Представленный урок содержит следующие материалы:

* презентацию ;
* разработку урока;
* презентацию с практическим заданием;
* бланк практического задания

*Изучению программного обеспечения компьютера в базовом курсе уделяется все возрастающее внимание, что связано с важностью освоения учащимися приемов работы с операционной системой и необходимостью овладения прикладными программными средствами информационно-коммуникационными технологиями. На этом уроке изучаются следующие вопросы:*

*• операционная система*;

* *назначение и функции операционной системы;*
* *графический интерфейс;*
* *задания по проверке знаний, работа за компьютером.*

**Тема урока: Понятие операционная система. Графический интерфейс пользователя**

***Цель  урока:***

* Повторить и закрепить знания о программных продуктах, основных устройствах компьютер. Познакомить с понятиями операционной системы, графический интерфейс, объекты графического интерфейса.
* Помочь сформировать умения работы с графическим интерфейсом Windows.

**Задачи:**

**Обучающая**:

* формирование представления о понятиях операционная система, графический интерфейс, «рабочий стол», элементы «рабочего стола».

**Воспитательная:**

* воспитывать информационную культуру, дисциплинированность, аккуратность, настойчивость в учебе;
* воспитывать ответственность за выполняемую работу, аккуратность при работе с компьютером.

**Развивающая:**

* способствовать развитию грамотной речи, взаимодействия между учащимися.
* развивать умение работать в группе и умение выстраивать самостоятельную работу;
* способствовать развитию умения планировать свою деятельность;
* формировать интерес к предмету информатики.

**Оборудование:** Мультимедийныйпроектор, компьютерный класс.

**Вид урока:**комбинированный.

**Тип урока:** урок формирования новых знаний, закрепление, формирование практических навыков работы за компьютером.

**Формы работы учащихся:***фронтальная,*  *индивидуальная*

**Компетенции учащихся на уроке:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Основные понятия*** | ***Основные знания*** | ***Основные умения*** |
| **Элементы порядка вклю-чения ПК.Фильтр, Блок бесперебойного питания** | **Правила поведения и безопасности и жизнедеятельности в компьютерном классе.** | **Порядок включения, выключения ПК.** |
| **Состав ПК.** | **Системный блок, монитор, клавиатура, мышь** | **Работа с элементами ПК.** |
| **Понятие о программе. Рабочий стол. Меню. Файл** | **Начальные знания о операционной системе.** | **Запуск программы, управление окном программы.** |

**Основные этапы урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Этап*** | ***Кол-во мин*** |
| 1.Организационный момент. Постановка целей урока | **1 мин.** |
| 2.Актуализация знаний: фронтальная работа (3 минуты) | **3 мин** |
| 3.Объяснение новой темы. Беседа с использованием проектора, фронтальная работа | **16 минут** |
| 4.Закрепление материала Индивидуальная работа за компьютером:   1. Формулировка задания 2. Закрепление нового материала: практическая работа . | **15мин.** |
| 5.Физкультурная пауза | **1 мин.** |
| 6.Заключительный контроль, проверка работ. Итог | **5 мин** |
| 7. Рефлексия. | **2 мин** |
| 8. Домашнее задание | **1мин** |

**Ход урока:**

**Этап 1. Организационный момент. Приветствие.(1 мин)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Что делает учитель*** | ***Что делают учащиеся*** |
| Приветствие, проверка присутствующих | Ответы дежурного. |
| **🖎Сообщения темы, цели, задач урока**  - Запишите тему урока: Операционная система, графический интерфейс Windows | **Запись темы в тетради.** |

**Мотивационный этап. (1 мин)**

Здравствуйте, ребята! Я помогу вам познакомиться с такими понятиями, как операционная система, графический интерфейс пользователя. Помогут вам в этом презентация на доске, работа с компьютером, бланки выполнения работы.

Постарайтесь быть внимательными, четко выполнять задания, следить за доской, соблюдать рекомендации при работе с компьютером.

