**Викторина по истории России**

Внеурочное мероприятие для учащихся 7 класса

**Цель:**

формирование устойчивого интереса к исторической науке,

выявление одаренных учащихся, развитие умения вести состязание,

воспитание чувства гордости и уважения к прошлому своей страны.

**Правила:**

Учащиеся делятся на 2 команды. Каждый правильный ответ оценивается определённым количеством баллов. За подсказки баллы снимаются.

Часть I (разминка)

**1) Выберите из четырех вариантов один правильный ответ в каждом из поставленных вопросов.**

2.1. В чем состояла суть указа о "заповедных летах", принятого в конце XVI века:

а) Учреждение заповедных мест на территории современного Подмосковья;

б) Установление пятилетнего срока сыска беглых крестьян;

в) Запрет свободного перехода крестьян от одного хозяина к другому;

г) Безвременный запрет на посещение людей заповедных мест на территории России.

2.2. Как звали первого русского царя из династии Романовых?

а) Федор;

б) Михаил;

в) Алексей;

г) Иван.

2.3. Сколько классов чиновников в гражданской службе было изначально в Табели о рангах, принятом Петром I в 1722 году?

а) 12;

б) 13;

в) 14;

г) В гражданской службе количество рангов варьировалось в зависимости от статуса человека.

Часть II

**2) Составьте из перечисленных букв слова и сопоставьте с их определениями из столбца справа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| менагт |  | Вид поселения |
| апьтод | Придворный, пользующийся благосклонностью монарха |
| сабоолд | Артиллерийское орудие |
| оартрми | Временный глава государства |
| такгора | Глава казаков на Украине |
| тафриов | Особо тяжелый вид наказания |
| нергте | Государственный налог |

**3) Вставьте в текст пропущенные слова и числа, подходящие по смыслу.**

В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1) году в Ништадте был заключен мирный договор между Россией и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2), по которому Россия возвращала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3) Финляндию, но получала территории от Выборга до Риги. Мирный договор закрепил решение той исторической задачи, которая стояла перед Россией со времен Ивана III, - обеспечение выхода к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4) морю. Победа в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5) войне выдвинула Россию в разряд великих держав Европы, которая стала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6).

**4) Догадайтесь, чему посвящено данное стихотворение. Укажите в каком году произошло это событие в истории России.**

а) Продукты гнили, шёл измор,  
Всех повсеместно тронул мор,  
Волна дошла до слободы,  
А там рукой и до Москвы.  
Нехватка бунтом обернулась,  
И всё - как будто содрогнулось.  
Искра зажглась одним указом  
И опустилась над посадом.  
Зло исходило от Кремля -  
Велико русского двора.  
В указе надпись, говорила:  
«Соль поднялась на пару гривен».

б) Два полководца понимали,  
Что здесь решается судьба  
России, Карла, и все силы  
Так напрягли, как никогда... ...Ворскла-река. В неё прогал упрётся.   
Южнее крепость, монастырь.  
Здесь битва века состоится,  
И в глубину, и в даль, и в ширь.

**5) Ответьте, являются ли перечисленные исторические личности современниками.**

а) Протопоп Аввакум и Стефан Яворский

б) Лжедмитрий I и Василий Шуйский

в) Петр II и Иван Долгорукий

г)Афанасий Ордин-Нащокин и Емельян Пугачев

**6) Установите соответствие между именами деятелей культуры и родом их деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А. П. Сумароков |  | композитор |
| Д. Г. Левицкий | скульптор |
| В. В. Растрелли | актёр и режиссёр |
| Ф. И. Шубин | архитектор |
| Ф. Г. Волков | драматург |
| Д. С. Бортнянский | художник |

**7) Установите соответствие между именами деятелей образования и науки и родом их деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В. М. Татищев |  | изобретатель |
| И. П. Кулибин | физик |
| В. Беринг | биолог |
| М. И. Шейн | историк |
| Д. Бернулли | учёный-энциклопедист |
| М. В. Ломоносов | мореплаватель |

