

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования (разработанного в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" (ст. 7) и Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденного приказом Минобрнауки России "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 5 марта 2004 г. № 1089.), примерной программы основного общего образования по истории (История: Примерная программа основного общего образования. Базовый уровень. Министерство образования и науки РФ, 2004), на основе авторских программ:

| курс | количество часов (н/ч, за год) | авторская программа (авторы, год издания, издательство) | учебник (авторы, год издания, издательство) | учебно – методический комплект |
|------------------|--------------------------------|---|---|--|
| Всеобщая история | 2 н/ч за год- 32 ч. | программа Е.В.Агибаловой, Г.М.Донского (2009 г.), выпущенная издательством «Просвещение» | Предлагаемая программа ориентирована на учебник Е.В.Агибаловой, Г.М.Донского «История Средних веков» (2012 г.), выпущенный издательством «Просвещение». | Е.А.Крючкова. Рабочая тетрадь к учебнику Е.В.Агибаловой, Г.М.Донского «История Средних веков» 6 кл. М., 2012. |
| История России | 2 н/ч за год- 36 ч. | программа А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной (2010 г.), выпущенная издательством «Просвещение» | Предлагаемая программа ориентирована на учебник А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной, «История России. С древнейших времен до конца XVI в.» 6 кл. (2012 г.), выпущенный издательством «Просвещение». | А.А.Данилов, Л.Г.Косулина Рабочая тетрадь по Истории России. С древнейших времен до конца XVI в. М., 2012. |

Цели и задачи:

- воспитание патриотизма, уважения к истории, традициям нашей Родины, правам и свободам человека;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

В результате изучения курса ученик должен :

знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории ;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком;
- определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, сравнивать свидетельства различных источников
- показывать по исторической карте территории расселения народов, города, границы, места исторических событий
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты
- объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.

Содержание программы

| № | Наименование раздела программы | Тема урока | Кол-во часов |
|--------------------------------|--------------------------------|---|--------------|
| ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. (32 ч.) | | | |
| 1 | | Введение. | 1 |
| I. | Раннее средневековье. | | 12 |
| 2 | | Древние германцы и Римская империя. | 1 |
| 3 | | Королевство франков и христианская церковь в VI –XIII вв. | 1 |
| 4 | | Возникновение и распад империи Карла Великого. | 1 |
| 5 | | Феодальная раздробленность. | 1 |
| 6 | | Англия в раннее средневековье. | 1 |

| № | Наименование раздела программы | Тема урока | Кол-во часов |
|------------------------------|--------------------------------|---|--------------|
| 7 | | Культура Западной Европы. | 1 |
| 8 | | Византия при Юстиниане. | 1 |
| 9 | | Культура Византии. | 1 |
| 10 | | Образование славянских государств. | 1 |
| 11 | | Возникновение ислама и объединение арабов. | 1 |
| 12 | | Культура стран Арабского халифата. | 1 |
| 13 | | Раннее средневековье. | 1 |
| II | Расцвет средневековья. | | 18 |
| 14 | | Крестьяне и феодалы. | 1 |
| 15 | | Средневековый город и его обитатели. | 1 |
| 16 | | Церковь и духовенство. | 2 |
| 17 | | Франция и Англия накануне Столетней войны. | 2 |
| 18 | | Столетняя война 1337-1453 гг. | 1 |
| 19 | | Восстание крестьян Франции и Англии во время Столетней войны. | 1 |
| 20 | | Образование централизованных государств в Западной Европе. | 1 |
| 21 | | Государства Южной и Центральной Европы. | 1 |
| 22 | | Гуситское движение в Чехии. | 1 |
| 23 | | Османская империя. | 1 |
| 24 | | Культура Западной Европы в XI – XV вв. | 2 |
| 25 | | Китай в средние века. | 1 |
| 26 | | Индия в средние века. | 1 |
| 27 | | Доколумбова Америка. | 1 |
| 28 | | Расцвет средневековья. | 1 |
| III | Итоговое повторение. | | 1 |
| 29 | | На пороге Нового времени. | 1 |
| ИСТОРИЯ РОССИИ (36 ч) | | | |
| 30 | | Введение. | 1 |
| I. | Русь древняя. | | 9 |
| 31 | | Восточные славяне. | 1 |

| № | Наименование раздела программы | Тема урока | Кол-во часов |
|-----|---------------------------------------|---|--------------|
| 32 | | Соседи восточных славян. | 1 |
| 33 | | Формирование Древнерусского государства. | 1 |
| 34 | | Первые киевские князья. | 1 |
| 35 | | Владимир Святославович. Принятие христианства. | 1 |
| 36 | | Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. | 1 |
| 37 | | Культура Древней Руси. | 1 |
| 38 | | Быт и нравы Древней Руси. | 1 |
| 39 | | Русь древняя. | 1 |
| II | Политическая раздробленность на Руси. | | 10 |
| 40 | | Начало раздробления Древнерусского государства. | 1 |
| 41 | | Главные политические центры Руси. | 2 |
| 42 | | Политическая раздробленность на Руси. | 1 |
| 43 | | Нашествие с Востока. | 1 |
| 44 | | Борьба Руси с западными завоевателями. | 1 |
| 45 | | Русь и Золотая Орда. | 1 |
| 46 | | Русь и Литва. | 1 |
| 47 | | Культура русских земель в XII-XIII вв. | 1 |
| 48 | | Развитие Руси в XII-XIII вв. | 1 |
| III | Русь Московская. | | 14 |
| 49 | | Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества. | 1 |
| 50 | | Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва. | 1 |
| 51 | | Московское княжество и его соседи в к. XIV - сер. XV в. | 1 |
| 52 | | Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества | 1 |
| 53 | | Московское государство в к. XV – нач. XVI в. | 1 |
| 54 | | Церковь и государство в к. XV – нач. XVI в. | 1 |
| 55 | | Собирание русских земель. | 1 |
| 56 | | Реформы Избранной рады. | 1 |
| 57 | | Внешняя политика Ивана IV. | 1 |
| 58 | | Опричнина. | 1 |

| № | Наименование раздела программы | Тема урока | Кол-во часов |
|----|--------------------------------|--|--------------|
| 59 | | Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV –XVI вв. | 1 |
| 60 | | Архитектура и живопись в XIV –XVI вв. | 1 |
| 61 | | Быт в XV –XVI вв. | 1 |
| 62 | | Русь в в XIV –XVI вв. | 1 |
| IV | Итоговое повторение. | | 2 |
| 63 | | История России с древнейших времен до XVI в. | 2 |