**Этап 2.Актуализация знаний**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Что делает учитель*** | ***Что делают учащиеся*** |
| **Фронтальная работа (повторение) Слайд 2,3**   * **Кроссворд«Устройства компьютера»**       **По вертикали: 1.**Важнейшее понятие информатики.  **По горизонтали: 1.**Этап подготовки документа на компьютере, при котором вы просматриваете его, исправляете обнаруженные ошибки и вносите необходимые изменения. **2.**Некоторое количество рядом стоящих символов, которые можно рассматривать как единое целое. **3.**полный набор букв алфавита с общим стилем начертания. **4.**Всевозможные операции по приданию документу вида, который он будет иметь на бумаге. **5.**Более мощная, чем текстовый редактор, программа обработки текстов. **6.**Любой текст, созданный с помощью текстового процессора, вместе с включенными в него нетекстовыми материалами. **7.**Изменение вида левого и правого краев документа. **8.**Выравнивание текста, при котором с обеих сторон каждой строки ширина свободного пространства одинакова. **9.**Операция над фрагментом с целью его последующего повторения. **10.**Одна из возможных форм курсора.   * **Слайд3 Ответы** | **Ответы**  **Заполнение ответов**  **На бланке .**  **Проверка .**  **По вертикали:**  **1.**Компьютер.  **По горизонтали: 1.**Клавиатура.  **2.**Процессор.  **3.**Монитор.  **4.**Память.  **5.**Мышь.  **6.**Дискета.  **7.**Винчестер.  **8.**Принтер.  Ответы |
| **Выводы** Системное программное обеспечение - часть программного обеспечения, предназначена организовывать функционирование компьютера. К системным программам относятся операционные системы.  **🖎 Операционная система - это комплекс управляющих и обрабатывающих программ, который выступает как связь между компьютером и пользователем, а также позволяет эффективно использовать ресурсы вычислительной системы** | |

**Этап 3. Изложение  нового материала(16 мин)**

Изложение нового материала в форме диалога, опираясь на презентацию.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Что делает учитель*** | ***Что делают учащиеся*** |
| **🖎История возникновение операционные системы семейства Windows, Альтернативные ОС**  **Слайд 4**   * **DOS (Disk Operating System). Интерфейс – командная строка. Все команды приходилось набирать вручную, в командной строке ОС (год появления 1981).** * **Windows 3.1 и 3.11. – первый графический интерфейс. Хотя многие не считали эту систему операционной, а лишь системой, расширяющей возможности DOS.** * ***У всех дальнейших операционных систем интерфейс* графический*.* Windows-95.Семейство Windows-98 / NT / ME / 2000 / XP. Windows Vista. Windows-7. Windows-8** | **Краткая запись в тетрадь** |
| **🖎Назначение ОС Слайд 5.**   * **Первой задачей ОС является обеспечение совместного функционирования всех аппаратных устройств компьютера.** * **Второй задачей ОС является предоставление пользователю доступа к ресурсам компьютера. (запуск программ, действия с файлами, создание документов и т.д.)** * **Третья задача -интерфейс (диалог, обмен информацией) между пользователем и компьютером** | **Запись в тетрадь** |
| **🖎Функции ОС Слайд 6.**   * **Обмен данными с внешними устройствами;** * **Поддержка файловой системы;** * **Запуск и выполнение остальных программ;** * **Обслуживать компьютер и локальную сеть;** * **Устанавливать удаленное соединение с другими компьютерами.** | **Запись в тетрадь** |
| **🖎Состав ОС Слайд 7**  **[http://dpk-info.ucoz.ru/_pu/0/s66877677.jpg](http://dpk-info.ucoz.ru/_pu/0/66877677.jpg)** | **Запись в тетрадь** |
| **Детальное рассмотрение состава ОС Слайд 8**   * **В состав операционной системы входит специальная программа — *командный процессор*, которая запрашивает у пользователя команды и выполняет их.** * **Пользователь может дать, например, команду выполнения какой-либо операции над файлами (копирование, удаление, переименование), команду вывода документа на печать и т. д. Операционная система должна эти команды выполнить**   **Слайд9 .К магистрали компьютера подключаются различные устройства (дисководы, монитор, клавиатура, мышь, принтер и др.). В состав операционной системы входят *драйверы* устройств — специальные программы, которые обеспечивают управление работой устройств и согласование информационного обмена с другими устройствами. Любому устройству соответствует свой драйвер.**  **Слайд 10. Для удобства пользователя в операционной системе**  **обычно имеется и *справочная система*. Она предназначена для оперативного получения необходимой информации о функционировании как операционной системы в целом, так и о работе ее отдельных модулей**  **Слайд11**  **Модули, управляющие файловой системой и модули, создающие графический пользовательский интерфейс**  **Слайд 12.**  **Операционная система содержит также *сервисные программы*, или *утилиты*. Такие программы позволяют обслуживать диски (проверять, сжимать, дефрагментировать и т. д.), выполнять операции с файлами (архивировать и т. д.), работать в компьютерных сетях и т. д.** | **Просмотр** |
| **🖎Графический интерфейс пользователя. Слайд 13**  **Для упрощения работы пользователя в состав современных операционных систем, и в частности в состав Windows, входят программные модули, создающие *графический пользовательский интерфейс*. В операционных системах с графическим интерфейсом пользователь может вводить команды посредством мыши, тогда как в режиме командной строки необходимо вводить команды с помощью клавиатуры.** | **Запись в тетрадь** |
| **ОС Window объекты. Слайд 14**  **Под объектом понимают все, с чем работает ОС. Например, файлы, папки, диски, окна.**  **Основные виды объектов**  **Значок – наглядное представление объекта.**  **Ярлык – разновидность значка. Он не представляет объект, а только на него указывает.**  **Папка – контейнер, в котором могут содержаться другие объекты.**  **Окно папки – представление папки в открытом виде.**  **Мой компьютер – значок, открывающий доступ ко всем объектам компьютера.**  **Корзина – специальная папка, предназначенная для удаления ненужных объектов.** | **Запись в тетрадь** |
| **Объекты Рабочего стола Слайд 15-19** | **Просмотр** |
| **🖎Элементы управления Рабочим столом Слайд 20-21** | **Запись в тетрадь** |
| **2Фронтальный опрос Закрепление. Вопросы Слайд 22** | **Ответы** |

