**Урок английского языка в 5 классе.**

**Учебник- И. Н. Верещагина «Английский язык»**

 **Тема: «London»**

**Цель урока:**

**-**Активизировать раннее изученные лексические по теме «London», развивать умение применять материал в практических ситуациях;

-Развивать способность к догадке,воображению,память;расширять кругозор учащихся по данной теме;

-Развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;

**Задачи урока:**

**Воспитательные:** воспитание толерантности к иноязычной культуре,применять теоретические знания на практике, развивать познавательный интерес к культуре другой страны, умение работать в коллективе, парах, индивидуально, использовать практические знания в области информационных технологий с применением компьютера.

**Образовательные:** знакомить учащихся с возможностями использовать информационные технологии и навыки работы на компьютере с применением проектов учащихся.

**Обучающие:** закрепить навыки грамматики, развитие навыков монологической речи, закрепить навыки произношения, чтения, формирование языковой компетенции.

**Развивающие:** научить умению логически мыслить, развивать монологическую речь, закрепить умение наблюдать, сравнивать, сопоставлять, умение работать в коллективе.

**Тип урока:** повторительно-обобщающий урок.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, CD с презентацией урока,карточки,тесты для самостоятельной работы,проекты учащихся,тетради.

 **Ход урока:**

 **1.Сообощение цели и введение учащихся в тему.**

Организационный момент для установления контакта с классом. Ориентировка на выполнение плана урока и достижение постановленной цели.

Good afternoon,childen! Sit down,please.

By the way,do you know what date is it today.

What day of the week is it today?

Who is absent today?

How are you?

Today we have unusually lessons.

Today we’ll speak about London and it’s sightseeing. We have learnt a lot about London and we’ll see how well you remember about this great city. OK, shall we start?

  **2.Фонетическая обработка лексики.**

You can see words on the screen. Now we’ll remember some words.

 **На доске в столбик написаны слова:**

-a stadium

-a square

-a museum

-a park

-a gallery

-a river

-Let’s repeat the words after me.

-Can you translate them now?

-And now answer the questions.

Слайд №2.

T.- What is it?

P1- It is a stadium.

Слайд №3

T.- What is it?

P2- It is a square.

Слайд №4

T.- What is it?

P3- It is a museum.

Слайд №5

T.- What is it?

P4- It is a park.

Слайд №6

T.- What is it?

P5- It is a gallery.

Слайд №7

T. -What is it?

P6 -It is a river.

Слайд №8

Let’s begin our trip.

 **3.Показ видеосюжета о Лондоне.**

 **Развитие навыков аудирования.**

Please,try to answer the questions.

1.What is the biggest city in Britain? (The biggest city in Britain is London.)

2.How many people live in London? (More than seven millions people live in London.)

3.What is the oldest part of London? (The oldest part of London is the City. )

4. What is the political centre of London? (The political centre of London is Westminster.)

5. What language do the people in Britain speak? (They speak English. )

6. How many people live in Britain? (More than 56 millions people live in Britain.)

7. What are the parts of Great Britain? (They are:England,Wales,Scotland and Northen Ireland.)

8. Where does the British Prime Minister live? (The British Prime Minister lives in the official residence, №10 Downing Street,London.)

9. What river does London stand on? (London stands on the River Thames.)

10. How many bridges are there over the Thames in London? (There are 27 bridges over the Thames in London.)

**4.Dear students, you prepared your own projects about London.Let’s begin.**

Now Let’s review some sights of London and some information about them.

Слайд №9 -The Tower.

T.- What do you know about the Tower?

P1……

Слайд №10 -St. Paul’s Cathedral.

T. - What is St. Paul’s Cathedral?

P2.- It’s the biggest English church. (монолог)

Слайд №11

T.- What can you tell about Trafalgar Square?

P3……(монолог)

 **5. Чтение диалога.**

Слайд №12

Well, we have already visited some famous places. And now I invite you to visit Oxford Street.

 Дается время на составление диалога.

 Опора диалога на слайде.

Try to act out the dialogue.

P4……

P5……

Слайд № 13

What do you know about Hyde Park?

P6……(монолог)

Слайд №14

What is Hyde Park?

P7……(монолог)

 **6. Закрепление материала.**

Слайд №15

Read the beginning of the sentence and find the end of it.

 **7. Хоровое закрепление.**

Слайд №16

Тренировка в составлении предложений предлагаемых достопримечательностей.

 **8. Чтение текста с извлечением информации.**

Open your books ex. 13 p. 200

Let’s read the text.

 **9. Проверка понимания прочитанного.**

 **Слайды к тексту.**

Find the sentences to illustrate the pictures and read them aloud.

Слайд №17

P1……

Слайд №18

P2……

Слайд №20

P3……

Слайд №21

P4……

Слайд №22

P5……

  **10. Сопоставление предложений (дается индивидуально).**

 **Работа в тетрадях**

**11.Физкультминутка.**

Закончилось путешествие по Лондону. А впереди у нас опять дорога. Поэтому нам следует немножко размяться.

 Stand up,please!

 Hands up! Hands down!

 Hands to the sides! Hands on hips!

 Bend left! Bent right!

 Hands up! Hands down! And sit down!

 **12.Отработка лексико-грамматического материала.**

Осмотрев достопримечательности Лондона,отправляемся в страну «Грамматика.»

Слайд №24

 But at first let’s revise the irregular verbs. I’ll say only the first form and you will add the second and the third forms.

 **13. Употребление глаголов в Present Perfect.**

 Слайд №25

 **14. Итог урока .**  I am going to sum up. Today we spoke about London. We read,answered the questions showed your progects and saw the computer presentation. I think our lesson was full of information which you can use in your other school lessons.

 **15. Домашнее задание. (дифференцированный подход)**

 I want you to write down your home task in your diaries.

 **16. Выставление оценок.**

 Now your marks.

 **17. Завершение урока и прощание.**

 The lessons is over. I thank you for your pleasant lesson. Good Bye!