**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Болотниковская основная общеобразовательная школа»**

**Лямбирского муниципального района Республики Мордовия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры естественно-математических дисциплин  Заведующая кафедрой:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.С.Мусалеева/  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |  | **«Утверждено»**  Директор МКОУ «Болотниковская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.В. Ваняшкина/  Приказ № от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «История и культура мордовского края»**

в 9 классе

на 2014-2015 учебный год

Составитель:

учитель истории и обществознания

МКОУ «Болотниковская ООШ»

Занкина Светлана Владимировна

2014г

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе программы курса для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Министерства образования Республики Мордовия, методических рекомендаций для основной школы под редакцией авторского коллектива Н.М.Арсентьева.

Данная программа содержит план изучения учебного материала по курсу «История и культура мордовского края» для 6 класса.

Одним из важнейших вопросов современного российского образования является формирование его региональной составляющей. В федеральном Базисном учебном плане 2004 г. Министерство образования России рекомендует выделять не менее 10 % общего нормативного времени на региональный (национально-региональный) компонент. В Мордовии с 1998 г. Изучается предмет «История и культура мордовского края», издаются программы и учебники для 5-9 классов.

В соответствии с рекомендациями МРИО, учебным планом МКОУ Болотниковская ООШ на 2014-2015 учебный год в школе ведется преподавание курса «История и культура мордовского края».

**Цели изучения:**

Изучение истории и культуры мордовского края в соответствии с современными требованиями к школьному историческому образованию направлено на достижение следующих целей:

- освоение учащимися знаний о важнейших событиях и процессах истории Мордовии в их взаимосвязи с историей России и хронологической последовательности;

- овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с историческим источником, исторической картой;

- воспитание патриотических чувств, уважения к истории и традициям малой Родины, трепетного отношения к историческому и культурному наследию;

- формирование ценностных ориентаций в ходе знакомства с исторически сложившимися этнокультурными, религиозными традициями республики;

- приобретение умения применять знания о системах социальных норм и ценностей для ориентации в полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии.   
  
**Место предмета в базисном учебном плане.**

Программа по курсу «История и культура мордовского края» для основной школы РФ, Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 17 часов для изучения курса из расчета 0,5 часа в неделю. Примерная программа составлена с учетом требований базисного учебного плана. Курс «История и культура мордовского края» в 6 классе ведется в соответствии с программой для общеобразовательных школ без добавлений и изменений

**Общая характеристика предмета:**

Преподавание курса истории и культуры Мордовии основано на нижеприведенных прин­ципах.

- Необходимо подвести школьников к осознанию тесной взаимосвязи истории Мордовии с российской историей, которая выражается и в том, что события и закономерности общероссий-

кой истории нашли свое отражение в регионе, и в том, что многие уроженцы республики (Никон, Ф. Ушаков, С. Д. Эрьзя и др.) стали неотъемлемой частью политической, военной исто­рии и культурного достояния России. Поэтому особое внимание в программе курса должно быть уделено проблемам геополити­ческого положения Мордовии, ее вхождения в состав единого Российского государства, создания МАССР, места и роли совре­менной Республики Мордовия в российском социально-экономи­ческом, политическом, культурном пространстве.

• С другой стороны, в ходе изучения предмета следует отразить цивилизационные особенности региона: многона­циональную и поликонфессиональную специфику края. Реа­лизации этой задачи способствует социокультурный подход: большое внимание должно быть уделено традициям, рели­гии, мифологии, фольклору народов республики.

• Историко-культурный компонент в определенной мере должен восполнить недостаток школьного курса истории, выражающийся в дефиците внимания к проблемам духовной культуры. Важно, что этот аспект раскрывается не только тогда, когда речь идет о высших достижениях культуры, но и при изучении повседневной жизни населения, быта, соци­альных норм.

• Историко-психологический метод продуктивен в пода­че учебного материала, призван помочь детям взглянуть на исторические события, поведение людей прошлого с учетом особенностей психологии людей, этических норм и нравов той эпохи.

• В то же время современная система ценностей (свобода человека, права личности, ценность человеческой жизни, де­мократические нормы) является базовой в оценке результа­тов исторических преобразований, мерилом достижений на­селения края.

• С целью избежать схематизации исторических явле­ний следует формировать у учащихся представление об исто­рии как о живом процессе, особое внимание уделив роли личности в истории, причем не только известного политика, военачальника, деятеля культуры, но и обычного горожани­на, крестьянина, дворянина, священника, внесшего свой по­сильный вклад в историю.

. Целесообразно использование элементов филологичес­кого метода в преподавании истории и культуры Мордовии. Язык является богатым историческим источником: он помо­гает объяснить происхождение топонимических понятий, в нем скрыта этимология имен и фамилий. Язык историчес­ких текстов позволяет воссоздать живую картину прошлого, отразить колорит эпохи, приблизиться к пониманию пред­ставлений, стиля мышления людей прошлого.

