|  |
| --- |
| **Историко-музейная станция квеста****«Мой род, семья, династия в истории Кубани»**Руководители станции: Кутумова Ю.А.**Цель:** Раскрыть особенности традиций кубанских семей прошлого и  настоящего.  ***Легенда: - Человек рождается на свет, растет, задумывается: кто я? Откуда мои корни? Издавна одной из традиций в русских семьях была традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную – генеалогическое древо. Эта традиция возвращается в семьи.***  ***На Кубани вплоть до сороковых годов двадцатого века считалось правилом хорошего тона знать свою родословную до седьмого колена. Генеалогическое древо рода, художественно оформленное в красивую рамку, всегда висело на самом видном месте в домах знатных людей и являлось предметом особой гордости за свой род.***1. **Задание учащимся: сложить пазлы и ответить на вопросы.**

 - Ребята, а какие обычаи и традиции казаков вы знаете?**Участники складывают пазлы «Быт казачих семей», «Екатерина 2», «Суворов»**А) **Участники складывают пазл «Быт казачих семей»**(Казак не может считать себя казаком, если не знает и не соблюдает традиции и обычаи казаков.Казак должен был знать 10 Христовых заповедей: не убивай, не кради, не блуди, трудись по совести, не завидуй другому, и прощай обидчиков, заботься о детях своих и родителях, дорожи девичьим целомудрием и женской честью, помогай бедным, не обижай сирот и вдовиц, защищай от врагов Отечество. Ходи в церковь, соблюдай посты. Молись единому Богу Иисусу Христу.)Казак должен соблюдать следующие законы:1. Уважительное отношение к старшим.
2. Уважение к матери, сестре, жене.
3. Почитание гостя.

 - Ребята, а как казак относился к своим родителям?(Почитание родителей, крестного и крестной было не просто обычаем, а внутренней потребностью заботы о них сына и дочери. Крестная мать помогала родителям готовить к будущей замужней жизни девочку – казачку, приучала ее к домашнему хозяйству, рукоделию, бережливости, труду.  На крестного отца возлагалась главная обязанность – подготовка казачонка к службе, причем за военную подготовку казака спрос с крестного отца был большим, чем с родного отца. Авторитет отца с матерью был не просто непререкаем, а настолько почитаем, что без благословения родителей не начинали никакую работу, не принимали решения по наиболее важным делам. Без согласия родителей и родни, как правило, обязательно не решались вопросы создания семьи: родители принимали самое непосредственное участие в ее создании. - Ребята, а как на Кубани обращались к отцу, к матери?(«Вы» «Вы, мама», «Вы, тату».)- А какие семьи были на Кубани?(Семьи на Кубани были большие, что объяснялось постоянной нуждой в рабочих руках и сложной обстановкой военного времени. Главной обязанностью казака была военная служба. В казачьих семьях большую роль играла женщина, которая вела домашнее хозяйство, заботилась о стариках, воспитывала младшее поколение.)- Ребята, а сколько детей было в казачьей семье?(В казачьей семье было 5-7 детей. Казаки любили детей и рады были и мальчику и девочке. Но мальчику радовались больше, так как это был будущий защитник, продолжатель рода, и на будущего казака, воина община выдавала наделы земли).- А какие обязанности выполняли дети в казачьей семье?(Дети рано приобщались к труду, с 5-7 лет они выполняли посильную работу).- А чему учили сыновей отцы и деды?(они обучали сыновей и внуков трудовым навыкам, выживанию в опасных условиях, стойкости и выносливости).- Каким делам обучали девочек бабушки и мамы?(Умению любить и беречь семью, рачительному ведению хозяйства, вышивать, прясть, шить, ткать.)-Ребята, а как относились в семьях к старшим?(Заботились о них, проявляли поддержку, оказывали помощь. Уважение прививалось с ранних лет. К дедушке ласково обращались «батько». Слова старшего являлись для младшего обязательными. Всегда спрашивали совета. И во всех делах и спорах - слово старшего было решающим, и требовало немедленного исполнения).**Б) Участники складывают пазл «Екатерина 2»**- Ребята, а чем значима личность Екатерины 2 для Кубани? (Екатерина 2 в 1792 г. издала указ об образование Черноморского казачьего войска, что стало началом складывания казачьего войска и традиций на Кубани)- Ребята, а когда приказом императрицы было образовано Черноморское казачье войско? (1792 г.)**В) Участники складывают пазл «А.В. Суворов»**- Ребята, а чем значима личность А.В. Суворова для истории Кубани? Самый заметный след в истории нашего города, бесспорно, принадлежит великому русскому полководцу Александру Васильевичу Суворову. Именно благодаря его активной деятельности на месте будущей станицы Усть-Лабинской появились первые русские люди.В конце ноября 1777 года Суворов получает приказ генерал- фельдмаршала Румянцева-Задунайского о назначении его командовать Кубанским корпусом. Прибыв на Кубань в январе 1778 г., А.В.Суворов начинает осуществлять план установления мира на Кубани. Изучив берега Кубани, Суворов приходит к выводу о необходимости строительства цепи оборонительных укреплений, т.к. правобережье Кубани практически не было укреплено от набегов. |
|  |
| Он начинает строить сторожевую линию длиной 500 верст от Черного моря до Ставрополя. Ныне на месте суворовских крепостей и фельдшанцев (редутов) расположены четыре города, семь станиц и восемнадцать хуторов.Начало нашему населенному пункту было положено при следующих обстоятельствах. В марте 1778 г. А.В. Суворов с войсками, в ходе строительства укрепленной линии, вышел к устью Лабы. Крепость имела три полных бастиона и один полубастион. После окончания строительства Суворов переименовал крепость в Александровскую». Внутри крепости располагались пороховые погреба, склады оружия, казармы солдат, дома офицеров. Завершив эту Закубанский поход военную операцию, А.В. Суворов возвратил части Кубанского корпуса на правый берег Кубани. Впоследствии, уже  в наши дни на этом месте было построено здание администрации района. Всех лошадей корпуса водили на водопой к нынешнему озеру Копытце (14). Дождавшись здесь возвращения посланных в горы разведчиков, Суворов приказал частям корпуса выдвигаться к Ейскому укреплению.Сегодня в центре города Усть-Лабинска, великому полководцу и в память о его роли в основании города, установлен бюст. Исследователи склоняются к мнению, что именно на этом месте находилась походная палатка полководца.  |

1. **«Собери экспозицию – Быт казачьей семьи»**

**Соотнести музейные экспонаты с карточками**

Представлены следующие экспонаты: кубанские кружева, рушник, керасиннова лампа, чернильные пятна, кубанские ложи, прялка

|  |  |
| --- | --- |
| **Кубанское кружево** | **Рушник** |
| **Керосиновая лампа** | **Чернильные перья** |
| **Кубанские ложки** | **Прялка** |

1. Подведение итогов станции.