Календарно – тематическое планирование для 3 класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата план | Дата факт | | Тема урока | Основные виды деятельности |
| 3А | 3Б |
| 1 | 01.09.-05.09. |  |  | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. | Различать главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, сравнивать предметы.  Выделять закономерности, завершать схемы.  Анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи.  Называть предметы по описанию.  Демонстрировать способность переключать, распределять внимание  Объяснять значение слов и выражений.  Составлять загадки, небольшие рассказы, сочинять сказки.  Различать предметы по цвету, форме, размеру.  Описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств.  Составлять и преобразовывать фигуры.  Объяснять значение слов и выражений.  Различать предметы по цвету, форме, размеру.  Описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств.  Демонстрировать целенаправленное и осмысленное наблюдение.  Определять на глаз размеры предмета.  Демонстрировать чувство времени, веса, расположенности в пространстве  Объяснять смысл крылатых и метафорических выражений. |
| 2 | 08.09.-12.09. |  |  | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 3 | 15.09.-19.09. |  |  | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 4 | 22.09.-26.09. |  |  | Тренировка слуховой памяти  Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 5 | 29.09.-03.10. |  |  | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 6 | 06.10.-10.10. |  |  | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.  Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 7 | 13.10.-17.10. |  |  | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. |
| 8 | 20.10.-24.10. |  |  | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 9 | 27.10.-31.10. |  |  | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 10 | 10.11.-14.11. |  |  | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | Определять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр.  Объяснять закономерности.  Выделять черты сходства и различия  Описывать признаки геометрических фигур.  Находить и выделять признаки разных предметов.  Узнавать предметы по их признакам.  Давать описание предметов , явлений в соответствии с их признаками.  Ориентироваться в пространстве листа.  Составлять загадки, небольшие рассказы, сочинять сказки.  Давать несложные определения понятиям.  Определять на глаз размеры предмета.  Демонстрировать чувство времени, веса, расположенности в пространстве  Излагать свои мысли ясно и последовательно. |
| 11 | 17.11.-21.11. |  |  | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 12 | 24.11.-28.11. |  |  | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.  Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 13 | 01.12.-05.12. |  |  | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 14 | 08.12.-12.12. |  |  | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. |
| 15 | 15.12.-19.12. |  |  | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 16 | 22.12.-26.12. |  |  | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 17 | 12.01.-16.01. |  |  | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | Различать главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, сравнивать предметы.  Выделять закономерности, завершать схемы.  Анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи.  Называть предметы по описанию.  Демонстрировать способность переключать, распределять внимание  Объяснять значение слов и выражений.  Составлять загадки, небольшие рассказы, сочинять сказки.  Различать предметы по цвету, форме, размеру.  Описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств.  Составлять и преобразовывать фигуры.  Определять на глаз размеры предмета.  Демонстрировать чувство времени, веса, расположенности в пространстве |
| 18 | 19.01.-23.01. |  |  | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 19 | 26.01.-30.01. |  |  | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 20 | 02.02.-06.02. |  |  | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 21 | 09.02.-13.02. |  |  | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. |
| 22 | 16.02.-20.02. |  |  | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 23 | 23.02.-27.02. |  |  | Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 24 | 02.03.-06.03. |  |  | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 25 | 09.03.-13.03. |  |  | Тренировка слуховой памяти  Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 26 | 16.03.-20.03. |  |  | Тренировка зрительной памяти  Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 27 | 30.03.-03.04. |  |  | Развитие логического мышления  Обучение поиску закономерностей  Развитие умения решать нестандартные задачи | Определять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр.  Объяснять закономерности.  Выделять черты сходства и различия  Описывать признаки геометрических фигур.  Находить и выделять признаки разных предметов.  Узнавать предметы по их признакам.  Давать описание предметов , явлений в соответствии с их признаками.  Ориентироваться в пространстве листа.  Составлять загадки, небольшие рассказы, сочинять сказки.  Давать несложные определения понятиям.  Определять на глаз размеры предмета.  Демонстрировать чувство времени, веса, расположенности в пространстве |
| 28 | 06.04.-10.04. |  |  | Совершенствование воображения  Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек |
| 29 | 13.04.-17.04. |  |  | Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций  Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 30 | 20.04.-24.04. |  |  | Тренировка концентрации внимания  Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 31 | 27.04.-01.05. |  |  | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 32 | 04.05.-08.05. |  |  | Тренировка слуховой памяти  Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 33 | 11.05.-15.05. |  |  | Тренировка зрительной памяти  Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 34 | 18.05.-25.05. |  |  | Развитие логического мышления  Обучение поиску закономерностей  Развитие умения решать нестандартные задачи |