

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Большеврудская средняя общеобразовательная школа»

«Обсуждено»

на МО учителей естественно-математического цикла
Руководитель МО _____/Иванова С.В./
Протокол _____ от «_____» августа 2014 г.

«Утверждено»

Приказ № _____
от «_____» августа 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«ИНФОРМАТИКА и ИКТ»

8 класс
базовый уровень

Составитель:
учитель информатики
Васенина
Вера Константиновна

2014 – 2015 учебный год

Пояснительная записка

Общая характеристика программы

Рабочая программа по алгебре составлена на основании следующих документов:

- Стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ,
- Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ (утверждена приказом Минобрнауки России от 09.03.04. № 1312)
- Авторской программы базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы). Авторы - И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика . 2-11 классы / Составитель М. Н. Бородин, 6-е издание. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2009

Основные цели курса:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования в средней школе и профессиональных учебных заведениях;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Задачи курса:

Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых Образовательным стандартом основного общего образования по информатике и ИКТ (2004 г).

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение информатики и ИКТ в 8 классе отводится 1 ч в неделю, всего 34 ч.

Уровень обучения – базовый.

Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год

Структура программы

Программа по информатике и ИКТ для 8 класса общеобразовательных учреждений состоит из двух разделов: «Требования к математической подготовке учащихся», «Содержание обучения». К программе прилагается «Календарно-тематическое планирование».

Раздел «Требования к математической подготовке учащихся» определяет итоговый уровень умений и навыков, которыми учащиеся должны владеть по окончании данного этапа

обучения. Требования распределены по основным содержательным линиям курса и характеризуют минимум, которого должны достигать все учащиеся.

Раздел «Содержание обучения» задает минимальный объем материала, обязательного для изучения. Содержание здесь распределено не в соответствии с порядком изложения, принятым в учебнике, а по основным содержательным линиям, объединяющим связанные между собой вопросы. Это позволяет учителю правильно определить и расставить акценты в обучении, организовать итоговое повторение материала.

В разделе «Календарно-тематическое планирование» приводится конкретное планирование, ориентированное на соответствующий учебник по информатике и ИКТ.

Изучение базового курса ориентировано на использование учащимися учебника для 8 класса:

- 1) Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ, Базовый курс: Учебник для 8 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010-2013.
- 2) Задачник-практикум по информатике: Учебное пособие для средней школы/Под редакцией И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера,. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012г.

Учебник построен по двухуровневому принципу: материал, соответствующий обязательному содержанию базового курса, излагается в первой части книги. Часть вторая содержит дополнительный материал, расширяющий содержание первой части учебника.

Задачник-практикум дает обширный материал для организации практической работы на уроках и домашней работы учащихся. В нем содержатся задания, как для теоретического выполнения, так и для практической работы на компьютере. Большое число разнообразных заданий предоставляет возможность учителю варьировать содержание практической работы по времени и уровню сложности.

Контроль знаний учащихся

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются практическими работами и тестовыми заданиями при работе на компьютере.

Результаты обучения

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся, по окончании учебного года, и достижение которых является обязательным условием. Эти требования структурированы по трем компонентам: «знать/понимать», «уметь», «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

Используемые технологии, методы и формы работы

При реализации данной программы используются элементы следующих технологий: лично-ориентированное обучение, дифференцированное обучение, обучение с применением ИКТ, игровые технологии, ИКТ.

Содержание обучения

Введение в предмет – 1 час.

1. Человек и информация - 5 часов.

Введение в предмет информатики. Роль информации в жизни людей.

Информация. Информационные объекты различных видов.

Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации.

Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами.

Роль информации в жизни людей.

Понятие количества информации: различные подходы. Единицы измерения количества информации.

2. Первое знакомство с компьютером - 7 часов.

Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память).

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Программный принцип работы компьютера.

Программное обеспечение, его структура.

Операционные системы, их функции. Загрузка компьютера.

Данные и программы. Файлы и файловая система.

Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню).

3. Текстовая информация и компьютер - 10 часов.

Кодирование текстовой информации.

Структура текстового документа. Создание и простейшее редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов).

Размеры страницы, величина полей. Проверка правописания.

Параметры шрифта, параметры абзаца.

Включение в текстовый документ списков, таблиц и графических объектов.

Компьютерные словари и системы перевода текстов.

4. Графическая информация и компьютер - 5 часов.