• Должное внимание следует уделить исторической гео­графии. Поскольку границы мордовского края исторически изменчивы, а большая часть мордовского населения живет за пределами современной республики, очевидна необходи­мость изучения географических рамок расселения мордов­ской диаспоры, анализа современного географического поло­жения Мордовии, его связи с особенностями исторического развития региона.

Одним из важнейших вопросов современного российско­го образования является формирование его региональной со­ставляющей. В федеральном Базисном учебном плане 2004 г. Министерство образования России рекомендует выделять не менее 10 % общего нормативного времени на региональный (национально-региональный) компонент. В соответствии с рекомендациями МРИО, учебным планом МКОУ Болотниковская ООШ на 2014-2015 учебный год в школе ведется преподавание курса «История и культура мордовского края». Программа рассчитана на учащихся 5-9 классов, 1 час в неделю - 17 ч. в год.

Опора на вышеназванные базовые исторические принци­пы позволит реализовать многофакторный подход к изуче­нию истории и культуры мордовского края: раскрыть геопо­литические, экономические, социально-демографические, религиозные факторы развития региона, а также сформиро­вать у детей представление о сложности, многосторонности любого исторического явления и процесса.

Психолого-педагогические принципы должны учитывать возрастные особенности учащихся, они обусловлены задача­ми развивающего обучения. Важно, чтобы ребенок был не пассивным потребителем исторической информации, а дея­тельным участником процесса познания и обучения.

• Важным дидактическим приемом преподавания курса «Родиноведение» в 5 классе и курса исто­рии Мордовии в 6 классе является опора на жизненный опыт Учащихся. Этому могут помочь составление родословной, изучение происхождения имен и фамилий, судеб предков, летопи­си школы, биографий улиц и т. д. Необходимо вводить школь­ников в мир истории через вещно-материальную среду: архи­тектурные памятники, старинные монеты, семейные фотогра­фии и т. д.

• Результативным, на наш взгляд, должно стать исполь­зование игровых технологий в виде системы творческих за­даний (исторические сочинения от первого лица, составле­ние исторических карт, составление герба своего рода и т. д.)- Главная задача - заинтересовать ребенка, пробудить уважение к прошлому, научить видеть историю в себе, своей семье, предметах быта, названиях улиц, городов.

Учащиеся подросткового возраста (7—9 классов) склонны к реальной практической деятельности, познанию мира и са­мопознанию. На этом этапе обучения возникают возмож­ность и необходимость развития абстрактного мышления, формирования понятийного аппарата школьников.

Конкретное воплощение данная идея может находить в решении проблемных задач, когда учащиеся отвечают на вопросы, требующие не только знания фактов, но и логичес­кого мышления, анализа исторической ситуации, сопостав­ления возможных вариантов развития событий. Работа с ис­торическими документами и с историческими терминами способствует развитию аналитических способностей, овладе­нию методикой научного анализа.

• Наглядность обучения - важный дидактический прин­цип, необходимый в преподавании курса. Карты, схемы, таб­лицы, иллюстрации должны сопровождать все материалы учебно-методического комплекса и сам процесс обучения, способствуя лучшему усвоению материала учащимися и об­легчая работу учителя.

Вышеназванные исторические и дидактические принци­пы призваны способствовать реализации и развитию способ­ностей, интересов детей, приобретению ими опыта познания и самопознания, подготовить их к осуществлению выбора об­разовательной и профессиональной траектории, сформиро­вать общенациональное самосознание, исторический опти­мизм, воспитать учащихся в духе толерантности и уважения к истории родного края и России в целом.

**Место предмета в учебном плане:**

На изучение курса ИКМК отводиться 17 часов, 1 час в неделю.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название главы** | **Кол-во часов** | **Самостоятельная работа** | **Контрольная работа** |
| **1** | **МОРДОВИЯ В НАЧАЛЕ XX в.: РЕВОЛЮЦИЯ ИЛИ РЕФОРМЫ?** | 4 | 1 |  |
| **2** | **МОРДОВИЯ В ПЕРИОД ВЕЛИКИХ ПОТРЯСЕНИЙ (1917-1920-е гг.)** | 2 | 1 | 1 |
| **3** | **МОРДОВИЯ В ПЕРИОД ВЕЛИКИХ ПОТРЯСЕНИЙ (1917-1920-е гг.)** | 3 | 1 |  |
| **4** | **МОРДОВИЯ В УСЛОВИЯХ ВОЙНЫ И ПОСЛЕВОЕННОГО ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКИ** | 3 | 1 | 1 |
| **5** | **МОРДОВИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX - НАЧАЛЕ XXI в.** | 4 | 1 |  |
| **6** | **Урок обобщения за курс ИКМК 9 класс** | 1 | 1 | 1 |
|  | **ИТОГО** | 17 | 6 | 3 |

**Содержание учебного курса**

**Тема: МОРДОВИЯ В НАЧАЛЕ XX в.: РЕВОЛЮЦИЯ ИЛИ РЕФОРМЫ?**

**Урок1. Территория и население мордовского края в начале XX в.**

Территория и социальная структура. Губернии, из соста­ва которых сформировалась будущая Мордовия. Числен­ность мордвы и населения края по переписи 1897 г. Состоя­ние урбанизации. Социальная структура мордовского края. Основные тенденции эволюции сословий.

