12 декабря в 7-9 классах Шведчиковского филиала МБОУ – Ново-Ямской основной общеобразовательной школы был проведен урока информатики «Час кода» в рамках Всероссийской акции. Целью данного урока является формирование и поддержка интереса молодежи к изучению информатики и программирования, а также повышение престижности ИТ-специальностей в глазах молодых людей. Задача акции: увлечь как можно большее число учащихся изучением информатики и программирования (в том числе тех, кто пока не проявлял интереса к предмету) посредством проведения урока-события с использованием интерактивного онлайн тренажера по знакомству с основами программирования. Урок был проведен с использованием готовых материалов и методических рекомендации, размещенных на сайте <http://www.coderussia.ru>. Он состоял из 4 смысловых блоков:

1. Просмотр мотивационного ролика, который раскрывает имидж ИТ как молодой и инновационной индустрии,
2. Обращение учителя или совместный просмотр видео-лекции + обсуждение,
3. Работа учащихся с онлайн тренажером при поддержке учителя,
4. Подведение итогов и получение сертификата участника.

Проведение занятия началось с постановки значимых для учащихся целей, задач и актуализации предстоящей деятельности. Для захвата и удержания внимания молодых людей вначале урока, внесения открытых вопросов для размышления и дальнейшего обсуждения с классом, был устроен показ мотивационного ролика акции с участием звезды российского кино и представителей сферы информационных технологий (ИТ). Этот ролик раскрывает имидж ИТ как молодой и привлекательной индустрии, и говорит о важности изучения информатики и программирования устами успешных и известных людей.

На следующем этапе урока для поддержания возникшего интереса учащихся классу были представлены интересные факты об ИТ, программировании и программистах. (десятиминутная видео лекция от представителей ведущих ИТ-компаний, которые делятся своими взглядами на перспективу развития отрасли информационных технологий и рассказывают о том, чем ИТ может привлечь молодых людей, мечтающих добиться успеха в будущем).

Для знакомства с базовыми понятиями и проверки знаний по основам программирования была проведена практическая работа с Онлайн тренажером «Лабиринт» на базе визуального языка программирования «Блокли» (Blockly). Работа на тренажере строится по принципу решения забавных головоломок и помогает подкрепить интерес учащихся, возникший во время проведения первого блока занятия (видео, лекции и обсуждения), а также дает возможность сразу, на практике, проверить свои силы в программировании.

В ходе урока были реализованы следующие **цели:**

● пропедевтика базовых понятий программирования и получение первоначального

практического опыта в данной сфере;

● развитие алгоритмического и объектного стиля мышления;

● формирование мотивации к получению образования в ИТ- сфере посредством организации

практической деятельности.

Основные образовательные **результаты** урока:

*предметные:*

● освоение понятий «алгоритм», «программа», «объект» через призму практического опыта

в ходе создания программных кодов;

● практические навыки реализации основных алгоритмов;

● умение формально выполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций

ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов;

● умение создавать программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования;

*личностные:* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, мотивация к целенаправленной познавательной деятельности с целью приобретения профессиональных навыков в ИТ-сфере.

*метапредметные*: умение самостоятельно планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль и коррекцию своей деятельности в процессе достижения результата.