Администрация Вознесенского муниципального района Нижегородской области

 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Курихинская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено: СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель МО учителей-

предметников зам.директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н.Тангаева \_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н.Тангаева \_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Шмырова

Протокол№\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_2014г «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014г. № от « »\_\_\_\_\_\_2014г.

**Рабочая программа по предмету**

**История России**

**для 8 класса**

2014-2015 учебный год

Учитель – Ларюшкина Светлана Николаевна

п.Сарма,

2014

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по истории России разработана на основании Закона РФ «Об образовании».

 В основу планирования взята рабочая программа «История России 6-9 классы» авторов Данилов А.А.Косулина А.Г.М.»Просвещение»2008 год.

Рабочая программа составлена для учащихся 8 класса МБОУ»Курихинская ООШ».рассчитана на 35 часов в год при 1 часе в неделю.

XIX век – важный этап в истории человечества, когда рождается и получает свое развитие индустриальное общество. Перерастание традиционного общества в общество индустриальное происходит в процессе модернизации, которая охватывает все сферы жизни общества: демографические процессы, экономику, политику, духовную жизнь. В истории России это время ознаменовалось обострением противоречий между необходимостью модернизации и традиционными ценностями национальной государственности и общественной жизни. Этот конфликт с одной стороны стал двигателем невиданного ускорения экономического и культурного прогресса нашей страны, а с другой сформировал предпосылки социально-политических потрясений начала XX века. В соответствии с указанными особенностями изучаемого периода истории человечества были поставлены следующие цели изучения Истории в 8 классе:

**Цели курса:**

1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в XIX веке;
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих задач:

**Задачи курса:**

1. Овладение исторической картиной мира: умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину.
2. Формирование открытого исторического мышления: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).
3. Нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей.
4. Гражданско-патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.

**Методы и приемы:**

На уроках истории применяются следующие методы и приемы:

1. работа с учебником, раздаточным материалом, проблемными задачами, историческими источниками, средствами массовой коммуникации (газеты, журналы, телевидение, Интернет);

2. беседа, самостоятельная работа.

3. работа с помощью схем, наглядных пособий;

4. урок-игра, реферативная работа, работа с исторической картой.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

***должны знать****:*

* даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, и их участников, результаты и итоги событий XIX в.;
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей России и стран Европы, сформировавшиеся к XVII в.;
* изученные виды исторических источников;

***должны уметь:***

* сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
* уметь дискутировать,
* анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказать собственное суждение; читать историческую карту;
* группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку;
* сопоставлять однотипные процессы отечественной и зарубежной истории.

