**Тема урока: «Введение. Техника безопасности и организация рабочего места»**

**Класс: 7А, 7Б, 7В**

**Дата:**

**Цели урока:**

* повторение и обобщение знаний учащихся о технике безопасности и правилах поведения в компьютерном классе;
* стимулирование интереса учащихся к данной теме и предмету в целом;
* активизация взаимодействия между учащимися, навыков групповой работы;
* воспитание у учащихся самостоятельности, коллективизма, ответственности за себя и других членов коллектива;
* развитие мышления, умения применять полученные знания при решении задач различной направленности.

**Задачи урока**

1. *Воспитательная* – развитие познавательного интереса, логического мышления.
2. *Учебная* – закрепление правил по технике безопасности.
3. *Развивающая* – развитие мышления, памяти, внимания.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деят-ть учителя** | **Деят-ть учащихся** |
| 1. Орг. моментПрослушивание веселой музыки | Приветствует учащихся. Включает музыку. | Выполняют инструкции учителя, настраиваются на рабочий лад |
| 2. Создание правил работы в группе. | Я надеюсь, что сегодняшняя наша работа станет для нас отправным пунктом в страну Информатика за новыми знаниями и чтобы работа прошла плодотворно нам необходимо разработать правила в группе. | Выдвигают свои идеи, наиболее значимые записывают на доске. |
| 3. Работа в группе | Стратегия «Разноцветные ленточки» | Выбирают ленточки и образуют группы. |
| 4. Тема урока | Презентация «Хорошо или плохо» | В группах просматривают презентацию, группы выдвигают предположение что верно в презентации, а что нет.  |
| 5. Соотнесение названий с предметной областью | Комментирует, слушает, вводит учащихся в понятие информатика. | Соотносят, выдвигают предположение. |
| 6. Составление презентации по правилам техники безопасности. | Раздает материал со всеми правилами техники безопасности. | Изучают материал в группах, составляют презентацию. |
| Рефлексия. |  Спасибо группам за активную работу. Вы работали дружно, оказывали друг другу помощь. Для того, чтобы определить, насколько понравился вам урок, я предлагаю вам выполнить задание в листах рефлексии. | Заполняют лист рефлексии. |
| Домашнее задание. |  |  |

**Правила ТБ в кабинете информатики**

**Общее положения:**

* К работе в компьютерном классе допускаются лица, прошедшие данную инструкцию по технике безопасности и правилам поведения, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья;
* Работа учащихся в компьютерном классе разрешается только в присутствии преподавателя;
* Во время занятий посторонние лица могут находиться в классе только с разрешения преподавателя;
* Во время перемен между уроками проводится обязательное проветривание компьютерного кабинета с обязательным выходом учащихся из класса;
* **Помните, что каждый учащийся в ответе за состояние своего рабочего места и сохранность размещенного на нем оборудования.**

**Перед началом работы необходимо:**

* Убедиться в отсутствии видимых повреждений на рабочем месте;
* Разместить на столе тетради, учебные пособия так, чтобы они не мешали работе на компьютере;
* Принять правильною рабочую позу;
* Посмотреть на индикатор монитора и системного блока и определить, включён или выключен компьютер. Переместите мышь, если компьютер находится в энергосберегающем состоянии или включить монитор, если он был выключен.

