**Цель мероприятия:**

- развитие патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за свой народ;

- заставить детей задуматься над ценностями в жизни, которые на первый

взгляд незаметны

**Оборудование:** Звукозапись «7 симфония» Шостаковича

«Реквием» Моцарта.

Стук метронома

Оформление доски:

Книга Н.А.Ходза «Дорога жизни»

Карта «Великая Отечественная война».

Интерактивная доска, проектор, компьютер.

**Ход мероприятия**

Вводное слово учителя. **(Слайды 1-2)**

27 января 2014 года исполнилось 70 лет со дня окончательного снятия блокады Ленинграда. 900 дней и ночей город находился во вражеском кольце. Мужественно и стойко выносили тяготы войны ленинградцы.

Сегодня наш урок посвящён этой знаменательной дате.

Стих-е Джамбула (**слайд 3)** (читает ученик)

Ленинградцы ,дети мои!

Ленинградцы ,гордость моя!

Ленинград сильней и грозней

Чем в любой из прежних годов…

К Ленинграду со всех концов

Направляются поезда

Провожают своих бойцов

Наши сёла и города…

Это всё вам должно помочь

Душегубов откинуть прочь.

Не бывать им в нашем жилье!

Не жиреть на нашем сырье!

…Предстоят большие бои,

Но не будет врагам житья!

Ленинградцы ,дети мои!

Ленинградцы ,гордость моя!

**( слайд 4)** 1941 год, июль .Группа немецких войск «Север» наступает через Прибалтику на Ленинград, пытаясь захватить этот культурный и экономически развитый город. Гитлер писал, что с захватом Ленинграда будет уничтожен один из символов России .По замыслу город должен быть стёрт с лица земли, а жители уничтожены.

***Звучит «Нашествие» из 7 симфонии Шостаковича. (Слайд 5, «Огненная симфония)***

Композитор Дмитрий Шостакович жил в Ленинграде .Свою 7-ю симфонию он написал осенью и в начале зимы 1941 года. На партитуре он сделал надпись: «Посвящается городу Ленинграду». Музыка рассказывает о мужестве и героизме города на Неве.

Как только Шостакович закончил 7-ю симфонию ,с партитуры была снята фотокопия и на военном самолёте отправлена круговым путём через Африку в США ,где её сразу же исполнили лучшие дирижёры мира. Услышав эту симфонию, один американский критик написал: «Какой дьявол может победить народ ,способный создать музыку, подобную этой…».

Стих-е Н.Тихонова «Град Петра». (**слайд 6)**

(читает ученик)

Петровой волей сотворён

И светом ленинским означен

В труды по горло погружён

Он жил и жить не мог иначе.

Он сердцем помнил: береги

Вот эти мирные границы

Не раз как волны шли враги

Чтоб о гранит его разбиться.

Исчезнуть пенным вихрем брызг

Бесследно кануть в бездне чёрной

А он стоял большой ,как жизнь

Ни с кем не схожий , не повторный.

И под фашистских пушек вой

Таким каким его мы знаем

Он принял бой ,как часовой

Чей пост во веки несменяем.

В августе 1941 года Ленинград (так назывался Санкт-Петербург с 1924 по 1991 год) оказался в блокаде, т.е. в кольце фашистских полчищ. Связь города со страной по суше прервалась. На жителей города обрушился голод. Единственным продуктом питания был хлеб, но и его не хватало. Суточная норма в декабре 1941 года рабочим составляла 250г., всем остальным-125г. **( слайд 7-8)**

(на столе на тарелке лежит хлеб по норме того времени)

**(слайд 9)**

Руководство города не позаботилось своевременно вывезти из города стариков ,женщин и детей. Люди умирали ,но не сдавались. Они гибли от бомбёжек и артобстрелов ,от холода и голода. Послушайте ,что пишет Таня Савичева в своём дневнике.

**( слайд 10. Звучит «Реквием Моцарта)**

(дневник с записями)

(читает ученик)

«Женя умерла 28 декабря в 12.30 1941 года».

«Бабушка умерла 25 января в 3 часа 1942 года».

«Лёка умер 17 марта в 5 часов утра 1942 года».

«Дядя Вася умер 13 апреля 1942 года в 2 часа.»

«Дядя Лёша ,10 мая в 4 дня 1942г.»

«Мама ,13 мая в 7 часов 30 минут 1942г.»

«Умерли все»

«Осталась одна Таня».

(звучит отрывок из «Реквием» Моцарта)

Немцы постоянно обрушивали на город смертоносный огонь с моря ,с суши ,с воздуха. Около 850 тысяч ленинградцев погибли в дни блокады. В осаждённом городе часто повседневные дела становились подвигом.

Наряду со взрослыми дети несли все тяготы войны. Они клеили аэростаты воздушного заграждения ,делали взрыватели к минам, мастерили запалы к ручным гранатам ,собирали пустые бутылки ,чтобы заполнить их горючей смесью. Надо лишь разбить такую бутылку и жидкость воспламенялась.

