

## Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем.

Опубликовано 13 ноября, 2013 - 00:25 пользователем Татьяна Гелашвили

### ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

#### **Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем.**

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1. <b>ФИО (полностью)</b>           | <b>Гелашвили Татьяна Николаевна</b>  |
| 1. <b>Место работы</b>              | <b>ГБОУ прогимназия №1779</b>  |
| 1. <b>Должность</b>                 | <b>Учитель информатики и ИКТ, педагог-организатор по ИКТ</b>   |
| 1. <b>Предмет</b>                   | <b>Информатика и ИКТ</b>   |
| 1. <b>Класс</b>                     | <b>9</b>   |
| 1. <b>Тема и номер урока в теме</b> | <b>Способы поиска в Интернете; урок №7</b>   |
| 1. <b>Базовый учебник</b>           | <b>Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. — 3-е изд. — М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г.</b> |

1. **Цель урока:** формирование понятий о различных поисковых системах; формирование умений на выполнение поиска информации: с помощью ключевых слов, с применением правил поиска (построения запросов)

2. **Задачи:**

- **обучающие:** изучить понятия: поисковая система, ключевые слова, правила построения запросов, формирование поиска информации;

- **развивающие:** развитие памяти, внимания, логического мышления, коммуникативной культуры, формирование общих компетенции: способность осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития, а также способность организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, умение использовать приобретенные знания и навыки в практической деятельности и повседневной жизни;

- **воспитательные:** продолжить формирование познавательного интереса к предмету; продолжить формирование информационной культуры учащихся; способствовать воспитанию

в детях ответственности, взаимопонимания, взаимоуважения, взаимопомощи и поддержки;

1. **Тип урока:** Изучение нового материала и закрепление полученных знаний и навыков.
2. **Формы работы учащихся:** фронтальная, индивидуальная, групповая.
3. **Необходимое техническое оборудование:** АРМ учителя, проектор (интерактивная доска), АРМ ученика.
4. **Структура и ход урока**

**Таблица 1.**

#### **СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

<b>№</b>	<b>Этап урока</b>	<b>Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)</b>	<b>Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)</b>	<b>Деятельность ученика</b>	<b>Время (в мин.)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	Организация начала урока.		Проверка готовности к уроку, приветствие, проверка отсутствующих по журналу.	Подготовка к уроку, приветствие.	1

<b>№</b>	<b>Этап урока</b>	<b>Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)</b>	<b>Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)</b>	<b>Деятельность ученика</b>	<b>Время (в мин.)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>1.</b>	<b>Организация начала урока.</b>		<b>Проверка готовности к уроку, приветствие, проверка отсутствующих по журналу.</b>	<b>Подготовка к уроку, приветствие.</b>	<b>1</b>

		<b>1. Ввод и сохранение адресов Internet</b>	<b>«На прошлом уроке мы работали с WWW: использовали URL-адреса и гиперссылки, сохраняли информацию на локальном диске. Давайте вспомним, какие есть способы найти нужный нам</b>		
--	--	--	---	--	--

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
1	2	3	4	5	6
1.	Организация начала урока.		Проверка готовности к уроку, приветствие, проверка отсутствующих по журналу.	Подготовка к уроку, приветствие.	1

1.	Актуализация знаний и сообщение учителем темы и целей урока.	<p>1. Ввод и сохранение адресов Internet Explorer (N 119309).</p> <p> [1]</p> <p>2. Окно браузера</p>	<p><i>«На прошлом уроке мы работали с WWW: использовали URL-адреса и гиперссылки, сохраняли информацию на локальном диске. Давайте вспомним, какие есть способы найти нужный нам сайт, к какому выводу мы пришли...»</i></p> <p>Выслушивает и корректирует ответы учащихся, демонстрирует слайды в презентации, подтверждающие их слова.</p> <p><i>«Сегодня на уроке мы с вами научимся осуществлять»</i></p>	<p>Отвечают на вопрос, дополняют ответы друг друга. Учащиеся записывают тему урока в тетради.</p>	7
----	--	--	---	---	---

