План учителя истории МКОУСОШ №2 5кл.

Туаевой Жанны Руслановны.

Тема: Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всем средиземноморье во II в. до н.э.

**Цели:** Подвести уч-ся к пониманию причин, характера война Рима с Карфагеном. Изучить историю римских завоеваний в восточной части средиземноморья ,а также подвести итог по образованию Римской державы.

**Личностные:** Характеризовать цели и поступки Ганнибала.

Формирование осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере.

**Регулятивные:** Способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность.

**Коммуникативные:** Анализировать ответы одноклассников.

Работать с картой в процессе изучения событий.

**Познавательные:** Называть причины и характер карфагенских войн. Формирование и умение работы с исторической картой, формулировать выводы по теме.

**Планируемые результаты:** Уч-ся должны узнать, что Карфаген- стратегический узел в Западном средиземноморье. Первые победы Рима над Карфагеном; причины, хронологию основных событий, итоги войны.

**Тип урока:** Комбинированный.

**Формы урока:** Фронтальная, групповая.

**Ресурсы:** Рабочие тетради, учебник, карта, доска, проектор, экран, видеофильмы, компьютер.

I. Организационный момент : Приветствие и перекличка.

II. Актуализация опорных знаний уч-ся по теме «Завоевание Римом Италии».

**1 а)** Подготовка устных ответов на вопрос «Как управлялось Римская республика?» по карточке № 40.

**б) «**Как была организована армия римлян?» по карточке № 41.

Над каждой карточкой работает группа из четырех человек.

**2** Фронтальный опрос:

**а)** Как изменилось управление в Риме после изгнания царя?

**б)** Как возникло выражение « гуси Рим спасли» ?

**в)** Чтотакое республика?

**г)** Где свободные бедняки играли большую роль в управлении : в Афинах при Геракле или в Римской республике?

**3** Устный ответ одного из группы по карточке № 40,41.

Изучение нового материала:

1. Причины и характер второй Пунической войны.
2. Ганнибал- талантливый полководец.
3. Итоги войны.

На доске тема урока, новые слова: Ганнибал, р.По, Канны.

1 Самостоятельная работа уч-ся с текстом учебника. Прочитать текст на стр. 216 п. 1 и 2.

2 Беседа по прочитанному и работа по карте, с. 217 учебника.

- Почему началась вторая Пуническая война?

- Какой остров в первой Пунической войне смог завоевывать Рим?

- Где находится Карфаген?

1. Рассказ учителя.
2. Просмотр кинофильма.

Закрепление и изученного на уроке.

-Почему Ганнибал, не потерпев ни одного поражения в Италии. Все же проиграл войну?

Рефлексия: Самостоятельно составлять рассказ, выделяя главное.

Домашнее задание **:** п. 47 и отвечать на вопросы после параграфа.

Приложение.

Карточка № 40

Подготовь развернутый ответ на вопрос : «Как управлялась Римская республика?»

- Для этого вспомни:

-Когда была установлена республика в Риме ?

-Кто принимал участие в выборах главных органов власти в Риме?

- Где проходили выборы ?

-Как назывались органы власти в Риме?

- Сделай вывод.

Карточка № 41

-Подготовь развернутый ответ на вопрос: « Как была организована армия римлян»

-Для этого вспомни:

-Кто такие легионеры?

-Кто служил в армии римлян?

-Чем были вооружены воины?

-Какую тактику ведения боя использовали легионеры?

-Какие военные победы смогла одержать армия римлян?