Области применения компьютерной графики.

Аппаратные компоненты видеосистемы компьютера.

Кодирование изображения.

Растровая и векторная графика.

Интерфейс графических редакторов.

Форматы графических файлов.

5. Технология мультимедиа – 6 часов.

Что такое мультимедиа. Звуки и видеоизображения.

Технические средства мультимедиа.

Компьютерные презентации.

Дизайн презентации и макеты слайдов.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен:

знать/понимать

- сущность понятия «информация», ее основные виды;
- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации;
- программный принцип работы компьютера;
- основные виды программного обеспечения компьютера и их назначение;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- определять количество информации, используя алфавитный подход к измерению информации;
 - оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
 - оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
 - создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки; проводить проверку правописания: использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать рисунки, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
 - пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой);
- **следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий**
 - **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
 - организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов

Учебно-методический комплекс

Учебно-методический комплекс ученика:

1. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ, Базовый курс: Учебник для 8 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010-2013
2. Задачник-практикум по информатике: Учебное пособие для средней школы/Под редакцией И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера,. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011-2012

Учебно-методический комплекс учителя:

1. Примерная программа основного общего образования по информатике и ИКТ
2. Программы базового курса «информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы)
3. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы : методическое пособие. Авторы: Составитель М. Н. Бородин. 2012
4. Семакин И.Г., Вараскин Г.С. Структурированный конспект базового курса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008
5. Семакин И.Г. Шеина Т.Ю. Преподавание базового курса информатики в средней школе: Методическое пособие. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007
6. Сборник дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике и ИКТ в основной школе
7. ГИА. Информатика. Сдаем экзамен. Учебное пособие. Авторы: Самылкин А. А., Самылкина Н. Н., 2011
8. Материалы итоговой аттестации в школьном курсе информатики : методическое пособие. Богомолова О. Б., Цветкова М. С., Сайков Б. П. 2011
9. Материалы для подготовки к экзамену по информатике. Авторы: Самылкина Н. Н., Калинин И. А., Островская Е. М. 2009
10. Программирование — это просто: пошаговый подход. Робертсон Л. А. 2008

Используемые программные обеспечения и электронные учебники:

- Слайды для мультимедиа-проектора, составленные учителем к уроку.
- <http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- Цикл видеолекций «Методика обучения информатике и ИКТ в основной и старшей школе по УМК Семакина И. Г.»
- ЭОР к курсу И.Г. Семакина «Информатика и ИКТ», 8-9 классы, версия ГОС 2004 года

ПРИЛОЖЕНИЕ (ОБОРУДОВАНИЕ):

- интерактивная доска
- ноутбук
- проектор
- интернет
- диски

Календарно-тематическое планирование курса «Информатика и ИКТ» 8а класс (1 год обучения). Базовый уровень

№ и тема раздела	№ урока	Дата	Тема урока (раздел учебника)	Тип урока, использование ИКТ	Практические работы, самостоятельные работы	Способы организации деятельности	Вид контроля	Элементы обязательного минимума образования	Примечание
1. Введение в предмет. (1 час)	1.		Информация и знания	Урок изучения нового материала презентация Работа на интерактивной доске		Лекция - беседа	Устный опрос, работа с доской	Знать: Правила работы в компьютерном классе, электробезопасности, пожарной безопасности; оказание первой помощи. Иметь представление о предмете информатика. Назначение информатики.	Инструктаж по ТБ
2. Человек и информация. 5 часов	2.		Информация и ее виды - § 1.	Урок ознакомления с новым материалом. Презентация, интерактивная доска	Практика на компьютере: освоение клавиатуры	Работа в парах	Фронтальный опрос; Выполнение заданий на интерактивной доске доклады	Понятие информации и информационного процесса; основные свойства информации; основные виды информационной деятельности человека;	Инструктаж по ТБ при работе на ПК
	3.		Восприятие информации человеком - § 2	Комбинированный урок Презентация, интерактивная доска, работа за компьютером	Практика на компьютере: работа с тренажером	индивидуальная	Устный опрос, Работа с доской, работа за компьютером выборочное оценивание		Инструктаж по ТБ при работе на ПК

