***Co-op Lesson***

***Planning Form***

**Lesson Topic:** Internet and its influence on our life.

**Class:** 8th

**Date:** 30/01/13

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель урока:** | **Оборудование** | **Время** |
| 1. образовательный аспект:  * развитие неподготовленной монологической речи на основе прослушанного текста, на основе фоновых знаний по теме; * понимание высказываний учителя и собеседника в различных ситуациях общения, в том числе при наличии незнакомых языковых средств; понимание учебных текстов  1. воспитательный аспект  * учить выслушать собеседника и ориентироваться в ситуации общения, умение использовать речевые клише и формулы вежливости * учить соблюдать правила культуры поведения;   3)развивающий аспект:   * развивать способности к обобщению, логичности и доказательности; * создавать благоприятный психологический климат; * развивать монологическую и диалогическую речь; * развитие социокультурной компетенции; | Интерактивная доска  Презентация  Manage Mats | 30 мин. |
| **Sponges** |
|  |  |
| **Задачи:** |
| Приобщение к новому социальному опыту через изучение материала на английском языке;  Развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности;  Развивать умения систематизировать новые знания и на их основе составлять алгоритмы действий;  развитие критического мышления через изучение информации, постановку вопросов и выделение проблемы, выбора убедительной  аргументации;  формирование навыка разумного использования ИКТ. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Структура** | **Содержание** | **Заметки** |
| **1) Anticipatory Set.** |  | Greeting.  Warming-up activity. | Приветствие. Представление классу.  To know what our lesson will be about you need to solve a puzzle. Look, think and write what word is hidden. (Internet) |
| **2) Input.** |  | Phonetic drill. | Let’s practice some new words. Please, repeat together after me. Very good. |
|  | **AllWriteRound Robin** | Mind mapping | Friends, tell me how often do you use the Internet in your everyday life? What devices do you use to connect the Net?  And the main question is **what do you use the Internet for?** Why do we need it? |
|  | **Individual work** |  | **Can we say now that the Internet is very important in our life?**  **But, what do you know about it? Let’s do the quiz to find it out.** |
|  | **Timed Pair Share** |  | **What new information did you get from the text?** |
|  | **Look- think-write** |  | **Can the Internet have a negative impact on people, especially children?** |
|  | **Stand up-hand up-Pair up** |  | **Now I want you to share your ideas with others.** |
|  | **Instant Star** |  | **Maybe somebody wants to share some ideas with us?** |
| **3)Closure** | **Mix-Pair-Share**  **Rally Robin** |  | **“When I say go, you will mix in the room**  **until I call ‘Pair.’ When you hear me call**  **‘Pair,’ put a hand up and do a high five with**  **the person nearest you.” When in pairs:**  **“Please do a RallyRobin with your partner,**  **naming and describing important pros and cons of the Net.”** |
| **4)Reflection** |  |  |  |

Uncommon commonalities.

Today, you’re supposed to work in groups and to wake up and to make us real teams (together everyone achieves more) let’s do one activity. In front of you there’s a special sheet of paper. Take it. Now one by one I want you to name the things you like and write them down in appropriate part of the list. If only one person likes this item you write it in part 1, if two 2, etc. Number 1s raise your hands, please. Ok, you start first then #2.