**МБОУ «Коротоякская СОШ»**

Районное методическое объединение

учителей иностранного языка

Конспект открытого урока немецкого языка

**“Was wir schon wissen? “**

(к УМК для 2 класса И.Л. Бим, Л.И. Рыжовой « Первые шаги»)

Урок - путешествие

 Учитель

немецкого языка высшей категории:

О.Е.Жуган

Коротояк - 2013

**Тема урока“**Was wir schon wissen? “ Урок - путешествие

**Тип урока**: урок повторения и обобщения пройденного материала.

**Цель урока**: формирование коммуникативной компетенции учащихся.

**Что способствует реализации воспитательных, образовательных, развивающих целей:**

- создать условия для закрепления учащимися букв немецкого алфавита, употребления артиклей, умения составлять предложения с опорой на схемы, характеризовать персонажей учебника, обеспечить развитие навыков устной диалогической речи, чтения и письма, повторение счета

-развитие культуры общения

- повторение рифмовок и песен

**Основные практические задачи:**

- повторить алфавит, счет до 12, употребление артиклей ,обыграть сцены знакомства.

**Оборудование и наглядные материалы:**

- фонограмма песен «Wer ist das?»

- видеоклип «Guten Tag!», «Суперфизминутка»

-дидактические материалы « Музыкальное приложение к учебникам нем. языка»

 - опорные схемы

-предметные картинки

- презентация к уроку

**Ход урока.**

***1.Речевая разминка.***

**Die Lehrerin:**Guten Tag! **-** liebe Kinder! Sind heute alle da?

 1, 2, 3 – Hurra! Heute sind alle da!

Der wievielte ist heute? (Heute ist der 6. Dezember, Freitag)

Wie geht′ s? (Gut/ Schon/ Pruma/ Toll)

А может нам спеть песенку, в которой мы не только поздороваемся, но и спросим друг друга, а как дела?

(**видеоклип-“Guten Tag!”)**

Звучит песня “Guten Tag!”(сопровождается жестами)

-Guten Tag! Guten Tag!

-Hallo! Wie geht′s?

-Guten Tag! Guten Tag!

-Hallo! Wie geht′s?

-Danke! Prima, gut!

-Danke! Prima, gut! Danke! Prima, gut!

-Tschűs! Auf Wiedersehen!

Мы с вами совершим сегодня путешествие в страну Букволяндию, а чтобы ее найти нужно проехать через несколько станций.

**2.Рефлексия: Я хочу узнать с каким настроением вы пришли на урок. Вам нужно выбрать номер ступеньки (слайд 1)**

**Einfach Klasse -Furchtbar**

**Die Lehrerin:**

Die Kinder, мы с вами изучаем немецкий язык с начала учебного года, уже многое умеем, многое знаем. Так давайте назовем, что мы уже знаем и умеем…. А кто догадается какая будет у нас сегодня тема урока?

***3.Краткое определение целей и задач урока.* (слайд 2)**

**Die Lehrerin:**

Was wollen wir heute machen?

Wir sprеchen und wir singen.

Wir spielen und wir lachen.

Wir machen tolle Sachen!

Мы сегодня повторяем,

Что умеем и что знаем.

Мы споём и поиграем.

На вопросы отвечаем:

Посчитаем, алфавит мы повторяем

Вот такой сегодня план

Und wir fangen, Kinder, an!

**Первая наша остановка будет в стране вежливости**, какие вежливые слова мы знаем? На слайде слова переводим на немецкий язык.

**4. Вторая наша остановка в стране грамматики – на слайде составляем предложения и озвучиваем схемы .**

На слайде читаем –

1 2 3 4 – ein Mann ist hier.

1 2 3 4 – eine Hexe ist hier.

1 2 3 4 – Ein Madchen ist hier.

Der Mann, die Hexe, das Madchen. Повторение употребления артиклей.

Стр 82 упр5

**Физминутка для глаз**

5.**Театральная**.К нам на праздник придут сказочные герои. Посмотрите, кто это

 Wer ist das? Поем песенку

На слайдах сказочные герои – рассказ о них.

Диалоги «Знакомство»

**Физминутка**

6. Вы уже несколько месяцев изучаете немецкий язык. Все это время вы прилежно учились, старательно выполняли задания. Мы выучили много песенок и рифмовок, давайте повторим их. И еще самое важное вы теперь знаете все буквы немецкого алфавита. А давайте повторим на 2х языках:

ABCDEFG – Цапля на одной ноге, ну совсем,как буква G

HIJ HIJ – Кого цапля стережет среди топей и болот?

KLMNOPQ – хвать лягушку на скаку!

RSTUVW – вот и завтрак на траве!

А что будет на обед? – XYZ XYZ

Разучивание алфавитной песенки

Рефлексия.

Домашнее задание – выучить алфавит, стр 80 слова