**Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Практические виды занятий в т. ч. лабораторные работы, уроки с использованием ИКТ, развития речи и т.д.** | | **Планируемый результат**  **раздела** | **Формируемая компетенция**  **раздела** | **Вид контроля** | **Дата** |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Тема «Добро пожаловать в лесную школу» (18 часов)**  **Цели: Способствовать развитию иноязычной коммуникативной компетенции по данной теме.**  **Задачи: 1) обучить правильному чтению и произношению английских буквосочетаний, формулам вежливого общения за столом, правилам этикета, употреблению настоящего времени, пониманию выражений классного обихода в речи учителя, называнию продуктов питания и дней недели.**  **2) развивать навыки и умения аудирования, письма, устной речи.**  **3) воспитать такие качества, как вежливость и уважительное общение к людям, независимо от их языка.** | | | | | | | |
| 1. | Повторение правил чтения и лексико-грамматических форм. | |  | 1. Уметь правильно читать и произносить английские буквосочетания. 2. Вести диалог в ситуации «За столом». 3. Знать нормы этикета в своей стране и стране изучаемого языка. 4. Называть продукты питания и РО по данной теме. 5. Называть дни недели. | 1. Речевая компетенция: Аудирование- понимание на слух речи учителя, связанные с ведением урока; кратких текстов, построенных на изучаемом материале.  Говорение – формирование навыков и умений иноязычного общения в пределах изучаемой темы.  2.Языковая компетенция: сторона речи – овладение новыми языковыми средствами:  1 графика и орфография – знать и уметь писать новые ЛЕ; соблюдать долготу и краткость гласных.  2. Лексическая сторона речи – овладеть лексическими единицами в пределах тем «За столом», «Продукты питания», «Дни недели».  3. Социокультурная компетенция – знать названия англоязычных стран, знать имена литературных персонажей детских произведений.  4. Учебно-познавательная: Сравнивать долготу звуков. |  |  |
| 2. | Ученики лесной школы. Чтение текста. Введение новых ЛЕ по теме «Продукты». | | Работа с интерактивной доской. |  |  |
| 3. | Продукты питания. Чтение текста. | |  |  |  |
| 4. | Контроль усвоения новой лексики. Правила чтения гласных с буквой r. | |  | Контроль усвоения лексики. |  |
| 5. | Что мы любим кушать. Активизация новой лексики. РО «I like\do not like…» | |  | Контроль навыков чтения слов с буквой r. |  |
| 6. | Правила этикета. Устная диалогическая речь. | |  |  |  |
| 7. | Овощи и фрукты. Местоимение some. РО «Would you like…?» | | Урок с использованием видеоматериала. |  |  |
| 8. | Настоящее простое время. Глагол-помощник. | |  |  |  |
| 9. | Общие вопросы и краткие ответы на них. | |  |  |  |
| 10. | Настоящее простое время – вопросительная форма. | |  |  |  |
| 11. | Настоящее простое время – специальные вопросы. Чтение слов с буквосочетанием wh, th. | |  |  |  |
| 12. | Самостоятельная работа по теме «Настоящее простое время» | |  | Контроль усвоения грамматического материала |  |
| 13. | За столом. Контроль устной диалогической речи. | |  | Контроль диалогической речи. |  |
| 14. | Дни недели. Активизация новых ЛЕ. | |  |  |  |
| 15. | Занимательный урок. Презентация школьного меню. | |  |  |  |
| 16. | Завтрак Джима и Джил. Чтение диалога по ролям. | |  | Контроль усвоения новых ЛЕ. |  |
| 17. | Повторение лексико-грамматического материала. | |  |  |  |
| 18. | Контрольная работа за 1 четверть. | |  | Четвертная контрольная работа. |  |
| **Тема «Счастливые уроки в лесной школе» (15 часов)**  **Цели: способствование развитию иноязычной коммуникативной компетенции по данной теме.**  **Задачи: 1) обучить чтению транскрипционных значков, буквосочетаний ey, ay, счёту 1-100, употреблению количественных местоимений, описанию внешности персонажей на базе изученных ЛЕ, умению вести диалог на тему «Рождество и «Новый год»».**  **2) развивать навыки и умения чтения, письма, аудирования и устной речи.**  **3) воспитать интерес к культуре страны изучаемого языка.** | | | | | | | |