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
1	2	3	4	5	6
1.	Организация начала урока.		Проверка готовности к уроку, приветствие, проверка отсутствующих по журналу.	Подготовка к уроку, приветствие.	1

1.	Актуализация знаний и сообщение учителем темы и целей урока.	<p>1. Ввод и сохранение адресов Internet Explorer (N 119309).</p> <p> [1]</p> <p>2. Окно браузера</p>	<p><i>«На прошлом уроке мы работали с WWW: использовали URL-адреса и гиперссылки, сохраняли информацию на локальном диске. Давайте вспомним, какие есть способы найти нужный нам сайт, к какому выводу мы пришли...»</i></p> <p>Выслушивает и корректирует ответы учащихся, демонстрирует слайды в презентации, подтверждающие их слова.</p> <p><i>«Сегодня на уроке мы с вами научимся осуществлять»</i></p>	<p>Отвечают на вопрос, дополняют ответы друг друга. Учащиеся записывают тему урока в тетради.</p>	7
----	--	--	---	---	---

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
1	2	3	4	5	6
1.	Организация начала урока.		Проверка готовности к уроку, приветствие, проверка отсутствующих по журналу.	Подготовка к уроку, приветствие.	1

1.	Актуализация знаний и сообщение учителем темы и целей урока.	<p>1. Ввод и сохранение адресов Internet Explorer (N 119309).</p> <p> [1]</p> <p>2. Окно браузера</p>	<p><i>«На прошлом уроке мы работали с WWW: использовали URL-адреса и гиперссылки, сохраняли информацию на локальном диске. Давайте вспомним, какие есть способы найти нужный нам сайт, к какому выводу мы пришли...»</i></p> <p>Выслушивает и корректирует ответы учащихся, демонстрирует слайды в презентации, подтверждающие их слова.</p> <p><i>«Сегодня на уроке мы с вами научимся осуществлять»</i></p>	<p>Отвечают на вопрос, дополняют ответы друг друга. Учащиеся записывают тему урока в тетради.</p>	7
----	--	--	---	---	---

**Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем.**

**Таблица 2.**

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса контрольный, информационный, практический.	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1	Ввод и сохранение адресов Internet Explorer (N 119309).	Тип: информационный. Вид: презентация.	Интерактивный справочник по ИКТ для самостоятельной работы учащихся.	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/1bc46032-be74-4371-9da9-fc1ade94be9c/?from=e3ea83ed-f9a4-43e3-843b-0116c5e3e034&amp;sort=order&amp;interface=catalog&amp;class=51&amp;subject=19">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/1bc46032-be74-4371-9da9-fc1ade94be9c/?from=e3ea83ed-f9a4-43e3-843b-0116c5e3e034&amp;sort=order&amp;interface=catalog&amp;class=51&amp;subject=19</a> [6]
2	Окно браузера Internet Explorer (N 119351).	Тип: информационный. Вид: презентация.	Интерактивный справочник по ИКТ для самостоятельной работы учащихся.	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/64f4f059-92c2-41f0-8342-eccd12d4744b/?from=e3ea83ed-f9a4-43e3-843b-0116c5e3e034&amp;sort=order&amp;interface=catalog&amp;class=51&amp;subject=19">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/64f4f059-92c2-41f0-8342-eccd12d4744b/?from=e3ea83ed-f9a4-43e3-843b-0116c5e3e034&amp;sort=order&amp;interface=catalog&amp;class=51&amp;subject=19</a> [7]
3	Работа поисковой системы в Интернете (N 119393).	Тип: информационный. Вид: презентация.	Демонстрационный имитатор.	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/46019679-655a-4a9c-9a66-6a455e42894d/?from=a30a9550-6a62-11da-8cd6-0800200c9a66&amp;sort=order&amp;interface=catalog&amp;class=51&amp;subject=19">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/46019679-655a-4a9c-9a66-6a455e42894d/?from=a30a9550-6a62-11da-8cd6-0800200c9a66&amp;sort=order&amp;interface=catalog&amp;class=51&amp;subject=19</a> [8]
4	Практиче-ское задание N 4 (N119304)	Тип: практический. Вид: текст.	Индивидуальное задание на поиск данных с помощью поискового сервера.	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/08edbb81-be5c-4b0c-a6b2-a7bd2d88ba32/?from=a30a9550-6a62-11da-8cd6-0800200c9a66&amp;interface=catalog&amp;class=51&amp;subject=19">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/08edbb81-be5c-4b0c-a6b2-a7bd2d88ba32/?from=a30a9550-6a62-11da-8cd6-0800200c9a66&amp;interface=catalog&amp;class=51&amp;subject=19</a> [9]
5	Кроссворд по теме: "Компьютерные сети" (N 119377)	Тип: контрольный. Вид: интерактивное задание.	Самопроверка учениками освоения системы понятий изученной темы.	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/971a1ae8-7095-4ad3-9e62-9a1db971d9f1/?from=a30a9550-6a62-11da-8cd6-0800200c9a66&amp;interface=catalog&amp;class=51&amp;subject=19">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/971a1ae8-7095-4ad3-9e62-9a1db971d9f1/?from=a30a9550-6a62-11da-8cd6-0800200c9a66&amp;interface=catalog&amp;class=51&amp;subject=19</a> [5]

