**Открытый урок.**

**учителя МОУ Новотимерсянской ООШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области Каримовой Гузель Шарифулловны.**

Интегрированный урок по теме «Мой край родной, симбирский» в 8-9 классах.

Форма урока: урок – конкурс.

Цели и задачи урока: обобщить знания учащихся о родном крае - Ульяновске.

Способствовать углублению краеведческих знаний, привлечь внимание тому, что их окружает в повседневной жизни, учить детей логично излагать свои мысли,дать возможность реализовать их творческие способности.

На доске дан последовательный план хода урока восьми конкурсов, которые предстоит пройти командам 8-9 классов.

1.Уголок России.

2.Симбирск – Ульяновск.

3.Волга, Волга- душа России.

4.Знаменитые люди Ульяновской области.

5.Поэтический регион России.

6.Туристическая карта области.

Урок начался с презентации посвященного образованию Симбирска-Ульяновска.

Конкурс1.Каждой команде предлагается в «ромашке» из десяти лепестков оставить только те, на которые записаны некоторые особенности Ульяновской области(3-4 мин)

Конкурс 2.Задание выполняется по типу игры «Звездный час».Предлагается несколько дат и названий улиц порядковыми номерами, учитель задает вопросы, учащиеся поднимают правильные номера. (4-5 мин)

Конкурс 3.Рассказ ведущих об улицах города. Учащиеся называют названия улиц.

Сообщения о названиях улиц.

Конкурс «Кто мы», Где мы», «Мы –друзья», «Мы друг друга знаем»

Положительная мотивация учащихся была задана самой формой проведения урока -нетрадиционным уроком. Все этапы урока были связаны между собой. Дети получили широкие знания о родном крае ,слушали сообщения о народах, культуре, провели конкурсы, слушали стихи и песни, сами рассказывали и пели.

На уроке были организованы фронтальная, индивидуальная и групповая формы работ, которые обеспечили сотрудничество между учащимися, чувство коллективизма, сопереживание, активное участие на уроке всех учащихся.

Эффективность урока повышалась за счет:

- использования наглядного пособия;

-использование игровых моментов;

- поддержание интереса к материалу в течении всего урока.

Выводы: Уровень проведения урока - высокий.

Использованы разнообразные методы и приемы обучения. Мастерски задана положительная мотивация к уроку. Продумана содержательная часть урока, подобран разнообразный материал. Нормы САНПИНа соблюдены. На уроке царила атмосфера творчества и доверия.

05.04.2012