Панасенко Татьяна Николаевна

Учитель английского языка

МОАУ гимназия № 8 г.Райчихинска

Урок разработан для 5 класса по учебнику «Enjoy English - 5» авторы М.З.Биболетова, Щ.Ф.Денисенко, Н.Н.Трубанёва ФГОС

**Тема**: Хандра в день рождения

**Цель**: Обучение самостоятельному пониманию текста.

**Задачи**: 1. Формирование мотивации к чтению.2. Формирование умения интерпретировать 3. Обучение ведению беседы по тексту.

**Оборудование**: мультимедийное приложение к уроку в форме интерактивной презентации.

**Ход урока**

1. Организационный момент (Проверка готовности к уроку, проверка присутствующих, проверка домашнего задания, озвучивание темы урока)
2. Актуализация
3. Look at the picture. Describe girl and woman. What are their names?
4. Работа со словами по тексту стр 57 упр 18
5. Работа со словами по тексту в форме интерактивного приложения.
6. What has happened?
7. Работа с текстом с применением метода Insert. Читая текст, учащиеся делают на полях пометки

«v» – уже знал

«+» – новое

«-» – думал иначе

«?» – не понял, есть вопросы

Текст делится на три части. После каждой прочитанной части, учащиеся анализируют прочитанное. Задают вопросы учителю, там , где поставили пометку «+», «?». Консультируются со словарём. Определяют действующих лиц, сюжетную линию. После каждой прочитанной части выдвигают свои предположения о дальнейшем развитии сюжета.

1. Физкультминутка.
2. Работа над пониманием текста.
3. Стр 57 упр 19 дополнить предложения.
4. Класс делится на группы. Каждая группа составляет по 3 вопроса другим группам (общий, специальный и разделительный).
5. Работа в парах. Учитель предлагает следующее: « Think about the end of the story. Than tell your classmates your ideas».
6. Формирование умения задавать вопрос по уроку. Учитель предлагает учащимся задать свои вопросы, если кому-то что было не понятно по уроку.
7. Домашнее задание

1.на оценку 3 – стр 56 упр 18 (выучить слова наизусть)

2. на оценку 4 – стр 57 упр 20 (дополнить предложения разделительными вопросами)

3. на оценку 5 – стр 57 упр 20 (дополнить предложения разделительными вопросами и дать ответы на них)

1. Рефлексия

Рефлексия учащимися осуществляется в виде заполнения таблицы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Know  (знал) | Don`t know  (не знал) | Learn  (научился) | Don`t understand  (не понял) |
|  |  |  |  |

1. Итоги

Учащиеся оценивают себя самостоятельно по следующим параметрам

1.Определение задания

2. Выполнено задание или не выполнено.

3. Правильно или не правильно.

4. Самостоятельно или была помощь.