**Итоговый тест по теме «Российская империя накануне Первой мировой войны»**

1. Какие три события из перечисленных относятся к периоду первой российской революции*?*

1. восстание на броненосце «Князь Потемкин Тавриче­ский»
2. стачка в Иваново-Вознесенске
3. Ленский расстрел
4. создание организации «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
5. гибель броненосца «Петропавловск»
6. созыв Государственной Думы

2. Расположите следующие события, явления в хронологиче­ской последовательности. Запишите буквы, которыми обо­значены события, явления, в правильной последователь­ности.

1) создание Конституционно-демократической партии (ка­детов)

2) появление первого в России Совета рабочих депутатов

3)первый Русский сезон в Париже

4) разрешение выхода крестьянам на хутора

3.Что из названного характеризует культуру Серебряного века?

 1) широкое распространение стиля «сентиментализм»

 2) многообразие стилевых подходов в живописи

 3) введение всеобщего семилетнего образования

 4) широкое распространение стиля «постмодерн»

4. Установите соответствие между фамилиями исторических
личностей и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ деятельность

 А) Л. Бакст 1) архитектор

 Б) А. Щусев 2) художник

 В) А. Ханжонков 3) композитор

 Г) П. Лебедев 4) кинематографист

 5) ученый-физик

5.В каком году состоялось героическое сражение двух рос­сийских кораблей с японскими кораблями в порту Чемпульпо?

1. в 1900 г. 3) в 1909 г.
2. в 1904 г. 4) в 1914 г.

6.

Новый избирательный закон, увеличивший представи­тельство дворян в Думе, был принят

1. 20 февраля 1906 г.
2. 9 ноября 1906 г.
3. 3 июня 1907 г.
4. 1 сентября 1911 г.

7. Что из перечисленного является одним из итогов революции 1905-1907 гг.?

1. ликвидация помещичьего землевладения
2. появление многопартийности
3. укрепление финансовой системы путем введения золотого червонца
4. создание Прогрессивной партии

8. Поэты - символисты

 1)В. Брюсов, К. Бальмонт, А. Белый

 2) Н. Гумилёв, О. Мандельштам, А. Ахматова

 3) П. Кончаловский, В. Кандинский, К. Малевич

 4) А. Блок. Д. Бедный. С. Есенин

9. Какая из названных партий предлагала отмену сословных различий и создание в России парламентской монархии?

1. Партия социалистов-революционеров
2. Конституционно-демократическая партия
3. «Союз русского народа»
4. РСДРП

10. Политику П.А. Столыпина в III Государственной думе поддерживали

1. Эсеры 2)октябристы 3)монархисты 3)большевики

12. В ходе аграрной реформы, начатой Столыпиным, крестьяне получили право

1. избирать общинного старосту
2. получить в надел помещичью собственность
3. не выплачивать выкупные платежи
4. выделиться из общины и получить свой надел в част­ную собственность

13. Какую льготу из перечисленных правительство установи­ло для крестьян-переселенцев?

1. отсрочку от воинской повинности
2. освобождение от налогов на 5 лет
3. денежное пособие в несколько тысяч рублей
4. возможность поступления в университет

14. Какое из названных событий произошло в августе 1906 г.?

1. опубликован указ о введении военно-полевых судов
2. начала работу III Государственная дума
3. опубликован указ о предоставлении крестьянам права свободного выхода из общины
4. опубликован проект Булыгинской думы

15. Участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины с сохранением его двора в деревне, назывался

 1) хутором 3) артелью

 2) отрубом 4) коммуной

16. Что из названного является одной из главных целей аг­рарной реформы, проводимой П.А. Столыпиным?

1. разрушение крестьянской общины
2. укрепление крестьянских хозяйств в составе общины
3. расширение помещичьего землевладения за счет переселяющихся крестьян
4. увеличение поступлений в бюджет

17. Один из важных результатов столыпинской аграрной ре­формы

 1) усиление государственного влияния в аграрном секторе

создание крепких помещичьих хозяйств

2) Создание крепких помещичьих хозяйств

 3) окончательное решение проблемы малоземелья в цен­тральной части Российской империи

4)создание крепких крестьянских хозяйств, не связан­ных круговой порукой

18. Прочтите отрывок из документа и напишите, когда про­изошло описываемое в нем событие.

«Российское императорское правительство уступает им­ператорскому японскому правительству в вечное и полное владение южную часть острова Сахалина и все прилегаю­щие к последней острова, равно как и все общественные со­оружения и имущества, там находящиеся. Пятидесятая параллель северной широты принимается за предел усту­паемой территории».
Ответ:

19. Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца под­берите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**,**

**НАЗВАНИЯ ТЕРМИНЫ**

1. модернизация

Б) коалиция

1. интеллигенция

 Г) консерватизм

 **ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

1) слой людей, профессионально занимающихся умственным, преимущественно творческим трудом, развитием и распростра­нением культуры

 2) политический или военный союз нескольких государств

 3) становление и развитие индуст­риального общества, формирова­ние внутреннего механизма к самоусовершенствованию

 4) приверженность традиционным ценностям, неприятие нового

5)коренной, качественный перево­рот в политической и социально-экономической жизни общества

20. Назовите **не менее двух основных задач**, которые решались во внешней политике России в начале XX в. Приведите примеры войн, договоров конца XIX — начала XX в., предпринимавшихся для решения этих задач. (**Укажите не менее трех примеров.)**