (РК) | Беседа, работа с текстом, сообщения | 9ч1ч |  |  | §7 |
| 10 | Царь Алексей Михайлович | Беседа, составление ОПК | 1ч |  |  | §8 |
| 11 | Россия в XVII в Занятия населения на Ставрополье в X I Vв (РК) | Беседа, работа с картой | 1ч |  |  | №9 |
| 12 | Присоединение Украины к России. Общественный строй и социальные отношения. (РК) | Беседа, работа с таблицей | 1ч |  | 1.4.13\* Внешняя политика России в XVII в. ВхождениеЛевобережной Украины в состав России. | §10 |
| 13 | Раскол в Русской Православной Церкви. | сообщения уч-ся, работа с текстом | 1ч |  |  | §11 |
| 14 | Народные волнения в 1660- 1670-е годы. | работа со словарем | 1ч |  |  | §12 |
| 15 | Сибирь в XVII в. | Таблица, сообщения, кроссворд, тест, карточки | 1ч |  |  | §13 |
| 16 | Просвещение и литература в XVII в. Просвещение и литература в XVII в на Ставрополье. (РК) | Объяснение,Составление таблицы | 1ч |  |  | §14 |
| 17 | Культура и быт в XVII в. Культура и быт в XVII в на Ставрополье. (РК) | Беседа, работа с текстом  | 1ч |  | 1.5 Культура народов нашей страны с древнейших времендо конца XVII в. | §15 |
| 18 | Контрольная работа № 2 по теме «Россия при первых Романовых».. (тест) | тест | 1ч |  |  | Повторить §7-15 |
| 19 | **Часть III. Эпоха реформ Петра I.** Наследники Алексея Михайловича. | Беседа, конспектсообщения | 10ч1ч |  |  | §16 |
| 20 | Начало правления Петра I. | работа в группах, ответить на вопросы | 1ч |  |  | §17 |
| 21 | Начало Северной войны. | Беседа, составление схемы | 1ч |  |  | §18 |
| 22 | Перелом в Северной войне. | Сообщения уч.-ся, работа с картой | 1ч |  |  | §19 |
| 23 | Конец Северной войны. | тест | 1ч |  |  | §20 |
| 24 | Государственные преобразования Петра I | Беседа, составление плана | 1ч |  | 2.1.1 Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. | §21 |
| 25 | Экономика России при Петре I | ДНП, сообщения уч.-ся, работа с таблицей | 1ч |  |  | §22 |
| 26 | Народные движения при Петре I | ДНП, работа в группах | 1ч |  |  | §23 |
| 27 | Преобразования в области культуры. | ДНП ,беседа, ответить на вопросы | 1ч |  |  | §24 |
| 28 | Династия Романовых в первой четверти XVIII в | ДНП, работа в группах, сообщения | 1ч |  |  | §25 |
| 29 | Контрольная работа № 3 по теме «Эпоха реформ Петра 1» | тест | 1ч |  |  | Повторить §16-25. |
| 30 | **Часть IV. Россия после Петра Великого.** Наследники Петра I. | ДНП ,беседа, ответить на Викторина,  | 6ч1ч |  |  | §26 |
| 31 | Правление императрицы Анны Иоанновны | Беседа, ОПК, ДНП, работа в тетради | 1ч |  |  | §27 |
| 32 | Брауншвейгское семейство. | беседа, составление ОПК, работа со словарем | 1ч |  |  | §28 |
| 33 | Императрица Елизаветы Петровны.Основание Азово- Моздокской оборонительной линии (РК) | Объяснение, сообщения учащихся, карта | 1ч |  |  | §29 |
| 34 | Наука и просвещение России в средине XVIIIвека.Наука и просвещение России в средине XVIIIвека.(РК) | Беседа, конспектсообщения | 1ч |  |  | §30 |
| 35 | Культура России в средине XVIIIвека. |  | 1ч |  |  | §31 |
| 36 | **Часть 5. Золотой век Екатерины Великой и правление Павла 1.** Император Петр 1. | работа в группах, ответить на вопросы | 9ч1ч |  |  | §31 |
| 37 |  Екатерина 11 .  | Беседа, составление схемы | 1ч |  |  | §32 |
| 38 | Личность и эпоха. |  | 1ч |  |  | §32 |
| 39 | Внешняя политика при Екатерине 11 | беседа, составление ОПК, работа со словарем | 1ч |  |  | §33 |
| 40 | Движение Е.И.Пугачева. | ДНП, сообщения уч.-ся, работа с картой | 1ч |  | 2.1.7 Социальные движения. Е.И. Пугачёв | §33 |
| 41 | Внутренняя политика Екатерины 11 | сообщения уч.-ся, работа с картой | 1ч |  |  | §35 |
| 42 | Правление Павла 1.  | тест | 1ч |  |  | §34 |
| 43 | Просвещение и наука во второй половине XVIIIв. Просвещение и наука во второй половине XVIIIв.на Ставрополье (РК) |  | 1ч |  |  |  |
| 44 | Литература и искусство во второй половине XVIII. Литература и искусство на Ставрополье во второй половине XVIII.(РК) | Беседа, составление плана | 1ч |  |  | §35 |
| 45 | Контрольная работа №4 «История России XVII - XVIII в». | тест | 1ч |  |  | Повторить §26-35 |
| 46 | Историческая игра «Что? Где? Когда?»  |  | 1ч |  |  |  |