**8) Выберите из перечня правителей России тех, кто пришел к власти, не прибегая к дворцовому перевороту:**

Елизавета Петровна

Петр III

Анна Иоанновна

Иван VI (при регентстве Бирона)

Екатерина II

**9) Прочитайте следующий исторический документ и ответьте на вопросы.**

...В то время когда Петр начал водиться с иностранцами, он нашел полусгнившее судно в Измайловском загородном доме, очень недалеко от Москвы. голландец, с которым Петр I иногда разговаривал, поправил этот бот и показал ему на Измайловском пруде, как можно плавать на нем по ветру и против ветра. Петр I, имевший природную склонность к механическим искусствам, нашел особенное удовольствие в этом упражнении и велел построить себе несколько судов побольше на Переяславском озере, лежавшем недалеко от Москвы. На них забавлялся плаванием в обществе нескольких купцов.

а) Чем объясняет автор записок тягу Петра к строительству кораблей?

б) Какое государственное преобразование стало следствием этих юношеских забав царя?

в) Предположите, какой национальности были купцы, с которыми Петр I плавал на Переяславском озере (укажите 2 национальности).

Ответы

1 задание:

2.1. в) Запрет свободного перехода крестьян от одного хозяина к другому

2.2. б) Михаил

2.3. в) 14

2 задание:

Слобода - вид поселения;

фаворит - придворный, пользующийся благосклонностью монарха;

мортира - артиллерийское орудие;

регент - временный глава государства;

гетман - глава казаков на Украине;

каторга - особо тяжелый вид наказания;

подать - государственный налог.

3 задание:

1) 1721;

2-3) Швеция;

4) Балтийское;

5) Северная;

6) Империя.

4 задание:

а) Соляной бунт - 1648 год;

б) Полтавская битва - 1709 год.

5 задание:

а) Нет; б) Да;

в) Да; г) Нет.

6 задание:

А. П. Сумароков - драматург;

Д. Г. Левицкий - художник;

В. В. Растрелли - архитектор;

Ф. И. Шубин - скульптор;

Ф. Г. Волков - актер и режиссер;

Д. С. Бортнянский - композитор.

7 задание:

В. М. Татищев - историк;

И. П. Кулибин - изобретатель;

В. Беринг - мореплаватель;

М. И. Шейн - биолог;

Д. Бернулли - физик;

М. В. Ломоносов - ученый-энциклопедист.

8 задание:

Петр III и Иван VI (при регентстве Бирона).

9 задание.

Ответы могут различаться, однако в них должно содержаться следующее:

а) Автор записок объясняет тягу Петра к сторительству кораблей **природной склонностью к механическим искусствам**;

б) Юношеские забавы царя вылились в **создание полноценного российского флота** в 1696 году;

в) Петр I плавал с представителями ведущих морских европейских держав того времени - **голландцами и англичанами**.

Разбалловка по заданиям

Общее количество баллов: 90

1) по 1 баллу за правильный ответ (всего 3 балла);

2) по 1 баллу за правильную расшифровку слова и за каждое правильное сопоставление ( всего 12 баллов);

3) по 2 балла за каждое правильно подставленное слово или число (всего 10 баллов); примечание: за каждый ответ дается "Швеция" по одному баллу;

4) по 3 балла за каждое правильно указанное событие и за каждую дату (всего 12 баллов);

5) по 2 балла за правильный ответ "да-нет" в каждом из вариантов (всего 8 баллов);

6-7) по 2 балла за каждое правильное сопоставление (всего 12 баллов);

8) по 3 балла за каждый правильный выписанный вариант; примечание: при указании неправильного варианта вычитается по 2 балла, однако число не может быть отрицательным (всего 6 баллов);

9) 2 балла за правильный ответ на вопрос "а"; 5 баллов за указанное государственное преобразование и 2 балла за указание даты в вопросе "б"; 3 балла за каждую правильно указанную национальность в вопросе "в".

**Подведение итогов, подсчёт результатов и награждение победителей.**