Состояние сельского хозяйства. Технология аграрного производства. Технологический прогресс. Показатели уро­жайности. Состояние землевладения и землепользования. Земельный голод и его причины. Промыслы, промышленность, торговля и транспорт. Эво­люция промыслов. Промыслы местные и отхожие. Измене­ния в распределении трудовых нагрузок в семье. Мероприя­тия земств по развитию промыслов. Отрасли промышленно­сти, представленные в Мордовии. Изменения в структуре транспорта и торговли. Национальный и сословный состав. Национальный со­став населения. Этноструктура мордвы. Мокша, эрзя, шок-ша, терюхане, каратаи. Генезис мордовской интеллигенции. Социальные конфликты. Рост социального противостоя­ния. Агитационная деятельность оппозиционных сил. Фор­мы аграрного сопротивления.

Политические организации на территории Мордовии. Оформление первых эсэровских ячеек в 1903-1905 гг. Дея­тельность членов РСДРП среди населения края. Газета «Искра» о положении в Мордовии. Канонизация Серафима Саровского. Приезд император­ской семьи. Поток богомольцев в Саровскую пустынь.

**Урок 2. Революция 1905—1907 гг. в мордовском крае**

Нарастание социально-политической активности рабочих и крестьян. Причины революции: аграрная перенаселенность, низкая социальная защищенность рабочих, несоответствие политического строя модернизационным ожиданиям обще­ства, экономический кризис 1903 г. Неудачный ход русско японской войны и участие в ней представителей Мордовии.

Специфика революционного движения в Мордовии. Фев­ральские выступления железнодорожников. Пробуждение революционной активности крестьянства. Октябрьская все­российская политическая стачка в Мордовии. Реакция I крае на императорский манифест от 17 октября.

«Рузаевская республика». Декабрь 1905 г. в Мордовии. Избрание распорядительного комитета и его деятельность. Руководители «Рузаевской республики». Формирование Центрального стачечного комитета Московско-Казанской железной дороги. Подавление восстания. Введение в крае положения об усиленной охране.

Возникновение профсоюзных и политических организа­ций. Появление отделений Всероссийского железнодорожно­го союза. Первые профсоюзные организации. «Всероссий­ский союз учителей». Крестьянские комитеты и крестьян­ские съезды. Земское либеральное движение. Партийная па­литра Мордовии в условиях Первой русской революции.

Мордовия в условиях спада революции. Выборы в пер­вую Государственную думу и деятельность в ней представи­телей Мордовии. Снижение революционной активности в 1906 г. и фактическое свертывание сопротивления в 1907 г.

**Урок 3. Мордовский край в условиях реформ Петра Столыпина**

Попытки экономических преобразований. Реализация указа от 9 ноября 1906 г. в Мордовии. Борьба между общин­никами и хуторянами, «отрубниками». Ускорение социаль­ного расслоения в деревне. Проведение переселенческой по­литики.

Деятельность земств по реализации реформ: агитацион­ная, образовательная, выставочная, кредитная, землеустрои­тельная и т. д.

Итоги реформ. Обновление техники и технологий произ­водства. Рост урожайности. Интенсификация и специализа­ция сельского хозяйства. Увеличение промышленного про­изводства. Начало деятельности банковского капитала в Мордовии. Социальное расслоение.

Общественно-политическая жизнь. Партийная работа на территории Мордовии. Выборы в третью и четвертую Госу­дарственные думы.

**Урок 4. Мордовия в годы Первой мировой войны**

Патриотический подъем населения. Местная пресса о на­строениях населения.

Положение промышленности в годы Первой мировой вой­ны. Перестройка экономики на военный лад. Военные заказы и рост производства. Мобилизации и их влияние на положе­ние в промышленности.

Состояние сельского хозяйства. Влияние войны на состо­яние аграрной сферы. Положение крестьянских и помещичь­их хозяйств. Использование труда беженцев, военноплен­ных, привлечение к уборочной кампании школьников. Со­стояние закупок сельскохозяйственной продукции для ар­мии и городов. Дороговизна и дефицит товаров. Меры земств и городских самоуправлений по упорядочению торговли. Рост кооперативного движения. Усиление вмешательства ме­стных властей в повседневную жизнь.