**При работе в компьютерном классе категорически запрещается:**

* + Находиться в классе в верхней или во влажной одежде;
	+ Класть одежду и сумки на столы;
	+ Находиться в классе с напитками и едой;
	+ Располагаться сбоку или сзади от включенного монитора;
	+ Присоединять или отсоединять кабели, трогать разъемы, провода и розетки;
	+ Передвигать компьютеры и мониторы;
	+ Открывать системный блок;
	+ Прикасаться к экрану монитора;
	+ Включать и выключать компьютеры самостоятельно;
	+ Пытаться самостоятельно устранять неисправности в работе аппаратуры;
	+ Перекрывать вентиляционные отверстия на системном блоке и мониторе;
	+ Ударять по клавиатуре, бесцельно нажимать на клавиши;
	+ Класть книги, тетради и другие вещи на клавиатуру, монитор и системный блок;
	+ Удалять и перемещать чужие файлы;
	+ Использовать дискеты, СD-,DVD-диски,USB флэш-диски без разрешения учителя. Если такое разрешение получено, то перед работой необходимо проверить их на ВИРУС с помощью антивирусных программ;
	+ Приносить и запускать компьютерные игры;
	+ Работать при плохом самочувствии;
	+ Вставать без разрешения преподавателя со своих мест, когда входят посетители;
	+ Мешать работе других учащихся и преподавателя.

**Находясь в компьютерном классе, учащиеся обязаны:**

* Соблюдать тишину и порядок;
* Выполнять требования преподавателя;
* Находясь в сети работать только под своим именем и паролем;
* Соблюдать режим работы (согласно п. 9.4.2. Санитарных правил и норм);
* При появлении рези в глазах, резком ухудшении видимости, невозможности сфокусировать взгляд или навести его на резкость, появления боли в пальцах и кистях рук, усиления сердцебиения немедленно покинуть рабочее место, сообщить о происшедшем преподавателю и обратиться к врачу;
* После окончания работы завершить все активные программы и корректно выключить компьютер;
* Оставить рабочее место чистым, в определенном порядке, принятом в кабинете информатики.

**Работая за компьютером, необходимо соблюдать правила:**

* Расстояние от экрана до глаз – 70 – 80 см (расстояние вытянутой руки);
* Вертикально прямая спина;
* Плечи опущены и расслаблены;
* Ноги на полу и не скрещены;
* Локти, запястья и кисти рук на одном уровне;
* Локтевые, тазобедренные, коленные, голеностопные суставы под прямым углом.

**Требования безопасности в аварийных ситуациях:**

* При появлении программных ошибок или сбоях оборудования учащийся должен немедленно обратиться к преподавателю;
* При появлении запаха гари, необычного звука немедленно прекратить работу, и сообщить преподавателю.

**Найди соответствия**

**1 группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Биология** |  | **А.С.Пушкин** |
| **Математика** | **Ча/ща** пиши с буквой **а** |
| **Русский язык** | **информация** |
| **Информатика** | **амеба** |
| **Литература** | **Дробное выражение** |

**Найди соответствия**

**2 группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Биология** |  | **А.С.Пушкин** |
| **Математика** | **Ча/ща** пиши с буквой **а** |
| **Русский язык** | **информация** |
| **Информатика** | **амеба** |
| **Литература** | **Дробное выражение** |

**Найди соответствия**

**3 группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Биология** |  | **А.С.Пушкин** |
| **Математика** | **Ча/ща** пиши с буквой **а** |
| **Русский язык** | **информация** |
| **Информатика** | **амеба** |
| **Литература** | **Дробное выражение** |

**Рефлексивный отчет.**

При проведении данного урока во всех трех классах 7А,Б,В уроки в целом получились. Мне удалось достичь поставленной цели. Однако сложности возникли в 7 А классе с Проскуриным Д. из за его некой обособленности, ученик не желал работать в группе не под каким предлогом и взаимодействовать с кем бы то ни было из данного класса. Мне пришлось давать все задания для данного учащегося на самостоятельное выполнение. В 7 В классе при защите презентации класс был вялым, защита проходила медленно и слушать остальным группам было неинтересно. В 7 Б классе все ученики были собраны и темп урока был очень высоким, благодаря чему урок прошел быстро и на очень хорошей ноте настроения. В целом настроение учащихся было позитивное и урок понравился.

 При планировании следующего урока необходимо учесть поведение учащихся 7А класса, а именно Проскурина и Алиева, так как с данными учащимися не хотят дружить в данном классе и попытаться сплотить класс, для комфортного сосуществования всех участников образовательного процесса.

