МКОУ СОШ №2 г. Дигоры

Учитель истории и обществознания Туаева Жанна Руслановна

История Древнего мира 5 класс

Тема: Восстание Спартака

Цели и задачи урок:

Подвести учащихся к пониманию причин начала восстание Спартака, сформировать представление о восстание Спартака как о самом массовом и самом организованном из восстаний рабов в Древнем мире.

Личностные :освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.

Регулятивные: способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность- учебную

Познавательные: владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией , документами , делать выводы , составлять план текста , конспект.

Коммуникативные : готовность к сотрудничеству с одноклассниками , групповой работе.

Урок -комбинированный с использованием ИКТ , на котором дано представление о положении рабов в Риме , причинах восстания рабов ,под предводительством Спартака.

Оборудование: экран ,проектор , компьютер , ЭОР с сайта [www.Rcior.edu.ru](http://www.Rcior.edu.ru) и ресурсы с сайта [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) ,видеофильм «Восстание Спартака».

 Ход урока

1.Организационный момент.

2.Акктуализация прежних знаний:

-Подготовка устного ответа на карточке №44.

-Работа с классом:

а)Что побудило Тиберия Гракха выступить в защиту земледельцев?

б)Почему сенаторы были против земельного закона?

в)Чем завершилось принятие земельного закона?

3.Устный ответ ученика по карточке №44, отзыв на него одноклассников.

 Изучение новой темы

1.Сообщение темы урока.

2.Постановка проблемного вопроса.

-Объясните, о чем свидетельствует массовое выступление рабов под предводительством

Спартака.

Введение нового материала

 1.Начало восстания Спартака (работа с ЭОР, таблица №2).

 2.Ход восстания (показ фильма).

 3.Причины поражения.

 4.Героическая личность Спартака.

На доске тема урока, новые слова: г. Капуя , Галлия , Франция ,Помпей , Везувий.

1.Группа ребят работает с историческим документом и отвечает на вопросы к нему.

2.Друга часть учащихся , самостоятельно работает с текстом учебника П.2 стр. 236.

3.Беседа по прочитанному.

Рассказ учителя

Рефлексия:

Ученики отвечают на вопросы, делают выводы о пройденной теме.

Учитель выслушивает и корректирует ответы.

Отвечает на вопросы детей, дает необходимые комментарии к домашнему заданию.

Домашнее задание: П. 51 и ответить на вопросы к нему.

 Приложение
Карточка № 44
-Подготовь развернутый ответ на вопрос: «что побудило братьев Гракхов выступить в защиту земледельцев?»
Для этого вспомни:
-Кто наживался на военных походах?
-Что видел воин-земледелец, вернувшись из похода?
-Почему земледельцы продавали свои участки и уходили в город?
-Почему армия римлян ослаблялась?