Государственное бюджетное образовательное учреждение

начального профессионального образования

Профессиональный лицей метростроя Санкт-Петербурга

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

урока по дисциплине «Английский язык» по специальности

«Продавец, кассир-контролер»

Урок с использованием технологии критического мышления

*Выполнила: Кузьмина А.В.*

*преподаватель английского языка*

*СПбГБПОУ Лицея сервиса и индустриальных технологий*

**Пояснительная записка.**

Использование технологии критического мышления в преподавании иностранного языка позволяет значительно увеличить время речевой практики на уроке для каждого ученика, добиться усвоения материала всеми участниками группы, решить разнообразные воспитательные и развивающие задачи. Учитель в свою очередь становится организатором самостоятельной учебно-познавательной, коммуникативной, творческой деятельности учащихся, у него появляются возможности для совершенствования процесса обучения, развития коммуникативной компетенции учащихся, целостного развития их личности.

Технология критического мышления предлагает определенные методы, приемы и стратегии, объединяющие процесс обучения по видам учебной деятельности в пошаговой реализации каждого этапа урока. Использование того или иного метода или приема может повысить результативность учебного процесса, его эмоционально-мотивационный уровень.

В качестве примера я предлагаю модель урока по теме «День благодарения».

**Технологическая карта урока**

**Тема урока:** «День благодарения»

**Цель урока:** активизация страноведческих знаний, расширение кругозора учащихся, познакомить учащихся с традициями праздника Дня Благодарения в США, выявить культурные особенности праздника

**Задачи урока:**

1. **образовательные** - совершенствование навыков устной речи, создание условий для усвоения новых лингвострановедческих знаний по теме «День благодарения», их осмысление и осознание через организацию самостоятельной работы в группах

1. **развивающие** – развивать познавательную активность студентов, формировать умение работать в группах, поиск и выделение нужной информации, развивать познавательный интерес учащихся к истории страны изучаемого языка посредством английского языка (развитие умения говорить на основе прочитанного).

3. **воспитательные** – развивать у студентов самостоятельность мышления, развитие социокультурной компетенции, воспитание толерантности

**Форма организации познавательной деятельности:** групповая, индивидуальная

**Применяемые технологии:**

- развитие познавательных интересов

- технология критического мышления.

**Межпредметные связи:** «История».

**Средства обучения:**

* аппаратное обеспечение: Notebook, проектор, интерактивная доска Mimio
* программное обеспечение: MS Windows 7, MS Power Point

**План**

1. Пояснительная записка.
2. Технологическая карта урока.
3. Хронологическая карта.
4. Ход урока.
5. Список использованной литературы.

**Хронологическая карта урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ этапа** | **Время** | **Этапы урока** |
| 1 | 5 мин. | Организационный момент. |
| 2 | 5мин. | Заполнение концептуальной таблицы, монологические высказывания спикеров групп |
| 3 | 5 мин. | Обсуждение в группах, высказывание предположений |
| 4 | 5 мин. | Чтение текста с заполнением таблицы |
| 5 | 5 мин. | Обсуждение заданий в группах, группы делятся полученной информацией |
| 6 | 5 мин. | Расстановка предложений, сравнение порядка предложений в группах |
| 7 | 10 мин. | Составление синквейна, чтение синквейнов |
| 8 | 2 мин. | Инструктаж о домашнем задании |
| 9 | 3 мин. | Подведение итогов. |