Политическая жизнь в годы войны. Характер противо­стояния общества и власти в регионе. Выступления рабочих, крестьян и мобилизованных.

**Тема: МОРДОВИЯ В ПЕРИОД ВЕЛИКИХ ПОТРЯСЕНИЙ (1917-1920-е гг.)**

**Урок 5. Февральская революция на территории края**

Начало революции. Проникновение известий о февраль­ских событиях в Мордовию. Первые митинги и демонстра­ции.

Формирование новой вертикали власти. Изменения в си­стеме власти. Назначение комиссаров и формирование уезд­ных исполнительных комитетов. Реализация законов о зем­ском и городском самоуправлении в Мордовии.

Общественно-политическая жизнь в период революции. Взлет политической активности. Возникновение Совете Изменения в партийной жизни края. Профсоюзное движ ние. I съезд мелких народностей Поволжья. Возникновение Мордовского культурно-просветительного общества. «Воззвание к мордовскому народу». Зарождение идеи мордовскс культурной автономии. М. Е. Евсевьев. От Февраля к Октябрю. Аграрная и экономическая пол: тика Временного правительства и реакция на нее на места Кризисы власти. Комитеты спасения революции в Морд вии. Рост социальной напряженности. «Черный передел Выступления солдат. Бессилие власти.

**Урок 6**. **Мордовия в годы Октябрьской революции и Гражданской войны**

Октябрьская революция. Первые декреты советской власти. Влияние Декрета о мире, «Декларации прав наодов России» на местное население. Реализация Декрета земле.

Установление советской власти на территории края .Формы, методы и сроки победы большевиков в уездных центрах и на селе. Результаты выборов в Учредительное собрание по Мордовии.

Начало Гражданской войны. Политика продовольственой диктатуры. Создание комбедов. Активное изъятие хлеба и рост крестьянского сопротивления. Антиболыпевистские и религиозно-монархические мятежи. «Чапанное движение» в Мордовии. Действия карательных органов: ЧК и ЧОНов. Боевые действия на территории края в годы Гражда! ской войны. Захват Чехословацким корпусом Пензы и пер| несение губернского центра в Рузаевку. Формирование ча< тей и подразделений Восточного и Южного фронтов. Сел Пайгарма Рузаевского уезда — местопребывание штаба политотдела Восточного фронта. Мобилизационный отде 1-й армии в Саранске. Мобилизационные мероприятия советской власти. Восстание Ф. К. Миронова.

Политика «военного коммунизма» и ее последствия. Н; ционализация торгово-промышленных заведений. Создание УСНХ. Использование промышленного потенциала региона для военных нужд. Рост безработицы и борьба с ней. Сверты­вание аграрного производства. Первенцы коллективного зем­лепользования. Торжество натурального обмена и крах де­нежной системы. «Черный рынок» и мешочничество.

**Тема: СОВЕТСКАЯ МОДЕЛЬ МОДЕРНИЗАЦИИ В МОРДОВИИ**

**Урок 7. Мордовский край в годы Новой экономической политики**

Причины поворота к НЭПу. Активизация крестьянских восстаний. Голод 1921 г. в Мордовии.

Особенности восстановления сельской экономики. Мед­ленная реанимация аграрной сферы. Неурожай 1924 г. Вос­становление довоенных показателей к 1928 г. Классовая по­литика государства. Рост числа середняков. Всплеск земель­ных разделов в конце 1920-х гг. Дробление и обнищание де­ревни.

Промышленное развитие края. Переход к многоуклад­ной экономике в Мордовии. Сдача в аренду и перевод на хоз­расчет национализированных предприятий. Промышленное строительство. Первые электростанции.

Противоречия социально-политического развития. Про­блема малоземелья. Недостаток промышленной продукции. Перенаселенность в деревне и рост безработицы. «Второе рождение общины». Противостояние общинных и советских органов на селе.

Культура мордовского края в 1920-е гг. Реализация де­крета о ликвидации неграмотности в Мордовии. Деятель­ность общества «Долой неграмотность». Рост школ и числа учащихся. Расширение сети культурно-просветительных уч­реждений: изб-читален, библиотек, музеев, кинотеатров и т. д. Зарождение национальной печати. Научно-исследова­тельская деятельность национальной интеллигенции.

**Урок** 8.**Общественно-политическая жизнь Мордовии в 1920-1930-е гг.**

Поиски форм национальной государственности. Нацио­нальная политика большевиков. Первые решения о само­определении мордвы на уездных съездах Советов. Мордов­ский отдел при Наркомнате. Всероссийский съезд коммуни­стов мордовской национальности (июнь 1921 г.) и его реше­ния. Декрет «Об изменениях в составе Тамбовской губер­нии». Образование мордовских сельских Советов и волостей в 1925-1928 гг. Районирование Среднего Поволжья и созда­ние Мордовского округа (июль 1928 г.).