	4.	Информационные процессы - § 3	Урок – практикум Презентация, интерактивная доска, работа за компьютером	Практика на компьютере: основные приемы редактирования	Коллективная Работа в парах	работа за компьютером (выборочно)	основные составляющие схемы передачи информации; основные единицы измерения объема информации;	Задачи из ГИА
	5.	Измерение информации - § 4	Комбинированный урок		Работа в группах	Обучающая самостоятельная работа (по выбору)		Задачи из ГИА
	6.	Единицы измерения информации - § 4	Урок обобщения, систематизации и оценки знаний Презентация, интерактивная доска, работа за компьютером	Самостоятельная работа	Фронтальная Индивидуальная	Работа у доски Устный опрос Компьютерное тестирование выборочное оценивание		Задачи из ГИА
3. Первое знакомство с компьютером (7 часов)	7.	Назначение и устройство компьютера - §5.	Урок ознакомления с новым материалом Презентация		Фронтальная	Устный опрос выборочное оценивание доклады	Базовая структурная Схема ПК; принцип открытой архитектуры компьютера; назначение и основные характеристики основных устройств компьютера; классификация видов памяти	Правила ТБ и эргономики при работе за компьютером.
	8.	Компьютерная память - §6	Комбинированный урок Презентация, интерактивная доска, работа за компьютером	Практическая работа	Фронтальная	Практика на компьютере		
	9.	Персональный компьютер - §7	Комбинированный урок Презентация, работа за компьютером	Практика на компьютере	Фронтальная	Дифференцированные задания выборочное оценивание доклады		
	10.	Основные характеристики	Комбинированный урок	Практическая работа	Работа в парах	Разноуровневые задания		

		персонального компьютера - §8	Презентация, , работа за компьютером			выборочное оценивание взаимоконтроль	компьютера; понятие носителя, устройств внешней памяти; назначение системного, прикладного ПО и систем программирования; понятие файла и папки, основные действия с ними; назначение Рабочего стола, Панели задач;	
	11.	Программное обеспечение компьютера - §9.	Комбинированный урок Презентация, работа за компьютером	Практика на компьютере	Коллективная индивидуальная	Самоконтроль тест - выборочное оценивание		
	12.	Системное ПО и системы программирования - § 10	Комбинированный урок Презентация, интерактивная доска, работа за компьютером	Практика на компьютере	Фронтальная	Устный опрос работа за компьютером выборочное оценивание		
	13.	Файловая структура внешней памяти - §11 - § 12	Урок – практикум Презентация	Практика на компьютере Пользовательский интерфейс -	Взаимопроверка в парах Разноуровневые задания	Устный опрос работа за компьютером выборочное оценивание		
4. Текстовая информация в компьютере (10 часов)	14.	Тексты в компьютерной памяти - §13	Урок ознакомления с новым материалом Презентация		Лекция-собеседование	Творческое задание	Понятие кодировочной таблицы; виды кодировок русских букв; основные объекты текстовых документов и их параметры; технология создания, редактирования и	Инструктаж по ТБ
	15.	Текстовые редакторы - §14	Комбинированный урок Презентация, интерактивная доска, работа за компьютером	Практика на компьютере	Работа в парах	Устный опрос Разноуровневые задания взаимоконтроль		
	16.	Работа с текстовым	Комбинированный урок	Практика на компьютере:	индивидуальная	Дифференцированные задания		

		редактором - §15	Презентация, интерактивная доска, работа за компьютером	«Основные приемы ввода и редактирования текста»		выборочное оценивание	форматирования текстового документа; технология копирования, перемещения и удаления фрагментов текста через буфер обмена;	Инструктаж по ТБ
17.		Шрифты и начертания. - §15	Урок-практикум Презентация, интерактивная доска, работа за компьютером	Практика на компьютере «Форматирование текста».	фронтальная	работа за компьютером		
18.		Шаблоны и стили- §16	Урок-практикум	Практическая работа: «Знакомство со встроенными шаблонами. Гипертекст»	практикум	Практика на компьютере выборочное оценивание		
19.		Работа со списками - §16	Урок-практикум Презентация, работа за компьютером	Практическая работа: «Работа со списками»	практикум	Дифференцированные задания выборочное оценивание		
20.		Графические объекты и формулы	Комбинированный урок Презентация, работа за компьютером	Практика на компьютере:	практикум	Практика на компьютере		
21.		Работа с таблицами	Комбинированный урок	Практика на компьютере:	практикум			
22.		Системы перевода и	Комбинированный урок	Практическая работа	Практикум Работа в группах	Практика на компьютере выборочное		