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап  (Задачи этапа, использованные приемы)** | **Действия учителя** | **Действия учащихся** |
| **I . Вызов** (Актуализация имеющихся знаний, «пробуждение» интереса к получению новой информации) | Good morning everybod,! I’m very glad to see you. Sit down, please.  • Today we’ll continue speaking about holidays. Our topic today Thanksgiving  Check the things you think are associated with Thanksgiving  **1.** turkey **5.** fish  **2.** cranberry sauce **6.** pumpkin pie  **3.** a large family meal **7.** giving gifts  **4.** greeting cards **8.** costumes | Учащиеся называют слова, которые ассоциируются с праздником. |
| ***Прием « KWL ».***  В группах учащиеся заполняют концептуальную таблицу, состоящую из трех столбцов: « K »- known , знакомая информация, то, что знал до чтения текста; « W »- wanted , то, что хотел бы для себя выяснить в процессе чтения текста; « L »- learnt , то, что в конечном счете узнал. На данной стадии учащиеся заполняют первые два столбика. | You know a lot about holidays. But what do you know about Thanksgiving?  • Work in groups. Discuss and fill in the following chart:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | K | W | L | |  |  |  | | Учащиеся получают карточки и заполняют две первые колонки таблицы. Затем  спикер из каждой группы рассказывает, что учащиеся знают, и что хотят узнать о празднике |
| ***Прием «Мозговой штурм».***  Учащиеся предполагают, как данные слова могут быть использованы в тексте. | • How do you think the following words are used in the story:  Pilgrims; freedom; difficult trip; Massachusetts; corn; Native Americans; president; celebrate  Discuss your choice in a group. | Задание обсуждается в группах, затем каждая группа высказывает свои предположения. |
| **II .Осмысление**  ***Прием «ИНСЕРТ»***  Прочтение текста с разметкой по ходу чтения: используются знаки-«!» уже знал, «+»-новое, «?»- не понял, есть вопросы. | • Now read the text and compare the facts with your predictions  • While reading the text don’t forget to mark the information you know (!), the new information (+), information which you don’t understand (?).  **Thanksgiving**  One the fourth Thursday in November, in houses around the United States, families get together for a feast, or a large meal. Almost all families eat turkey and cranberry sauce for this meal, and have pumpkin pie for desert. This feast is part of a very special day, the holiday of Thanksgiving.  In 1620 the Pilgrims made a difficult trip across the ocean from England. They landed in what is now Massachusetts. In England the Pilgrims had not been allowed to freely practice their religion. So they went to the New World in search of religious freedom.  The Pilgrims’ first winter was very hard. Almost half the group died of cold, hunger, and disease. But the Native Americans of Massachusetts taught the Pilgrims to plant corn, to hunt, and to fish. When the next fall came, the pilgrims had plenty of food. They were thankful and had a feast to give thanks. They invited the Native Americans to join them. This was the first Thanksgiving.  Thanksgiving became a national holiday many years later because of a woman named Sarah Hale. For forty years Sarah Hale wrote to each president and asked for a holiday of Thanksgiving. At last she was successful. In 1863 President Lincoln declared Thanksgiving a holiday.  How much is Thanksgiving today like the Pilgrims’ Thanksgiving? In many ways they are different, For example, historians thinks that the Pilgrims ate deer, not turkey. The idea of Thanksgiving, though is very much the same: Thanksgiving is a day on which we celebrate and give thanks. | Задание выполняется индивидуально. Читая текст, учащиеся делают отметки на полях:  ! known  + new  ? don't understand |
| ***Прием « KWL».***  В группах учащиеся заполняют третий столбик концептуальной таблицы. | • Discuss in your groups information you have read and fill in the last column of the chart.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | K | W | L | |  |  |  | | Задание обсуждается в группах, заполняется третий столбик таблицы. Группы делятся полученной информацией. |
| ***Looking for details*** | * Number the sentences 1 through 8 to show the correct order.   \_\_ The Native Americans taught the Pilgrims to hunt and plant corn.  \_\_ In 1863 President Lincoln declared Thanksgiving a holiday.  \_\_ The Pilgrims left England in search of religious freedom.  \_\_ Sarah hale asked every president to make thanksgiving a national holiday.  \_\_ In 1620 the Pilgrims landed in Massachusetts.  \_\_ The Pilgrims invited the Native Americans to the first Thanksgiving.  \_\_ The Pilgrims first winter was hard.  \_\_ Today Thanksgiving is a day on which we give thanks. | Задание обсуждается в группах, предложения расставляются в правильном порядке.  Группы делятся информацией о порядке предложений. |
| ***III .Рефлексия***  ***Прием «Синквейн»***  Синквейн является быстрым и мощным инструментом анализа, синтеза и обобщения информации. Он состоит из пяти строк:  1-одно существительное, выражающее тему;  2 – два прилагательных к данному существительному, выражающих его ключевые характеристики;  3 – три глагола к данному существительному;  4 – смысловое предложение из четырех слов, выражающее эмоциональное отношение автора к тексту;  5 – одно существительное, синоним темы. | Now think about the topic of the lesson and write a poem (синквейн) | Задание выполняется в группах, затем спикер зачитывает синквейн. |
| Инструктаж о домашнем задании | Write a short paragraph about how you celebrate a holiday in your country. Be sure to indent the first sentence.  *In Mexico, on November 2 we celebrate the Day of the Dead. We prepare for this special day in advance.* | Учащиеся записывают домашнее задание |
| Подведение итогов | Did you like our lesson today? What did you like best of all? Thank you for your work. You were so active today. The lesson is over. | Учащиеся делятся своим мнением об уроке |