**Классы:**

[9 класс](#) [10]

**Информатика:**

[Технологии хранения, поиска и сортировки информации](#) [11]

**Источник:** <http://www.oivt.ru/urok/poisk-informacii-v-internete-s-ispolzovaniem-poiskovyh-sistem>

**Ссылки**

[1] [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/1bc46032-be74-4371-9da9-fc1ade94be9c/9\\_45.swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/1bc46032-be74-4371-9da9-fc1ade94be9c/9_45.swf)

[2] [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/64f4f059-92c2-41f0-8342-eccd12d4744b/9\\_44.swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/64f4f059-92c2-41f0-8342-eccd12d4744b/9_44.swf)

[3] [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/46019679-655a-4a9c-9a66-6a455e42894d/9\\_52.swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/46019679-655a-4a9c-9a66-6a455e42894d/9_52.swf)

[4]

<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/08edbb81-be5c-4b0c-a6b2-a7bd2d88ba32/?from=a30a9550-6a62-11da-8cd6-0800200c9a66&sort=order&interface=catalog&class=51&subject=19>

[5]

<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/971a1ae8-7095-4ad3-9e62-9a1db971d9f1/?from=a30a9550-6a62-11da-8cd6-0800200c9a66&interface=catalog&class=51&subject=19>

[6]

<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/1bc46032-be74-4371-9da9-fc1ade94be9c/?from=e3ea83ed-f9a4-43e3-843b-0116c5e3e034&sort=order&interface=catalog&class=51&subject=19>

[7]

<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/64f4f059-92c2-41f0-8342-eccd12d4744b/?from=e3ea83ed-f9a4-43e3-843b-0116c5e3e034&sort=order&interface=catalog&class=51&subject=19>

[8]

<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/46019679-655a-4a9c-9a66-6a455e42894d/?from=a30a9550-6a62-11da-8cd6-0800200c9a66&sort=order&interface=catalog&class=51&subject=19>

[9]

<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/08edbb81-be5c-4b0c-a6b2-a7bd2d88ba32/?from=a30a9550-6a62-11da-8cd6-0800200c9a66&interface=catalog&class=51&subject=19>

[10] <http://www.oivt.ru/taxonomy/term/270>

[11] <http://www.oivt.ru/category/informatika/vsia-informatika/tiekhnologhii-khranieniia-poiska-i-sortirovki-informatsii>