|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Петрова Светлана Михайловна |
| Место работы | ГБОУ средняя школа №425 |
| Должность | Учитель |
| Предмет | Геометрия |
| Класс | 7 |
| Тема урока | Первый признак равенства треугольников |
| УМК | Базовый учебник: Геометрия.7-9 классы: учеб. для образоват. организаций / Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 2 изд. – М.: Просвещение, 2014. |
| Тип урока | Урок изучения нового материала |
| Технология | ИКТ (презентация к уроку подготовлена  Петровой С.М.) |

*Наглядность, воображение принадлежат больше искусству, строгая логика -привилегия науки.*

*Сухость точного вывода и живость наглядной*

*картины - «лед и пламень не столь различны меж собой».* ***Геометрия****соединяет в себе эти две                    противоположности.*

*А.Д.Александров*

**Цель урока:** Создать условия для развития познавательного интереса к

геометрии и окружающему миру.

**Задачи урока:**

*Образовательные:*

* сформулировать и доказать первый признак равенства треугольников;
* сформировать умения и навыки по применению первого признака равенства треугольников к решению задач;
* научить находить в треугольниках соответственно равные элементы – две стороны и угол между ними.

*Развивающие:*

* развивать интуицию обучающихся;
* развивать навыки правильной математической речи обучающихся;
* развивать эстетику чертежа;
* развивать наблюдательность, внимательность обучающихся;
* развивать логическое мышление.

*Воспитательные:*

* формировать аккуратность при выполнении чертежей, точность;
* формировать положительное отношение к предмету, интерес к знаниям.

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Этап урока* | *№ слайда* | *Деятельность учителя* | *Деятельность ученика* |
| **1.** | Организационный момент |  | Приветствие уч-ся.  Проверка их готовности к уроку. | Приветствует учителя. |
| **2.** | Актуализация знаний | **1-2** | Формулирует тему и цели урока. | Записывает тему урока в тетрадь. |
| **3.** | Повторение | **3-7** | Организует устную работу уч-ся при решении задач. | Устно решают задачи. Ученик повторяет:   * основные элементы треугольника; * классификацию треугольников по углам и сторонам; * понятие равных треугольников; * понятия смежных и вертикальных углов и их свойства; * определение биссектрисы угла; * понятие середины отрезка; * понятие перпендикуляр-ных прямых; * понятие периметра. |
| **4.** | Изучение нового материала | **8-13** | Объясняет новый материал, сопровождая демонстрацией слайдов. | Освоение нового материала. |
| **5.** | Первичное закрепление нового материала | **14** | Организация обсуждение задач на применение первого признака равенства треугольников; анализ способов решения задач; контроль за оформлением решения. | Устное обсуждение предложенных задач, участие в анализе способов, выбор своего способа решения задач; запись решения в тетрадь. |
| **6.** | Диагностика уровня освоения учащимися нового знания | **15** | Предлагает контрольные вопросы:   1. Какие два треугольника называются равными? 2. По скольким  элементам можно сравнивать треугольники? 3. Сформулировать первый признак равенства треугольников. 4. Как по другому можно назвать первый признак равенства треугольников?   и ставит оценки. | Отвечает на предлагаемые контрольные вопросы; проверяет уровень усвоения материала. |
| **7.** | Домашнее задание | **16-17** | Дает задание на дом. | Записывает домашнее задание. |

**Необходимое оборудование:**  компьютер и система демонстрации презентации на экран.