**« По страницам истории»**

Цели: подвести итог изучению истории первой половины XIX века, вспомнить основные факты, имена , даты, события.

Используя игровую форму занятия, стимулировать интерес к изучению истории у учащихся.

Ход занятия.

Наше занятие пройдет в форме игры – состязания, во время которого будет подведен итог изученному ранее. Командам предстоит выполнить задания, принять участие в конкурсах. Игра начинается с представления каждой команды. Жюри оценивает представление по 2-х бальной системе.

Конкурс 1. «Мозговой штурм». (1балл за правильный ответ)

1. С каким государством воевала Россия в 1812г. (Франция)

2 Как назывался договор, по которому Россия присоединилась к континентальной блокаде. (Тильзитский мир)

3 Внук Екатерины 2, сын Павла 1, брат Константина , вступивший на престол в результате дворцового переворота. (Александр 1).

4 Легендарный основатель первой в России правящей династии (Рюрик)

5 Инициатор создания в России военных поселений. (А. Аракчеев)

6 Первая тайная организация будущих декабристов («Союз Спасения»)

7 Первый российский император. (Пётр 1)

8 Какой конгресс закрепил итоги победы союзников над Наполеоновской Францией (Венский конгресс)

9 Государство, вошедшее в состав России в начале 19 века , сохранив свою валюту и законодательный орган.

10. Кто возглавлял русскую армию в 1812 году до назначения на этот пост М.И Кутузова. (Барклай де Толли).

11. Первую российскую кругосветную экспедицию возглавил (Крузенштерн)

12. Отрезок времени, равный 100 годам. (Век)

13. При Николае 1 свод законов Российской империи был составлен (М.М. Сперанским)

14. Каким миром закончилась Крымская война ? ( Парижский мир 1856).

15. Какой напиток в первой половине 19 века получил широкое распространение (чай). 16.Какие государства воевали против России в Крымской войне.( Турция. Англия. Франция . Сардинское королевство).

17. Площадь, на которой происходило восстание декабристов (Сенатская)

18 Что означает понятие инфантерия (пехота).

19. Вершиной классицизма в начале 19 века являлся стиль (Ампир)

20. Кто из путешественников открыл Антарктиду. (Беллинсгаузен и Лазарев).

21 Первый царь династии Романовых. (Михаил Романов)

22 Праздник 25 декабря или 7 января. (Рождество)

. 23. Главное сражение Крымской войны (Оборона Севастополя)

24. Царь – «освободитель». (Александр 2)

Конкурс 2. «Хронологическая головоломка»

Расставьте события в хронологической последовательности. (за каждый правильный ответ – 1 балл). Команда, выполнившая задание быстрее всех, зарабатывает дополнительный балл для команды.

1. Начало Крымской войны.
2. Восстание декабристов
3. Тильзитский мир между Россией и Францией.
4. Учреждение Государственного Совета.
5. Создание военных поселений.
6. Бородинское сражение.
7. Начало правления Александра 1.
8. Смерть Николая 1.
9. Парижский мир.
10. Указ о «вольных хлебопашцах»
11. Казнь декабристов..
12. Строительство первой железной дороги в России.

Ответы: 7, 10, 3,4,6, 5, 2,11,12,1,8,9.

Игра со зрителями.

Конкурс 3 «Юный географ».

Задания для команд. .

I .Угадать название места, где происходили события. За каждый правильный ответ – 1 балл.

1. В каком городе произошло соединение 2 –х отступавших армий. (Смоленск)
2. После переправы через эту реку отступавшая французская армия перестала существовать. (Березина).
3. Название деревни, в которой состоялся знаменитый военный совет. (Фили)
4. Где в нашем районе построен храм в честь победы русского народа в Отечественной войне 1812г.
5. Какому событию посвящена данная панорама.
6. Какое событие изображено на карте.

II. Расшифровать данные слова и объяснить, какое отношение они имееют к данному периоду. За каждый правильный ответ - 1балл

МВАСКО, АДАНТАКРТИ, СЛАЯАК, ГРЕУПЕРТБ, НЕШТРЗЕРУКН, ТЯНИУПТ.

Игра со зрителями.

Конкурс 4 «Личность в истории».

От каждой команды по 2 человека выходят к доске и по очереди называют фамилии и род занятий или достижение исторической личности. Не назвавший в течение 15 секунд очередное имя выбывает из игры. Победителем становится тот. Кто последним назвал фамилию. ( 3 балла).

Конкурс 5 «Картинная галерея».

Необходимо назвать художника и картину. (За полный ответ -2 балла).

К. Брюллов. « Последний день Помпеи». В.А. Тропинин «Кружевница». П .А .Федотов «Сватовство майора». Венецианов «Гумно». О.А. Кипренский «Пушкин»..А.А.Иванов «Явление Христа народу».

Конкурс 6 «Юный литератор».

О ком или о чем идет речь? За полный ответ – 2 балла.

1. «Общество желало его назначения, и я его назначил, сам же я умываю руки».

( Александр 1 о Кутузове).

1. « Война закончилась за полным истреблением неприятеля». (Кутузов Александру 1).
2. «Нет . Не пошла Москва моя к нему с повинной головою! Не праздник, не приемный дар - она готовила пожар нетерпеливому герою». (А. Пушкин о Наполеоне).
3. Надменный временщик. И подлый ,и коварный. Монарха хитрый льстец и друг неблагодарный. Неистовый тиран, родной страны своей взнесенный в важный сан пронырствами злодей. (« К. Рылеев о А.А.Аракчееве).
4. «Французы показали себя достойными одержать победу, а русские стяжали право быть непобедимыми». (Наполеон о Бородинском сражении).

6 .Могучий муж! Желал ты блага, ты мысль великую питал, В тебе есть сила и отвага и дух высокий обитал. Но истребляя зло в Отчизне, ты всю Отчизну оскорбил. Гоня пороки русской жизни ты жизнь безжалостно давил. (О Петре 1 К. Аксаков).

«Клянусь честью, что ни за что на свете я не хотел бы переменить Отечество ,или иметь другую историю, кроме истории наших предков, такой, какой Бог ее дал.»

Подведение итогов.