10 января 1930 г. — образование Мордовской автономной области. Органы власти и управления. Выбор столицы мор­довской государственности. Преобразование Мордовской ав­тономной области в Мордовскую Автономную Советскую Со­циалистическую Республику в 1934 г. Принятие Конститу­ции МАССР и вхождение республики напрямую в состав РСФСР.

Культура Мордовии в 1930-е гг. Становление мордовской национальной школы. Подготовка интеллигенции. Рост ву­зов, техникумов, училищ и рабфаков. Решение задачи всеоб­щего начального обучения и перевод образования на всеоб­щее семилетнее обучение. Развитие национальной печати, литературы, театра, изобразительного и музыкального ис­кусства. Л. П. Кирюков. Л. И. Воинов. И. М. Яушев. Ф. В. Сычков. С. Д. Эрьзя. А. П. Рябов. НИИМК и становле­ние научной деятельности.

**Урок 9. Модернизационные процессы 1930-х гг. в Мордовии**

Поворот руководства СССР в конце 1920-х гг. в сторону форсированной индустриализации. Планы первых пятилеток в области промышленного развития Мордовии. Задача пре­вращения Мордовии из аграрного в индустриально-аграрный регион. Трудности с реализацией планов. Возникновение но­вых отраслей промышленности: химической, строительных материалов, мясной, консервной и др. Изменения в числен­ности и структуре населения. Рост рабочего класса республики. Проблема обеспечения предприятий инженерно-техни­ческими кадрами.

Курс на развертывание сплошной коллективизации. Планы, особенности проведения, основные итоги и послед­ствия коллективизации для деревни Мордовии. Голод 1932/33, 1936/37 гг. в сельской местности. Попытки органи­зационно-хозяйственного укрепления колхозно-совхозной системы, меры по повышению культурно-образовательного уровня села и т. п. Переход от экономического вытеснения зажиточных хозяйств к политике «ликвидации кулачества как класса» в конце 1929 г. Цели и задачи раскулачивания. Раскулачивание и массовые депортации крестьянских семей из Мордовии в начале 1930-х гг. Последствия раскулачива­ния. «Большой террор» 1937-1938 гг. против «бывших ку­лаков».

Развитие командно-административной системы. Репрес­сии 1930-х гг. в Мордовии. Политическое господство ВКП(б), необходимость концентрации ресурсов для форсиро­ванной модернизации, становление режима личной власти И. В. Сталина как истоки складывания командно-админист­ративной системы. Репрессии как метод подстегивания тем­пов модернизации и контроля над обществом. «Чистки» во властных структурах и в партии. Острова ГУЛАГа в Мордо­вии.

Советская власть и церковь. Конфессиональная ситуация накануне 1917 г. Отношение РПЦ к первым мероприятиям советской власти. Реализация декрета об отделении церкви от государства в Мордовии. Изъятие церковных ценностей во время голода 1921—1922 гг. Обновленческое движение. За­крытие монастырей. Ликвидация Саровской пустыни и изъятие мощей Серафима Саровского. Местные организации Союза воинствующих безбожников. 1930-е гг. — новый этап во взаимоотношениях власти и церкви. Массовое закрытие приходских храмов. Разрушение народных устоев и трудно­сти в привитии новых традиций.

**Тема: МОРДОВИЯ В УСЛОВИЯХ ВОЙНЫ И ПОСЛЕВОЕННОГО ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКИ**

**Урок 10**. **Уроженцы Мордовии на фронтах Великой Отечественной войны**

Начало Великой Отечественной войны. Участие солдат и офицеров из Мордовии в героической обороне рубежей СССР. Уроженцы республики в битвах за Ленинград и Москву, в сражениях под Сталинградом и на Курской дуге. Наступа­тельные бои 1944—1945 гг. Освобождение Восточной Евро­пы, разгром фашистской Германии и ее союзников.

Герои Советского Союза - уроженцы Мордовии (М. П. Девятаев, И. С. Кудашкин, В. И. Чудайкин, Б. М. Зайцев и др.). Советские военачальники из Мордовии (М. А. Пуркаев, И. В. Болдин, С. К. Горюнов и др.).

Формирование в Саранске воинских подразделений -409-го стрелкового полка, 259-го запасного лыжного полка, лыжных батальонов. Размещение на территории республики оперативных аэродромов, расквартирование авиаполков и т. д. Мордовская АССР — база формирования 326-й Рославльской стрелковой дивизии. Боевой путь дивизии. Орга­низация отрядов народного ополчения: сводного отряда и специальных команд (саперов, связи, химзащиты). Строи­тельство оборонительных рубежей на территории Мордовии по берегам Мокши и Суры.

