Сценарий мероприятия «Викторина. Алфавит».

***Цели и задачи мероприятия:***

• развивать эмоциональную сферу, артистизм детей;

•  тренировать учащихся в употреблении лексики в ситуациях, приближенных к естественной обстановке;

•   активизировать речемыслительную деятельность учащихся;

•   развивать речевую реакцию учащихся;

•  воспитать интерес к странам говорящим на английском языке, уважение к обычаям и традициям других стран;

•   развивать инициативу, самостоятельность, опыт творческой деятельности;

 •  воспитать добрые, уважительные отношения между детьми и родителями.

***Межпредметные связи*** – литература, русский язык.

***Оборудование:*** смарт-доска (слайды с картинками, буквами, презентация по теме алфавит), аудиозаписи, тетради, книги, ручки, карандаши, дневники.

***Ход мероприятия:***

***Начало мероприятия:***

**Teacher:** Good afternoon, dear boys and girls! Today we are going to talk about English ABC**.**

**Фонетическая зарядка:**

*1.****Teacher:***First of all, I'd like to check the English alphabet.

(Учащиеся называют английские буквы и звуки)

**Речевая разминка:**

*1.****Teacher:***Well, I'd like to start with poems –so, let's read them! (далее класс повторяет вместе стишки):

РИФМОВАННЫЙ МАТЕРИАЛ К СИТУАЦИЯМ ОБЩЕНИЯ

Здравствуйте, это я!

Good morning!

Good morning, good morning

How are you? How are you?

I am fine, thank you.

Good afternoon, good afternoon

How are you? How are you?

I am fine, thank you.

Good morning, good morning

How are you? How are you?

I am fine, good-bye!

What is your name?

What is your name? (two times)

Now tell me, please, what is your name?

My name is Janet (three times)

That’s my name.

How old are you? How old are you?

Now tell me, please, how old are you?

I am six, (three times)

That’s my age.

Where do you live? (two times)

Now tell me, please, where do you live?

I live in London (three times)

That’s where I live.

I am Jura

1. **Основная часть урока:**

*1.****Teacher:***Now let’s begin to play!

1. К каждой большой английской букве подобрать маленькую.

2. Написать начальную букву (большую или маленькую), с которой начинается слово, данное в виде рисунка (box, cat, table, nose, apple и др.).

3. Раскрасить воздушные шары тем цветом, который написан по-английски на веревочке каждого шарика (red, yellow, green, blue).

4. Соединить цифру и ее английское название (от 1 до 10).

5. Подобрать к картинке карточку с написанным на английском языке словом.

6. Составление рассказа. Учащемуся предлагается выбрать маску понравившегося животного и рассказать о нем от первого лица. В своем рассказе учащийся использует следующие речевые образы:

I am...

I live in the...

I can...

I like...

I have...

В рассказе также используется лексика, связанная с:

обозначением цвета (yellow, black, white, red, blue, green, purple, orange, pink);

обозначением действия (swim, run, climb, jump, go, fly);

едой (orange, lemon, jelly, apple, tomato, potato, ...);

названием членов семьи (mother, father, sister, brother).

7. Дополнительное задание: ответы на вопросы.

Вопросы: Предполагаемые ответы:

— What is your name? — My name is...

— How old are you? — I am...

— What is it? — It is a...

— Have you a... ? — Yes, I have... No, ...

— Can you...? — Yes, I can... No, ...

— Do you like..? — Yes, I do. (Yes, I like...) No, I don’t. (No, I don’t like)

— What do you like? — I like...

***Завершающая часть. Подведение итогов урока:***

**Teacher:**Dear boys and girls! Today we have practiced our knowledge on the topic   ABC. You have shown your knowledge and your talents. I want to thank all of you for your work!

Your marks are....

(все учащиеся получают отметки за урок в зависимости от их активности на уроке)

**Teacher:**Your home task is to practice writing of letters of English alphabet.

**Teacher:**Lesson is over! Good bye! See you next lesson!