**Этап 4** **Практическое задание**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Что делает учитель*** | *Что делают учащиеся* |
| **Работа с презентацией «*Практические задания*»**  **Слайд2**   * **Устройствам, перечисленным в левой колонке таблицы, поставьте в соответствие описания из правой колонки.**   1Процессор А. Устройства, отвечающие за хранение  информации  2. Память Б. Устройство, отвечающее за обработку  информации  3. Монитор В. Устройство ввода информации  4. Клавиатура Г. Устройство вывода информации   * **Сохраняется ли информация в оперативной памяти после выключения компьютера?**   **а) да; б) нет.**   * **Главными задачами ОС являются:**   **а) обеспечение работы устройств компьютера;**  **б) хранение информации;**  **в) включение компьютера;**  **г) обеспечение взаимодействия человека с компьютером.**  **2. Закрепление знаний. Выберите из предложенного списка Слайд3**  **Системное программное обеспечение**  **Сервисные программы**  **1***. Операционная система.*  *2. Текстовый редактор*  *3. Системы мультимедиа.*  *4. Драйверы устройств*  *5. Языки программирования*  *6. Прикладные программы*  *7. Графический редактор*  *8. Антивирусные программы*  *9. Диагностика работоспособности.*  **3. Пазлы. Создайте Окно «рабочего стола» Windows Слайд4**  **4.Измените параметры Рабочего стола: фон и рисунок, цветовую схему, заставку. Слайд 6,7** | Приложение 2  1.Ученики работают с презентацией, заполняют ответы в бланк работы.  2.Ученики работают с презентацией, заполняют ответы в бланк работы. Проверка учителем. Запись в бланке.  3.Работа с презентацией  4.Работа с Рабочем столом .Отметка в бланк работы. |

**Этап 5. Физкультурная пауза (1 мин)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Что делает учитель*** | *Что делают учащиеся* |
| **Систему упражнений**   1. И. П. - сидя, откинувшись на спинку стула, прикрыть веки, крепко зажмурить глаза, открыть веки, повторить 4 раза. 2. И. П. - сидя, смотреть прямо перед собой на монитор 2-3 сек., перевести взор вдаль на 3-5 сек. Повторить 5- 6 раз. 3. И. П. - сидя, руки вперед, посмотреть на кончики пальцев, поднять руки вверх (вдох), следить глазами за руками, не поднимая головы, руки опустить (выдох). Повторить 4-5 раз | Слушают дежурного и по его команде выполняют упражнения. |

**Этап 6 Контроль. Подведение итогов.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Что делает учитель*** | ***Что делают учащиеся*** |
| **1.Фронтальная работа со слайдом 23**  **2.Выводы**  **Что нового мы сегодня узнали на уроке? Чему научились?**  **3.Сбор Учебных листов** | **Ответы учеников**  **Ответы учеников.**  **Ученики сдают заполненные бланки** |

**Этап 7 Рефлексия. Домашнее задание**

**Литература:**

1. Информатика ФГОС. Учебник для 7 класса. Л.Л.Босова - М.:Бином. Лаборатория знаний ,2014г.

2.Информатика и ИКТ. Базовый Курс: Учебник для 8 класса/ Н.Д. Угринович.

М.:БИНОМ. Лаборатория знаний , 2005.

3. http://www.yaklass.ru/p/informatika/7-klass/kompiuter-kak-universalnoe-ustroistvo-dlia-raboty-s-informatciei-13602/programmnoe-obespechenie-kompiutera-12642

4.Сайт- Учебник по информатики. Образование онлайн. http://dpk-info.ucoz.ru/publ/klassifikacija\_programmnogo\_obespechenija/32-1-0-58