***Учащиеся должны быть способны решать следующие жизненно практические задачи:***высказывание собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Календарно- тематическое планирование по истории России 8 класс. (35 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** **п/п** | **Название тем, уроков.** | **Кол-во часов.** | **Примерные сроки изучения.** |
| **Раздел I. Россия в первой половине XIX века.** | **18** |  |
| 1 | Российское государство на рубеже XVIII-XIX веков. | 1 | 09.. |
| 2 | Внутренняя политика Александра I в 1801-1812  | 1 | 09. |
| 3 | Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг. | 1 | 09. |
| 4 | Реформаторская деятельность М.М. Сперанского.  | 1 | 09. |
| 5 | Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика в 1813- 1825 гг.  | 1 | 09. |
| 6 | Внутренняя политика Александра I в 1815- 1825 гг. | 1 | 10. |
| 7 | Социально-экономическое развитие после войны 1812 года. | 1 | 10. |
| 8 | Общественное движение при Александре I. | 1 | 10. |
| 9 | Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов | 1 | 10. |
| 10 | Внутренняя политика Николая I. | 1 | 11. |
| 11 | Социально-экономическое развитие в 1820-1850-е гг. | 1 | 11. |
| 12 | Внешняя политика Николая I в 1826—1849 гг. | 1 | 11. |
| 13 | Общественное движение в годы правления Николая I.Народы России в первой половине 19века. | 1 | 12. |
| 14 | Крымская война 1853—1856 гг. Оборона Севастополя. | 1 | 12. |
| 15 | Культура и быт в первой половине 19 века. | 1 | 12. |
| 16 | Русские первооткрыватели и путешественники. | 1 | 12. |
| 17 | Нижегородский край в первой половине 19 века. | 1 | 01.2014г. |
| 18 | Повторение и контроль по теме : «Россия в первой половине XIX века». | 1 | 01. |
| **Раздел II. Россия во второй половине XIX века.** | 17 |  |
| 19 | Россия накануне преобразований.. | 1 | 01. |
| 20 | Отмена крепостного права. | 1 | 02. |
| 21 | Либеральные реформы 60-70-х годов. | 1 | 02. |
| 22 | Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права. | 1 | 02. |
| 23 | Общественное движение: либералы и консерваторы. | 1 | 02. |
| 24 | Зарождение революционного народничества и его идеология. | 1 | 03. |
| 25 | Революционное народничество второй половины 1860-х – начала 1880-х гг. | 1 | 03. |
| 26 | Внешняя политика Александра II. | 1 | 03. |
| 27 | Русско-турецкая война 1877—1878 гг. | 1 | 04. |
| 28 | Внутренняя политика Александра III. | 1 | 04. |
| 29 | Экономическое развитие в годы правления Александра III. Положение основных слоев общества*.* | 1 | 04. |
| 30 | Общественное движение в 80—90-х гг. XIX в. | 1 | 04. |
| 31 | Внешняя политика Александра III. | 1 | 05. |
| 32 | Просвещение и наука. Литература и изобразительное искусство. | 1 | 05. |
| 33 | Архитектура, музыка, театр, народное творчество. | 1 | 05. |
| 34 | Быт: новые черты в жизни города и деревни. | 1 | 05. |
| 35 | Повторение и контроль по теме: «Россия во второй половине XIX века». | 1 | 05. |

**Учебно-методическое обеспечение.**

**Список литературы для учителя**

 1.Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России.XIX в» М.»Просвещение» 2009г.

 2. Е.В.Колганова, Н.В. Сумакова. «Поурочные разработки по Истории России».

 М. «ВАКО». 2008г.

3.Е.Н.Сорокина. «Нестандартные уроки истории» 7-8 кл. Волгоград .

4.О.Н. Журавлева. Тесты по истории России XIX века. М. «Экзамен» 2008г.

**Список литературы для ученика.**

**1.** А.А., Косулина Л.Г. История России.XIX в» М.»Просвещение» 2009г.

**Интернет-ресурсы по истории России XIX в.**

**Адьютант: Историческое обозрение:** <http://adjudant.ru/>. Много материалов по военной истории империи. Отдельный проект посвящен **военнопленным 1812-1815 гг.**

**Библиотека Исторического факультета МГУ. Раздел «Россия XVIII - начала ХХ вв.»:** <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm>

**Библиотека социал-демократа:** <http://www.plekhanovfound.ru/library/>. Посвящена в первую очередь Плеханову, но содержит огромный массив исследований и документов по истории общественного движения.

**Виртуальный «Музей декабристов»:** <http://decemb.hobby.ru/>. Здесь интересны высокодетализированные биографии участников декабристского движения, набор источников («Архив», «Мемуары»), раздел «Наследие», содержащий некоторые литературные труды декабристов. В «Галерее» представлены портреты декабристов, жанровые картины, а также работы самих декабристов.

**Интернет-проект «1812 год»:** <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html>. Посвящен войне 1812 г., но охватывает предшествующие и последующие события. Библиотека, отличные изображения, биографии, хронологическая таблица военных действий. Есть историографические материалы, источники (в т.ч. архивные документы), два библиографических указателя и художественная литература. Биографии государственных и военных деятелей даны очень полно (как для России, так и для Франции).

**История России XIX века:** <http://xix-vek.ru/>. Письменные, и, что особенно ценно, статистические и графические источники.

**Как наши деды воевали:** <http://www.kulichki.com/grandwar/>. Войны России в XIX - начале ХХ вв., много ссылок.

**Народная воля:** <http://www.narovol.narod.ru/>. Сайт очень удачно сочетает в себе научную и просветительскую составляющие, а также насыщен иллюстрациями.

**Российский мемуарий:** <http://fershal.narod.ru/>.