**Конспект урока по немецкому языку в 10 классе по теме «Первая любовь»**

**Провела учитель иностранного языка первой квалификационной категории МБОО «Ямашинская СОШ» Альметьевского муниципального района РТ Кияткина Любовь Борисовна**

Урок повторения, обобщения и систематизация знаний.

Цели урока:

Образовательная : повторить уровень сформированности умений и навыков устной речи; тренировка в чтении и переводе, контроль орфографических навыков, проверка умений восприятия речи на слух.

Воспитательная: воспитание нравственного отношения к ближнему.

Развивающая : развивать умение высказывать свое мнение по теме, развитие мысленной деятельности, языковой догадке.

Оборудование: пословицы о любви, компьютер, высказывания великих людей о любви.

 Ход урока.

1. Оргмомент

2. Речевая зарядка

Kinder, ich nenne die Symptome einer Krankheit. Hören sie und geben den Namen dieser Krankheit.

Sie sind nervös. Sie werden rot. Sie reden Blödsinn. Sie haben Herzklopfen, alles klappt. Was ist das?

Das ist richtig. Wir werden heute űber die Liebe sprechen. Wir beantworten folgende Fragen: was ist “Liebe”? Was bedeutet die Liebe? Welche Arten der Liebe unterscheidet man?

Aber zuerst seht an die Tafel, lest die Sprichwörter und sucht Áquivalente dazu:

1. Mit Gewalt gewinnt man keine Liebe.

2. Liebe ist blind und macht blind.

3. Dem liebenden Herzen ist nicht zu befehlen.

4. Gegen Liebe ist kein Kraut gewachsen.

5. Wo keine Liebe ist, hilft keine Mühe.

Die Liebe bewegt Menschen verschiedenen Alters und zu jeder Zeit. Die Liebe macht das Leben schön und sinnvoll. Also, sagt bitte, was ist die Liebe?

Wie benehmen sich die Verliebten?

Wie kann man seine Liebe zeigen?

Und jetzt machen wir einen Wortigel

 Die Liebe

3. Контроль домашнего задания

Erzählt eine Liebesgeschichte nach.

4. Контроль аудирования.

Hört den Text und setzt das richtige Wort ein.

In Beethovens Leben war eine unglückliche Geschichte, die zu einem der grössten Meisterwerke der Welt führte. Das war eine Tragödie für den berühmten Komponisten. Er war taub, arm, aber sehr verliebt. Sie, die Grȁfin Gwitschardi, war seine Lieblingsschülerin. Aber seine Liebe fand keine Antwort. Die Eltern von Julia waren dagegen. Der taubte Beethoven war zu schlecht für das junge, hübschte Mädchen. Schmerz, Traue, Unglück und Leidenschaft drückte der Komponist in seiner Sonate aus. . Er nannte sie “Sonate Phantasie”. Nach seinem Tod wurde sie Mondscheinsonate genannt.

In Beethovens Leben war eine…. Geschichte.

Das war eine…

Seine Liebe war Grȁfin Julia Gwitschardi, seine…

Die Liebe fand keine….

Seine Gefühle:……,…….,….drückte der Komponist in seiner Sonate aus.

a) Schmerz, b)unglückliche, c) Lieblingsschülerin, d) Antwort, e)Tragödie, f)Trauer, g) Leidenschaft.

5. Зарядка.

Jetzt machen wir eine Turnpause.

6. Контроль лексико-грамматических навыков и чтения.

Jetzt machen wir eine lexikalisch-grammatische Aufgabe.

Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию.

Schriftsteller, Ein, Schön, Kennenlernen, Werden, Geben, Verständnis, Dürfen

1788\_\_\_\_Goethe Christiane Vulpus, seine spätere Frau,\_\_\_\_\_. Er begegnete im Park einen\_\_\_\_\_\_ Mädchen, das damals 23 Jahre alt war. Er bat den hohen Herrn Goethe, ihrem Bruder,\_\_\_\_\_\_\_\_, aus einer Geldnot zu helfen. 22 Gulden schickte Goethe. Christiane arbeitete in\_\_\_\_\_\_\_\_ Manufaktur, war jung, schön und ziemlich ungebildet. Die Verbindung zu einem einfachen Mädchen\_\_\_\_\_\_ von der Hofgesellschaft nicht akzeptiert. Sie wurde Goethes Geliebte. Goethes Mutter zeigte\_\_\_\_\_\_\_\_.

5 Kinder hat Christiane geboren. Viele Jahre war sie nicht Ehefrau. Sie \_\_\_\_\_\_\_\_ in den Salonen nicht empfangen werden. Endlich\_\_\_\_\_\_\_\_ ihr Goethe seinen Namen. Er liebte und achtete seine Frau. Ihre Beziehung hielt 28 Jahre bis zum Christianes Tod.

7. Совершенствование навыков устной речи.

Kinder, welche Arten der Liebe unterscheidet man?

(an der Tafel sind Bilder)

-Tierliebe

-Mutterliebe

-Menschenliebe

-Naturliebe

-Gottesliebe

-Sportliebe

-Vaterlandsliebe

Erklärt bitte, was “Mutterliebe”bedeutet? (und so weiter)

Kinder, seht an die Tafel. Hier sind einige Sprüche der berühmten Menschen über die Liebe. Lest diese Sprüche und übersetzt ins Russisch.

“Wer liebt, wird immer stärker” (S. Zweig)

“Die wahre Liebe halt die Augen offen” (Bodo Use)

“Wer liebt, hat alle Tatsachen voller Hoffnung” (Herzen)

Viele Dichter und Schriftsteller haben über Liebe gesagt und Gedichte geschrieben. Sagt die Gedichte auf.

Die Kinder erzählen Gedichte.

8. Заключительный этап урока.

Wir machen Schluss. Sie haben gut gearbeitet. Sie bekommen…. Sie haben keine Hausaufgaben. Die Stunde ist zu Ende.