Технологическая карта урока

Тема урока: Создание документов в текстовых редакторах.

Цели урока: ***Организация условий достижения учащимися образовательных результатов по заданной теме***:

* приобретение новой учебной информации;
* контроль усвоения изученной ранее темы;
* приобретение на основе УМК новых знаний и умений, применение их на практике;
* формирование УУД (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Задачи урока: *Изучение учащимися теоретического и практического содержания урока*

образовательные:

* формирование первоначальных представлений о текстовых редакторах;
* изучение теоретического материала по теме урока и его практическое закрепление или изучение и первичное закрепление нового материала по теме урока;
* приобретение необходимых умений и на­выков при создании текстовых документов;

развивающие:

* повышение интереса к изучению предмета «Информатика»;
* активизация познавательной деятельности;
* развитие информационной культуры учащихся;
* развитие навыков индивидуальной самостоя­тельной работы;
* развитие навыков контроля, самоконтроля и взаимоконтроля;
* развитие навыков рефлексии собственной дея­тельности;
* развитие аналитического, логического и аб­страктного мышления;
* развитие умений выделять главное, обобщать;
* развитие навыков речевого общения.

воспитательные:

* формирование индивидуальной культуры и потребности в приобретении новых знаний;
* воспитание внимательности, аккуратности, дисциплинированности, усидчивости;
* воспитание культуры общения;
* воспитание целеустремленности, упорства в достижении цели;
* воспитание чувства ответственности за сделан­ную работу.

Тип урока: урок изучения новой темы и закрепления первичных знаний.

Оборудование урока:

1. ПК;

2. Проектор, интерактивная доска;

3. Мультимедийная презентации к уроку.

Планируемые образовательные результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные | Метапредметные | | | Личностные |
| Регулятивные | Познавательные | Коммуникативные |
| Знать: познакомится с понятием текстовый редактор.  Понимать: что такое формат, ориентация, размеры полей, форматирование текста.  Уметь: открывать текстовый редактор, создавать документ, редактировать его. | Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно.  Выбор, принятие и сохранение учебной цели и задачи.  Составление плана, осуществление самоконтроля и самооценки, осознание качества и уровня усвоения.  Внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.  Приемы саморегуляции. | Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели.  Умение структурировать знания.  Умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной форме.  Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности. | Взаимоконтроль,  взаимопроверка,  работа в группе.  Планирование  учебного сотрудничества  с учителем  и сверстниками – определение цели,  функций участников,  способов взаимодействия.  Восприятие выступлений учащихся.  Участие в обсуждении содержания материала. | Рефлексия собственной  деятельности.  Установление учащимися  связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.  Информационная культура учащихся, внимательность, аккуратность. |

**Примерная структура урока**

| **Типовые этапы урока** | **Задачи этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | Положительный настрой на урок. | Приветствует учащихся, проверяет готовность учащихся к уроку. | Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку. |
| Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала | Повторение и актуализация опорных знаний.  Мотивация учебной деятельности. | Повтор предыдущей темы.  Введение новой темы.  Ознакомление с основными понятиями и терминами.  Конспектирование основных понятий. | Учащиеся вспоминают предыдущую тему, отвечают устно на вопросы учителя.  Усваивают новую тему урока.  Конспектируют основные понятия новой темы. |
| Определение темы, цели и задач урока. | Нацеливает учащихся на формулирование цели и задач урока.  Определяет тему урока.  Вводит новую тему урока. | Формулируют цель и задачи урока и план своей деятельности. |
| Изучение и первичное закрепление нового материала по теме урока  Организация и самоорганизация учащихся входе усвоения материала.  Организация обратной связи. | Организация самостоятельной деятельности учащихся по изучению и получению и освоению нового учебной информации на уровне «знание» | Организует самостоятельную работу учащихся с учебным материалом ……… | Учащиеся получают задание прочитать §……., обращая особое внимание на новые понятия и определения. |
| Первичное осмысление и закрепление изученного материала.  Организация деятельности учащихся по освоению учебной информации на уровне «понимания». | Организовывает работу класса и следит за правильностью выполнения задания учащимися в опорных конспектах и у интерактивной доски. | Работают в текстовом редакторе, выполняя задание на редактирование набранного текста. |
| Практикум**:** | Организация деятельности учащихся по освоению учебной информации на уровне «умения». | Организует практическую работу учеников за компьютерами.  Организует контроль за работой учащихся в процессе практической работы. | Учащиеся выполняют практическое задание в текстовом редакторе WORD и сохраняют свои результаты на компьютере; |
| Подведение итогов. | Проведение анализа (самоанализа) и оценка качества деятельности учащихся на уроке. | Организовывает подведение итогов.  Даёт оценку качества работы класса как коллектива, так и отдельных учащихся. | Рефлексируют, анализируют что вспомнили, изучили на уроке, что узнали нового, какие умения и навыки приобрели и закрепили. |
| Постановка домашнего задания. | Обеспечить понимание учащимися цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. | Записывает домашнее задание на интерактивной доске. | В опорном конспекте делают запись задания на дом. |