**Урок 11. Мордовия — составная часть тыла**

Перевод народного хозяйства Мордовской АССР на воен­ный лад. Эвакуация в республику предприятий Украины, Белоруссии и др. Ввод в строй Саранского механического за­вода, завода «Электровыпрямитель». Создание фундамента для послевоенного развития крупной промышленности. Организация социалистического соревнования на предприя­тиях Мордовии, работа комсомольско-молодежных бригад. Рост удельного веса труда женщин и подростков в народном хозяйстве республики. Кризисные явления в сельском хозяйстве МАССР в воен­ные годы: сокращение посевных площадей и урожайности, ослабление материально-технической базы, распространение голода и инфекционных болезней, уменьшение трудоспособ­ного населения колхозов. Трудности в обеспечении фронта и промышленности необходимым продовольствием и сырьем. Сбор средств в поддержку Красной Армии. Помощь освобож­денным районам.

Организация заботы об эвакуированных советских граж­данах из оккупированных районов, о семьях военнослужа­щих. Мордовия — один из центров реабилитации советских воинов в Среднем Поволжье. Состояние народного образова­ния в республике, деятельность культурно-просветительных учреждений. Изменения в общественно-политической жизни Мордовии. Работа партийных, комсомольских и профсоюз­ных организаций.

**Урок 12**. **Восстановление и развитие Мордовии в послевоенный период (1945-1953 гг.)**

Тяжелые последствия войны для промышленности Мор­довии. Трудности перехода к мирной жизни. Задачи и про­блемы реализации четвертого пятилетнего плана восстанов­ления и дальнейшего развития народного хозяйства МАССР на 1946-1950 гг., пятого пятилетнего плана развития народ­ного хозяйства МАССР на 1951—1955 гг. Строительство крупных предприятий союзного значения — инструменталь­ного, кабельного, молочного заводов, ТЭЦ-2 и т. д.

Положение в сельском хозяйстве МАССР после войны. Голод 1946-1947 гг. в деревне и его последствия. Мероприя­тия властей по укреплению колхозного строя, повышению трудовой дисциплины в колхозах, ужесточению мер уголов­ной и административной ответственности, усилению налого­вого гнета. Меры по улучшению материально-технической базы общественного производства, обеспечению его необхо­димыми специалистами. Политика укрупнения колхозов. Самоотверженный труд в послевоенной деревне. Герои Соци­алистического Труда — уроженцы Мордовии.

Проблемы социального развития в послевоенное десяти­летие. Отмена карточной системы, денежная реформа, политика снижения цен на товары массового потребления. Обще­ственно-политическая жизнь в республике. Усиление партийного руководства социокультурной сферой (литерату­ра, театр, кино, музыка и наука).

Осуществление задачи всеобщего 7-летнего образования I послевоенные годы, в первой половине 1950-х гг. - всеобщего среднего образования. Расширение сети культурно-просвети­тельных учреждений, укрепление их материальной базы. Де­ятельность МГПИ им. А. И. Полежаева, НИИЯЛИ при Совете Министров МАССР. Творчество живописца Ф. В. Сычкова скульптора С. Д. Эрьзи.

**Тема: МОРДОВИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX - НАЧАЛЕ XXI в.**

**Урок 13. Республика в годы реформ (1953—1964 гг.)**

Переход на территориальную систему управления. Создание Мордовского экономического административного района во главе с Совнархозом. Характер, основные на правления и результаты деятельности Мордовского совнархоза. Достоинства и недостатки территориальной системы управления. Разделение органов власти на городские I сельские, изменения в системе управления и их результаты. Смещение Н. С. Хрущева. Восстановление предыдущих механизмов управления.

Противоречивый характер развития сельского хозяйства. Переход от позитивных сдвигов к волюнтаризму. Ре организация МТС: ее достоинства и недостатки. Укрупнение колхозов, переход к денежной оплате труда, политика : отношении личных подсобных хозяйств. Итоги аграрной политики в Мордовии к середине 1960-х гг.

Десталинизация советского общества и ее проявления : МАССР. Политическая система советского общества и орга низация власти в Мордовской АССР. Политическая роль об кома КПСС. Организация и функции системы Советов. Центральный аппарат управления народным хозяйством. Общественные организации и их политическая роль. Крупнейшие общественно-политические организации республики.

Изменения численности населения, его социального и национального состава. Рост городского населения. Развитие образования на территории республики. Цели, задачи и про­блемы совершенствования системы образования. Открытие Мордовского госуниверситета. Расширение системы здраво­охранения. Развитие учреждений культуры.

**Урок 14.** **Мордовская АССР во второй половине 1960-х — 1980-е гг.**

Хозяйственная реформа второй половины 1960-х гг. Проблема стимулирования промышленного производства. Переход к принципам самоуправления, самоокупаемости, са­мофинансирования. Результаты реформы на предприятиях Мордовии и ее противоречия.