			распознавания текста				оценивание		
	23.		Интеллектуальные системы работы с текстом - §17	Урок обобщения и систематизации знаний. Презентация, интерактивная доска, работа за компьютером	Практическая работа	Практикум Индивидуальная работа	Практика на компьютере выборочное оценивание		
5. Графическая информация и компьютер (5 часов)	24.		Компьютерная графика - § 18	Урок ознакомления с новым материалом Презентация	лекция	фронтальная	тестирование выборочное оценивание	Возможности графического редактора и назначение управляющих элементов; особенности растровой графики; технология создания и редактирования графических объектов;	
	25.		Технические средства компьютерной графики - § 19	Урок ознакомления с новым материалом презентация	собеседование	фронтальная	Письменный опрос выборочное оценивание		
	26.		Принципы кодирования изображения - §20	Комбинированный урок. Презентация, интерактивная доска	Самостоятельная работа	Коллективная	Устный опрос Решение заданий по образцу выборочное оценивание		
	27.		Растровая и векторная графика - §21	Комбинированный урок. Презентация, интерактивная доска	Самостоятельная работа	индивидуальная	Решение заданий по образцу		Задачи из ГИА
	28.		Графические редакторы - §22	Урок обобщения, систематизации и контроля знаний	Практическая работа	Фронтальная взаимоконтроль	Практика на компьютере		Задачи из ГИА

				учащихся Презентация, интерактивная доска, работа за компьютером					
6. Технология мультимедиа 6 часов	29.	Мультимедиа: области применения. - §23	Урок ознакомления с новым материалом Презентация, интерактивная доска, работа за компьютером		фронтальная	доклады	Понятие мультимедиа; принципы представления звука в памяти компьютера; режимы создания и просмотра слайдов: использование спецэффектов; способы перехода слайдов, установка времени перехода слайдов;	Инструкта ж по ТБ	
	30.	Представление звука в памяти компьютера - §24.	Урок ознакомления с новым материалом Презентация, интерактивная доска, работа за компьютером	Практическая работа	Лекция Исследовательская	Творческие работы			
	31.	Технические средства мультимедиа.- §25	Комбинированн ый урок Презентация, интерактивная доска, задание на компьютере	Практическая работа	Лекция поисковая	Творческие работы	основные моменты демонстрации слайдов;	Работа с интернет - ресурсами	
	32.	Компьютерны е презентации - §26.	Урок применения знаний и умений Презентация, интерактивная	Практическая работа по теме: «Освоение работы с программным	Проектная деятельность Групповая и индивидуальная	Компьютерное проектирование			

				доска, задание на компьютере	пакетом создания презентаций»				
33.		Компьютерные презентации	Урок применения знаний и умений Презентация, задание на компьютере	Практическая работа по теме: «Создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию»	Проектная деятельность Групповая и индивидуальная	Компьютерное проектирование			Инструктаж по ТБ
34.		Компьютерные презентации	Урок защиты творческих заданий Презентация, интерактивная доска, задание на компьютере	Практическая работа по теме: «Создание презентации, содержащей звук, текст»	Проектная деятельность коллективная	Мини-проект			

Календарно-тематическое планирование курса «Информатика и ИКТ». 8б класс (1 год обучения). Базовый уровень

№ и тема раздела	№ урока	Дата	Тема урока (раздел учебника)	Тип урока, использование ИКТ	Практические работы, самостоятельные работы	Способы организации деятельности	Вид контроля	Элементы обязательного минимума образования	Примечание
1. Введение в предмет. (1 час)	35.	1 группа	Информация и знания	Урок изучения нового материала презентация Работа на интерактивной доске		Лекция - беседа	Устный опрос, работа с доской	Знать: Правила работы в компьютерном классе, электробезопасности, пожарной безопасности; оказание первой помощи. Иметь представление о предмете информатика. Назначение информатики.	Инструктаж по ТБ
		2 группа							
2. Человек и информация. 5 часов	36.	1 группа	Информация и ее виды - § 1.	Урок ознакомления с новым материалом. Презентация, интерактивная доска	Практика на компьютере: освоение клавиатуры	Работа в парах	Фронтальный опрос; Выполнение заданий на интерактивной доске доклады	Понятие информации и информационного процесса; основные свойства информации;	Инструктаж по ТБ при работе на ПК
		2 группа							
	37.	1 группа	Восприятие информации человеком - § 2	Комбинированный урок Презентация, интерактивная доска, работа за компьютером	Практика на компьютере: работа с тренажером	индивидуальная	Устный опрос, Работа с доской, работа за компьютером выборочное оценивание	основные виды информационной деятельности человека;	Инструктаж по ТБ при работе на ПК
		2 группа							