| 19. | Части лица и тела – новые ЛЕ. Транскрипционные значки. | Работа с интерактивной доской. | | 1. Уметь правильно читать и произносить английские буквосочетания.  2. уметь читать транскрипционные значки.  3. Уметь вести диалог о новогодних праздниках в своей стране, о рождественских праздниках страны изучаемого языка.  4. Называть части тела человека.  5. Вести счёт до 100. | 1. Речевая компетенция: Аудирование- понимание на слух речи учителя, связанные с ведением урока; кратких текстов, построенных на изучаемом материале.  Говорение – формирование навыков и умений иноязычного общения в пределах изучаемой темы.  2. Языковая компетенция: сторона речи – овладение новыми языковыми средствами:  1 графика и орфография – знать и уметь писать транскрипционные значки ; адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать долготу и краткость гласных.  2 Лексическая сторона речи – овладеть лексическими единицами в пределах тем «Внешность и характер человека», «Праздники. Рождество».  3. Социокультурная компетенция – знать названия англоязычных стран, знать названия праздников страны изучаемого языка, знать имена литературных персонажей детских произведений.  4. Учебно-познавательная: Сравнивать звуки |  |  |
| 20. | Загадки мистера Гринвуда. Чтение текста. |  | |  |  |
| 21 | Притяжательные местоимения. Прилагательные по теме «Внешность и характер человека». |  | | Контроль усвоения новой лексики. |  |
| 22. | Мой день. Активизация новой лексики. |  | |  |  |
| 23. | Местоимения much, many, a lot of. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. |  | |  |  |
| 24. | Считаем до 20. Проверочная работа по местоимениям much, many, a lot of. |  | | Контроль усвоения количественных местоимений. |  |
| 25. | Восемь друзей. Чтение и понимание текста. |  | |  |  |
| 26. | Счёт до 100. Модальный глагол must. |  | |  |  |
| 27. | Диктант по теме «Числительные 1-100» |  | | Контроль усвоения числительных. |  |
| 28. | Чтение буквосочетаний ey, ay. |  | |  |  |
| 29. | Праздники. Рождество. Чтение текста, ответы на вопросы. | Урок с использованием видеоматериала. | |  |  |
| 30. | Письмо Деду Морозу. Аудирование. | Урок с использованием аудиоматериала. | | Контроль навыков аудирования. |  |
| 31. | Подарки на Новый год. Занимательный урок. |  | |  |  |
| 32. | Повторение лексико-грамматического материала. |  | |  |  |
| 33. | Контрольная работа за 2 четверть. |  | |  |  |
| **Тема «Рассказ о новом друге» (22 часа)**  **Цели: способствование развитию иноязычной коммуникативной компетенции по данной теме.**  **Задачи: 1) научить правильному употреблению порядковых числительных, построению вопросительных предложений, умению вести диалог на темы «Времена года», «Месяцы года», «Почта»;**  **2) развивать навыки и умения чтения, письма, аудирования и устной речи.**  **3) воспитать интерес к культуре страны изучаемого языка.** | | | | | | | |
| 34. | Времена года. Введение новых ЛЕ. |  | | 1. Правильно употреблять порядковые числительные.  2. Уметь строить вопросительные предложения.  3. Вести диалог по теме «Времена года», «Месяцы года», «Почта». | 1. Речевая компетенция: Аудирование- понимание на слух речи учителя, связанные с ведением урока; кратких текстов, построенных на изучаемом материале.  Говорение – формирование навыков и умений иноязычного общения в пределах изучаемой темы.  2. Языковая компетенция: сторона речи – овладение новыми языковыми средствами:  1 графика и орфография – знать и уметь писать транскрипционные значки ; адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать долготу и краткость гласных.  2 Лексическая сторона речи – овладеть лексическими единицами в пределах тем «Времена года», «Месяцы года», «Почта», «Праздники».  3. Социокультурная компетенция – знать названия англоязычных стран, знать названия праздников страны изучаемого языка, знать имена литературных персонажей детских произведений.  4. Учебно-познавательная: Сравнивать звуки |  |  |
| 35. | 12 месяцев. Активизация употребления новых ЛЕ. |  | |  |  |
| 36. | Любимое время года. Конкурс рассказов. |  | |  |  |
| 37. | Мой друг. Чтение сказки. |  | | Контроль усвоения лексики по теме. |  |
| 38. | Контроль усвоения лексики по теме «Времена года», «Месяцы года». |  | |  |  |