Школьницы вязали для бойцов тёплые вещи: носки, варежки, шили и вышивали кисеты-мешочки, в которых солдаты хранили табак для курева. Девочки ухаживали за ранеными солдатами ,писали письма их родным, устраивали концерты ,помогали почтальонам. Ребята работали в поле, ухаживали за животными, помогали убирать урожай, собирали колоски и всё сдавали в колхоз, хотя сами часто голодали.

Подростки работали на заводах, встав за станки вместо ушедших на фронт отцов. Одним из таких школьников был Федя Быков. Вот что он писал на фронт отцу.

(мальчик в фуфайке ,подпоясан ремнём. На голове шапка- ушанка ,на ногах валенки. Сидит за столом ,пишет письмо и читает его. На столе стоит тарелка с хлебом.)

« Дорогой папа! Я теперь не учусь в школе ,а работаю на заводе. У нас в цехе много ребят. Мы учимся работать на станках. Наш мастер дядя Саша говорит, что своей работой мы поможем отстоять Ленинград от проклятых фашистов. Мама работает тоже ,только в другом цехе ,где делают мины. Дорогой папа! Я всё время есть хочу, а мама тоже есть хочет, потому что хлеба теперь дают мало, мяса вовсе почти нет и масла не бывает. Дорогой папа! Бей фашистов!

Остаюсь твой сын, рабочий завода №5 Фёдор Быков.»

(мальчик отламывает кусочек хлеба, кладёт в рот и долго жуёт ,подперев голову руками ,затем вздыхает и пишет на треугольнике адрес)

«Полевая почта В/Ч 31744

Быкову Алексею Фёдоровичу»

(уходит с письмом)

**( слайд 11 )**

Лишь одна дорога связывала блокадный город с Большой землёй. Шла она по воде, а с наступлением холодов –по тонкому неокрепшему льду Ладожского озера. Прогибается, трещит лёд под колёсами машин с продовольствием. **( слайд 12-13 )** Случалось, что машины проваливались под лёд и шли ко дну. Грузили на машину только 12-13 мешков с мукой, потом водители додумались прицеплять к машине лёгкие конные сани и туда клали ещё 7 мешков. Так доставляли муку в осажденный город и спасали людей от голода.

Много трудностей и опасностей подстерегало шофёров. Днём и ночью ожидали колонны с грузом фашистские бомбардировщики, но ничто не могло остановить водителей, колонны шли и шли. Эта дорога сохраняла людям жизнь, поэтому её назвали Дорогой жизни. ( **слайд14 )**. По ней вывозили из осаждённого города больных и обессиленных людей. Правда не всех удавалось спасти и на Большой земле. Например, Таня Савичева ,дневник которой мы читали, попала в больницу на Большой земле, но спасти жизнь девочке не удалось, хотя врачи боролись за неё целых 2 года.

**( слайд 15 )** В Петербурге есть мемориальная доска в память о Тане Савичевой . Её дневник был главным обвинением , предъявленным фашистским захватчикам на Нюрнбергском процессе.

900 дней и ночей был оторван город на Неве от Большой земли. Немного легче стало его жителям после наступления советских войск в январе 1943 года, когда в фашистской обороне был пробит коридор шириной 8-11 км. **( слайд 16** ). По нему пошли поезда и машины с продуктами. Всем стало ясно: Ленинград выстоит и победит! Вражеский замысел задушить защитников города голодом не удался.

В блокадном Ленинграде жила и писала знаменитая поэтесса О. Берггольц **( слайд 17 )** Она ежедневно выступала по радио перед ленинградцами со своими стихами.

…Над Ленинградом - смертная угроза…

Бессонны ночи, тяжек день любой.

Но мы забыли, что такое слёзы,

Что называлось страхом и мольбой.

Полностью от блокады Ленинград был освобождён в январе 1944 года. Несмотря на лужи и туман, необычные для этого времени года, жители вышли на улицы города к репродукторам, чтобы услышать по радио долгожданную весть.

По привычке горожане жались к стенам домов, обходили участки улиц с надписью: «Граждане! При артобстреле эта сторона улицы наиболее опасна» ,но вспомнив ,что немцы отброшены от города ,улыбались. Ведь обстрелов больше не было. Город выстоял и победил! **( слайд 18 )**

Стих-е «Родина» В.Кулемина

Всё, что изведано ,пройдено

С горечью в сердце иль с песнею-

Всё это Родина, Родина

Родина наша чудесная.

Сосны с берёзами клонятся

Ягодный запах мне чудится-

Всё это долго мне помнится

И никогда не забудется.

Тропки лесистые ,узкие

Вскрики испуганной горлинки…

Как не гордится, что русский я

Русскою матерью вскормленный.

Вихри свинцовые кружатся

Но на врага иду смело я

Родина, ты -моё мужество

Жизнь и судьба неизменная.

**( слайды 19-21 )**

**( слайд 22 ) Память погибших в годы блокады Ленинграда почтим минутой молчания.**

Заключительное слово учителя

(в качестве самост. задания для учеников может быть написание письма своему сверстнику в осаждённый Ленинград)