	38.	1 группа 2 группа	Информационные процессы - § 3	Урок – практикум Презентация, интерактивная доска, работа за компьютером	Практика на компьютере: основные приемы редактирования	Коллективная Работа в парах	работа за компьютером (выборочно)	основные составляющие схемы передачи информации; основные единицы измерения объема информации;	Задачи из ГИА
	39.	1 группа 2 группа	Измерение информации - § 4	Комбинированный урок		Работа в группах	Обучающая самостоятельная работа (по выбору)		Задачи из ГИА
	40.	1 группа 2 группа	Единицы измерения информации - § 4	Урок обобщения, систематизации и оценки знаний Презентация, интерактивная доска, работа за компьютером	Самостоятельная работа	Фронтальная Индивидуальная	Работа у доски Устный опрос Компьютерное тестирование выборочное оценивание		Задачи из ГИА
3. Первое знакомство с компьютером (7 часов)	41.	1 группа 2 группа	Назначение и устройство компьютера - §5.	Урок ознакомления с новым материалом Презентация		Фронтальная	Устный опрос выборочное оценивание доклады	Базовая структурная Схема ПК; принцип открытой архитектуры компьютера; назначение и основные характеристики основных устройств	Правила ТБ и эргономики при работе за компьютером.
	42.	1 группа 2 группа	Компьютерная память - §6	Комбинированный урок Презентация, интерактивная доска, работа за компьютером	Практическая работа	Фронтальная	Практика на компьютере		

43.	1 группа 2 группа	Персональный компьютер - §7	Комбинированный урок Презентация, работа за компьютером	Практика на компьютере	Фронтальная	Дифференцированные задания выборочное оценивание доклады	компьютера; классификация видов памяти компьютера; понятие носителя, устройств внешней памяти; назначение системного, прикладного ПО и систем программирования; понятие файла и папки, основные действия с ними; назначение Рабочего стола, Панели задач;
44.	1 группа 2 группа	Основные характеристики персонального компьютера - §8	Комбинированный урок Презентация, , работа за компьютером	Практическая работа	Работа в парах	Разноуровневые задания выборочное оценивание взаимоконтроль	
45.	1 группа 2 группа	Программное обеспечение компьютера - §9.	Комбинированный урок Презентация, работа за компьютером	Практика на компьютере	Коллективная индивидуальная	Самоконтроль тест - выборочное оценивание	
46.	1 группа 2 группа	Системное ПО и системы программирования - § 10	Комбинированный урок Презентация, интерактивная доска, работа за компьютером	Практика на компьютере	Фронтальная	Устный опрос работа за компьютером выборочное оценивание	
47.	1 группа 2 группа	Файловая структура внешней памяти - §11 - § 12	Урок – практикум Презентация	Практика на компьютере Пользовательский интерфейс -	Взаимопроверка в парах Разноуровневые задания	Устный опрос работа за компьютером выборочное оценивание	

4. Текстовая информация в компьютере (10 часов)	48.	1 группа 2 группа	Тексты в компьютерной памяти - §13	Урок ознакомления с новым материалом Презентация		Лекция-собеседование	Творческое задание	Понятие кодировочной таблицы; виды кодировок русских букв; основные объекты текстовых документов и их параметры; технология создания, редактирования и форматирования текстового документа; технология копирования, перемещения и удаления фрагментов текста через буфер обмена;	Инструктаж по ТБ
	49.	1 группа 2 группа	Текстовые редакторы - §14	Комбинированный урок Презентация, интерактивная доска, работа за компьютером	Практика на компьютере	Работа в парах	Устный опрос Разноуровневые задания взаимоконтроль		
	50.	1 группа 2 группа	Работа с текстовым редактором - §15	Комбинированный урок Презентация, интерактивная доска, работа за компьютером	Практика на компьютере: «Основные приемы ввода и редактирования текста»	индивидуальная	Дифференцированные задания выборочное оценивание		
	51.	1 группа 2 группа	Шрифты и начертания. - §15	Урок-практикум Презентация, интерактивная доска, работа за компьютером	Практика на компьютере «Форматирование текста».	фронтальная	работа за компьютером		
	52.	1 группа 2 группа	Шаблоны и стили- §16	Урок-практикум	Практическая работа: «Знакомство со встроенными шаблонами. Гипертекст»	практикум	Практика на компьютере выборочное оценивание		Инструктаж по ТБ