Курс на ускоренное развитие национальных республик. Основные направления промышленного развития Мордовии. Структуры промышленного производства республики и ее дальнейшее развитие.

Меры по улучшению положения в сельском хозяйстве и их результаты. Достижение устойчивого роста сельскохозяй­ственной продукции. Влияние больших государственных программ на состояние сельского хозяйства Мордовии. Про­явление неблагоприятных тенденций, тормозящих развитие отрасли.

Причины принятия Конституции МАССР 1978 г. и ее ос­новные положения. Смена политического поколения в рес­публике и его основные представители. Развитие побратимских связей Саранска и их влияние на общественно-полити­ческую жизнь.

Изменения в демографическом, социальном и нацио­нальном составе населения. Рост миграции населения за пре­делы республики и его причины. Социальные приоритеты советского руководства и их реализация в условиях Мордо­вии. Дальнейшее развитие системы образования и медицин­ского обслуживания. Достижения в развитии науки.

**Урок 15. Мордовия в период перестройки (1985—1995 гг.)**

Нарастание кризисных явлений в советском обществе и их проявления. Экономические, социальные и политические проблемы, характерные для Мордовии. Причины перестрой­ки.

Программа ускорения социально-экономического разви­тия в промышленности и сельском хозяйстве республики. Её результаты и последствия. Изменение принципов функ­ционирования советской экономики. Падение объемов про­изводства.

Демократизация общественно-политической жизни. Гласность. Подъем политической активности населения. На­чало эпохи альтернативных выборов. Кризис власти КПСС и усиление демократической оппозиции в Мордовии. Появле­ние национального движения. Изменение политической сис­темы СССР и МАССР. Принятие Декларации о суверенитете. Выборы Президента МССР и их результаты.

Начало радикальных экономических реформ и их влия­ние на состояние экономики республики. Социально-эконо­мический курс Президента МССР. Дезорганизация системы управления. Ликвидация президентской власти в Мордо­вии. Эскалация политического кризиса в республике и пути его преодоления. Конституционное собрание, его результаты и последствия. Принципы новой Конституции. Завершение политической реформы. Создание новой политической систе­мы. Ее основные звенья.

**Урок 16. Мордовия на пути созидания (1995—2010 гг.)**

Итоги социально-экономического развития республики к середине 1990-х гг. Мероприятия правительства по преодо­лению кризиса в экономике и обществе. Курс на поддержку производителя и привлечение инвестиций. Кризис 1998г. и его влияние на политическую систему России. Добровольная отставка Б. Н. Ельцина.

Созидательная политика руководства Мордовии и ее приоритеты. Курс на консолидацию общества. Формирова­ние позитивной государственной идеологии и ее ключевые постулаты. Конструктивная экономическая политика. Улуч­шение показателей социально-экономического развития. Эффективная аграрная политика. Развитие инфраструктуры. Активная социальная политика. Повышение инвестицион­ной привлекательности республики.

Рост культурного потенциала Мордовии. Развитие про­фессиональной мордовской культуры. Возрождение интере­са к религии. Строительство храмов. Курс на развитие физ­культуры и спорта высших достижений. Спортивные победы республики.

