**Открытый урок.**

 **учителя МОУ Новотимерсянской ООШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области Каримовой Гузель Шарифулловны.**

 Интегрированный урок по теме «Мой край родной, симбирский» в 8-9 классах.

 Форма урока: урок – конкурс.

 Цели и задачи урока: обобщить знания учащихся о родном крае - Ульяновске.

Способствовать углублению краеведческих знаний, привлечь внимание тому, что их окружает в повседневной жизни, учить детей логично излагать свои мысли,дать возможность реализовать их творческие способности.

На доске дан последовательный план хода урока восьми конкурсов, которые предстоит пройти командам 8-9 классов.

 1.Уголок России.

2.Симбирск – Ульяновск.

3.Волга, Волга- душа России.

4.Знаменитые люди Ульяновской области.

5.Поэтический регион России.

6.Туристическая карта области.

Урок начался с презентации посвященного образованию Симбирска-Ульяновска.

 Конкурс1.Каждой команде предлагается в «ромашке» из десяти лепестков оставить только те, на которые записаны некоторые особенности Ульяновской области(3-4 мин)

Конкурс 2.Задание выполняется по типу игры «Звездный час».Предлагается несколько дат и названий улиц порядковыми номерами, учитель задает вопросы, учащиеся поднимают правильные номера. (4-5 мин)

Конкурс 3.Рассказ ведущих об улицах города. Учащиеся называют названия улиц.

Сообщения о названиях улиц.

Конкурс «Кто мы», Где мы», «Мы –друзья», «Мы друг друга знаем»

 Положительная мотивация учащихся была задана самой формой проведения урока -нетрадиционным уроком. Все этапы урока были связаны между собой. Дети получили широкие знания о родном крае ,слушали сообщения о народах, культуре, провели конкурсы, слушали стихи и песни, сами рассказывали и пели.

 На уроке были организованы фронтальная, индивидуальная и групповая формы работ, которые обеспечили сотрудничество между учащимися, чувство коллективизма, сопереживание, активное участие на уроке всех учащихся.

Эффективность урока повышалась за счет:

 - использования наглядного пособия;

 -использование игровых моментов;

 - поддержание интереса к материалу в течении всего урока.

 Выводы: Уровень проведения урока - высокий.

 Использованы разнообразные методы и приемы обучения. Мастерски задана положительная мотивация к уроку. Продумана содержательная часть урока, подобран разнообразный материал. Нормы САНПИНа соблюдены. На уроке царила атмосфера творчества и доверия.

05.04.2012