53.	1 группа 2 группа	Работа со списками - §16	Урок-практикум Презентация, работа за компьютером	Практическая работа: «Работа со списками»	практикум	Дифференцированные задания выборочное оценивание		
54.	1 группа 2 группа	Графические объекты и формулы	Комбинированный урок Презентация, работа за компьютером	Практика на компьютере:	практикум	Практика на компьютере		
55.	1 группа 2 группа	Работа с таблицами	Комбинированный урок	Практика на компьютере:	практикум			
56.	1 группа 2 группа	Системы перевода и распознавания текста	Комбинированный урок	Практическая работа	Практикум Работа в группах	Практика на компьютере выборочное оценивание		
57.	1 группа 2 группа	Интеллектуальные системы работы с текстом - §17	Урок обобщения и систематизации знаний. Презентация, работа за компьютером	Практическая работа	Практикум Индивидуальная работа	Практика на компьютере выборочное оценивание		

5. Графическая информация и компьютер (5 часов)	58.	1 группа 2 группа	Компьютерная графика - § 18	Урок ознакомления с новым материалом Презентация	лекция	фронтальная	тестирование выборочное оценивание	Возможности графического редактора и назначение управляющих элементов; особенности растровой графики; технология создания и редактирования графических объектов;	
	59.	1 группа 2 группа	Технические средства компьютерной графики - § 19	Урок ознакомления с новым материалом Презентация	собеседование	фронтальная	Письменный опрос выборочное оценивание		
	60.	1 группа 2 группа	Принципы кодирования изображения - §20	Комбинированный урок. Презентация, интерактивная доска	Самостоятельная работа	Коллективная	Устный опрос Решение заданий по образцу выборочное оценивание		
	61.	1 группа 2 группа	Растровая и векторная графика - §21	Комбинированный урок. Презентация, интерактивная доска	Самостоятельная работа	индивидуальная	Решение заданий по образцу		Задачи из ГИА
	62.	1 группа 2 группа	Графические редакторы - §22	Урок обобщения, систематизации и контроля знаний учащихся Презентация, работа за компьютером	Практическая работа	Фронтальная взаимоконтроль	Практика на компьютере		Задачи из ГИА

6. Технология мультимедиа 6 часов	63.	1 группа 2 группа	Мультимедиа: области применения. - §23	Урок ознакомления с новым материалом Презентация, интерактивная доска, работа за компьютером		фронтальная	доклады	Понятие мультимедиа; принципы представления звука в памяти компьютера; режимы создания и просмотра слайдов: использование спецэффектов; способы перехода слайдов, установка времени перехода слайдов; основные моменты демонстрации слайдов;	Инструктаж по ТБ
	64.	1 группа 2 группа	Представление звука в памяти компьютера - §24.	Урок ознакомления с новым материалом Презентация, интерактивная доска, работа за компьютером	Практическая работа	Лекция Исследовательская	Творческие работы		
	65.	1 группа 2 группа	Технические средства мультимедиа. - §25	Комбинированный урок Презентация, интерактивная доска, задание на компьютере	Практическая работа	Лекция поисковая	Творческие работы	Работа с интернет - ресурсами	
	66.	1 группа 2 группа	Компьютерные презентации - §26.	Урок применения знаний и умений Презентация, интерактивная доска, задание на компьютере	Практическая работа по теме: «Освоение работы с программным пакетом создания презентаций»	Проектная деятельность Групповая и индивидуальная	Компьютерное проектирование		

	67.	1 группа 2 группа	Компьютерные презентации	Урок применения знаний и умений Презентация, задание на компьютере	Практическая работа по теме: «Создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию»	Проектная деятельность Групповая и индивидуальная	Компьютерное проектирование		Инструктаж по ТБ
	68.	1 группа 2 группа	Компьютерные презентации	Урок защиты творческих заданий Презентация, интерактивная доска, задание на компьютере	Практическая работа по теме: «Создание презентации, содержащей звук, текст»	Проектная деятельность коллективная	Мини-проект		