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**1)** Таблица № 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| K | W | L |
|  |  |  |

2) Текст.

**Thanksgiving**

One the fourth Thursday in November, in houses around the United States, families get together for a feast, or a large meal. Almost all families eat turkey and cranberry sauce for this meal, and have pumpkin pie for desert. This feast is part of a very special day, the holiday of Thanksgiving.

In 1620 the Pilgrims made a difficult trip across the ocean from England. They landed in what is now Massachusetts. In England the Pilgrims had not been allowed to freely practice their religion. So they went to the New World in search of religious freedom.

The Pilgrims’ first winter was very hard. Almost half the group died of cold, hunger, and disease. But the Native Americans of Massachusetts taught the Pilgrims to plant corn, to hunt, and to fish. When the next fall came, the pilgrims had plenty of food. They were thankful and had a feast to give thanks. They invited the Native Americans to join them. This was the first Thanksgiving.

Thanksgiving became a national holiday many years later because of a woman named Sarah Hale. For forty years Sarah Hale wrote to each president and asked for a holiday of Thanksgiving. At last she was successful. In 1863 President Lincoln declared Thanksgiving a holiday.

How much is Thanksgiving today like the Pilgrims’ Thanksgiving? In many ways they are different, For example, historians thinks that the Pilgrims ate deer, not turkey. The idea of Thanksgiving, though is very much the same: Thanksgiving is a day on which we celebrate and give thanks.

**3) Слова.**

How do you think the following words are used in the text:

Pilgrims; freedom; difficult trip; Massachusetts; corn; Native Americans; president; celebrate

**4) Looking for details**

**Number the sentences 1 through 8 to show the correct order:**

\_4\_ The Native Americans taught the Pilgrims to hunt and plant corn.

\_7\_ In 1863 President Lincoln declared Thanksgiving a holiday.

\_1\_ The Pilgrims left England in search of religious freedom.

\_6\_ Sarah hale asked every president to make thanksgiving a national holiday.

\_2\_ In 1620 the Pilgrims landed in Massachusetts.

\_5\_ The Pilgrims invited the Native Americans to the first Thanksgiving.

\_3\_ The Pilgrims first winter was hard.

\_8\_ Today Thanksgiving is a day on which we give thanks.

**5) Памятка по написанию синквейна.**

**Памятка**

Синквейн – это пятистишие:   
1 строка – название темы   
2 строка – описание темы в двух словах, прилагательных   
3 строка – описание действий в трех словах, глаголах   
4 строка – смысловое предложение из четырех слов, показывающее отношение к теме   
5 строка – одно существительное - синоним темы

Пример синквейна

Thanksgiving

happy, thankful

thank, cook, pray

It became a national holiday.

Holiday

Список литературы:

1. Broukal Milada, Murphy Peter/ All about the USA: a cultural reader.-2nd ed.

2. Муштавинская И.В. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя: Учеб.-метод. пособие. – СПб: КАРО, 2009. – 144 с. – (Серия «Уроки для педагогов»).

3. Загашев И.О., Заир-Бек С.И. Критическое мышление. Технология развития. – СПб: Альянс «Дельта», 2003.