| 39. | Порядковые числительные. |  | |  |  |
| 40. | День рождения. РО «When is your birthday?» |  | |  |  |
| 41. | Даты. Праздники. Введение новых ЛЕ. | Работа с интерактивной доской. | |  |  |
| 42. | Подарки. Занимательный урок. | Работа с интерактивной доской. | |  |  |
| 43. | Контроль усвоения порядковых числительных. |  | | Контроль усвоения порядковых числительных. |  |
| 44. | Почта. Новые ЛЕ по теме. |  | |  |  |
| 45. | Что Тайни купил на почте. Чтение диалога по ролям. |  | |  |  |
| 46. | Контроль навыков диалогической речи по теме. |  | | Контроль навыков диалогической речи по теме. |  |
| 47. | Адрес. Заполнение конверта. |  | |  |  |
| 48. | Построение вопросительных предложений. |  | |  |  |
| 49. | Притяжательный падеж имён существительных. |  | |  |  |
| 50. | Письма зарубежных школьников. Чтение текстов. |  | |  |  |
| 51. | Пишем письмо Тайни. |  | |  |  |
| 52. | Повторение лексико-грамматического материала. |  | |  |  |
| 53. | Контрольная работа за 3 четверть. |  | | Четвертная контрольная работа. |  |
| 54. | Работа над ошибками. |  | |  |  |
| 55. | Занимательный урок. Обучающие игры. | Работа с интерактивной доской. | |  |  |
| **Тема: «Рассказываем истории и пишем письма своим друзьям» (15 часов)**  **Цель: способствование развитию иноязычной коммуникативной компетенции по данной теме.**  **Задачи: 1) обучить правилам употребления множественного числа существительных, правилам образования настоящего простого времени, описанию человеческого тела на базе изученных ЛЕ, умению вести диалог на тему «Части тела», «Время», «Режим дня».**  **2) развивать навыки и умения чтения, письма, аудирования и устной речи.**  **3) воспитать интерес к культуре страны изучаемого языка.** | | | | | | | |
| 54. | Настоящее простое время. Общие и специальные вопросы. Повторение. |  | | 1. уметь правильно употреблять множественное число существительных.  2. правильно использовать настоящее простое время.  3. описывать человеческое тело на базе изученных ЛЕ.  4. вести диалог на тему «Время», «Режим дня». | 1. Речевая компетенция: Аудирование- понимание на слух речи учителя, связанные с ведением урока; кратких текстов, построенных на изучаемом материале.  Говорение – формирование навыков и умений иноязычного общения в пределах изучаемой темы.  2. Языковая компетенция: сторона речи – овладение новыми языковыми средствами:  1 графика и орфография – знать и уметь писать транскрипционные значки ; адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать долготу и краткость гласных.  2 Лексическая сторона речи – овладеть лексическими единицами в пределах тем «Части тела», «Время», «Режим дня».  3. Социокультурная компетенция – знать названия англоязычных стран, знать названия праздников страны изучаемого языка, знать имена литературных персонажей детских произведений.  4. Учебно-познавательная: Сравнивать звуки |  |  |
| 55. | Части тела. Множественное число существительных. | Работа с интерактивной доской. | |  |  |
| 56. | Множественное число существительных – исключения. Выполнение упражнений. |  | | Контроль усвоения образования множественного числа существительных. |  |
| 57. | Время. Введение новых ЛЕ. |  | |  |  |
| 58. | Режим дня. Активизация новых ЛЕ. Обучение устной монологической речи. |  | |  |  |
| 59. | Глагол to look в словосочетаниях. Выполнение упражнений. |  | |  |  |
| 60. | Который час? Устная диалогическая речь по теме. |  | |  |  |
| 61. | Контроль диалогической речи по теме «Время. Режим дня» |  | | Контроль диалогической речи по теме. |  |
| 62. | Разговор с роботом. Чтение теста. Ответы на вопросы. |  | |  |  |
| 63. | Повторение. Множественное число существительных. Настоящее простое время. |  | |  |  |
| 64. | Инопланетянин Юффо и его расписание. Чтение сказки. |  | |  |  |
| 65. | Моя любимая игрушка. Контроль навыков монологической речи. | Работа с интерактивной доской. | | Контроль навыков монологической речи. |  |
| 66. | Повторение лексико-грамматических форм. |  | |  |  |
| 67. | Годовая контрольная работа. |  | | Годовая контрольная работа. |  |
| 68. | Занимательный урок. Обучающие игры. | Работа с интерактивной доской. | |  |  |