**Урок 17. Повторительно-обобщающий урок**

Повторение и закрепление пройденного материала либо экскурсия по историческим местам Мордовии.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Вид занятия** | **Кол-во часов** | **Виды**  **самостоятельной работы** | **Дата проведения занятия** | |
| **План.** | **Фактич.** |
| **МОРДОВИЯ В НАЧАЛЕ XX в.: РЕВОЛЮЦИЯ ИЛИ РЕФОРМЫ? 4** | | | | | | |
| 1 | Территория и население мордовского края в начале 20-го века. | Урок изучения нового материала | 1 | Фронтальная работа  Работа с картой |  |  |
| 2 | Революция 1905-1907 годов в мордовском крае. | Комбинированный | 1 | Индивидуальная работа  Заполнение таблицы |  |  |
| 3 | Мордовский край в условиях реформ Петра Столыпина. | Урок-лекция | 1 | Работа с документами |  |  |
| 4 | Мордовия в годы Первой мировой. | Комбинированный | 1 | Фронтальная работа  Работа с картой |  |  |
| **МОРДОВИЯ В ПЕРИОД ВЕЛИКИХ ПОТРЯСЕНИЙ (1917-1920-е гг.)** 2 | | | | | | |
| 5 | Февральская революция на территории края. | Урок-беседа | 1 | Составление плана-схемы |  |  |
| 6 | Мордовия в годы Октябрьской революции и Гражданской войны | Комбинированный | 1 | Работа с документами |  |  |
| **МОРДОВИЯ В ПЕРИОД ВЕЛИКИХ ПОТРЯСЕНИЙ (1917-1920-е гг.)** 3 | | | | | | |
| 7 | Мордовский край в годы новой экономической политики. | Комбинированный | 1 | Фронтальная работа  Работа с картой |  |  |
| 8 | Общественно-политическая жизнь Мордовии в 1920-1930-е годы. | Урок-беседа | 1 | Работа с документами |  |  |
| 9 | Модернизационные процессы 1930-х годов в Мордовии. | Комбинированный | 1 | Индивидуальная работа |  |  |
| **МОРДОВИЯ В УСЛОВИЯХ ВОЙНЫ И ПОСЛЕВОЕННОГО ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКИ** 3 | | | | | | |
| 10 | Уроженцы Мордовии на фронтах Великой Отечественной войны. | Урок-беседа | 1 | Фронтальная работа  Работа с картой |  |  |
| 11 | Мордовия – составная часть тыла. | Комбинированный | 1 | Составление плана -схемы |  |  |
| 12 | Восстановление и развитие Мордовии в послевоенный период (1945-1953 годы) | Комбинированный | 1 | Работа с документами |  |  |
| **МОРДОВИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX - НАЧАЛЕ XXI в.** 4 | | | | | | |
| 13 | Республика в годы реформ (1953-1964годы) | Комбинированный | 1 | Заполнение таблицы |  |  |
| 14 | Мордовская АССР во второй половине 1960-х – 1980-е годы. | Комбинированный | 1 | Фронтальная работа  Работа с картой |  |  |
| 15 | Мордовия в период перестройки (1985 – 1995 годы) | Урок-беседа | 1 | Заполнение таблицы |  |  |
| 16 | Мордовия на пути созидания (1995-2007 годы) | Комбинированный | 1 | Фронтальная работа  Работа с картой |  |  |
| **17** | Повторительно - обобщительный урок за курс ИКМК 9 класс. | Повторительно-обобщительный урок. | 1 | Тестирование |  |  |
|  | **ИТОГО** |  | **17** |  |  |  |

**Материально-техническое обеспечение**

* Мультимедийный компьютер.
* Разработанный учителем презентационный материал.
* Карта Республики Мордовия.

**Учебно-методическое обеспечение**

**Используемый учебник:** История и культура мордовского края в XX веке: учеб.для 9 кл. общеобразоват. учреждений. / Т.Д.Надькин, А.П.Солдаткин, Т.И.Щербакова; под ред. проф. РАН Н.М. Арсентьева ; Издат. центр ИСИ   МГУ им. Н.П. Огарева. – Саранск, 2008.-248с.

**Дополнительная литература**

1. История Мордовии. С древнейших времен до середины XIX века. Под. ред. Н.М. Арсентьева, В.А. Юрченкова/ Саранск, 2001 г
2. История Мордовии: От эпохи великих реформ до великой российской революции / В.М. Арсентьев, Н.М. Арсентьев, С.Б. Бахмустов и др. ; под ред. Н.М. Арсентьева, В.А. Юрченкова. - Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2005 г.
3. Крюкова Т.А. Мордовское народное изобразительное искусство/ Саранск, 1968 г.
4. Мордва. Очерки по истории, этнографии и культуре мордовского народа. Сост. Маркова С.С./Саранск, 2004 г
5. Здравствуй, Мордовия!: рассказы о род. крае для маленьких читателей /Мордов. гос. ун-т им. Н.П. Огарева; авт.–сост. Н.М. Арсентьев, Т.С. Баргова, К.И. Шапкарин. – Саранск: 2005 г.
6. Чамзинский район на стыке веков / Сост.: П.Д. Новиков, В.А. Зеленов, Н.Л. Банников, И.И. Квасков, Е.П. Садилин и др. – Саранск. 1999 г.
7. Бахмустов С., Лаптун В. Разорванное ожерелье. — Саранск, 1991.
8. Воронин И. Д. Достопримечательности Мордовии — Саранск, 1982.
9. Воронин И. Д. Литературные деятели и литературные места Мордовии. — Саранск, 1976.
10. Записки о Саранске XVIII—XX веков / сост. В. А. Юрченков. - Саранск, 1991.
11. Махаев В. Храмы Мордовии: рассказы для школьников о пра­вославных храмах и монастырях мордовского края. — Са­ранск, 2008.
12. Мокшин Н. Ф. Боги и сказания мордвы: рассказы о родном крае для маленьких читателей. — Саранск, 2007.
13. Мокшин Н. Ф. Мифология мордвы. Этнографический справоч­ник. — Саранск, 2004.
14. Осянина Н. Десять путешествий скульптора Эрьзи: рассказы о жизни и творчестве С. Д. Эрьзи (Нефедова). — Саранск, 2008.
15. Ушаковы: монах и воин: по рассказам архивариуса Санаксар- ского монастыря иеромонаха Венедикта. — Саранск, 2008.
16. Юрченков В. А. Хронограф, или Повествование о мордовском народе и его истории. — Саранск, 1991.