Тема «Технический прогресс и новый этап индустриального развития»

Тип урока: урок изучения нового материала с элементами лабораторной работы

Цели урока:

Образовательная: сформировать представление об ускорении развития техники в начале ХХ в.; сформировать представление об основных тенденциях и направлениях; продолжить работу над понятиями, формированием умения выделять главную мысль, устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать делать выводы, работать с опорным конспектом, сжатой информацией

Развивающая: способствовать развитию аналитических умений учащихся, навыку работы с текстовой информацией, развивать навыки устной и письменной речи.

Воспитательная: продолжить формирование навыков коллективного труда, чувства патриотизма и гордости за свою страну

Учебное оборудование: исторические документы, учебник, презентация «Технический прогресс в начале 20 в.», интерактивная доска, компьютер.

Ход урока:

1.Организационный момент.

2.Мотивационно-целевой момент

Это занятие, основанное на работе с историческими источниками и учебником ориентировано на развитие способностей работать с разными типами документов, критически анализировать историческую информацию. На таком занятии можно использовать разные организационные модели, позволяющие активизировать познавательную активность каждого.

В описанной модели урока акцент переносятся с воспроизведения готовых знаний на обучение школьников приемам и процедурам самостоятельного поиска знаний, формирование их интеллектуальных, коммуникативных, оценочных умений. Учитель на этом этапе становится консультантом. Он помогает ученику, направляет и корректирует его деятельность.

У учащихся в данном блоке познания формируются умения работы с текстом, источником, картой. Школьники учатся анализировать, сравнивать, выделять главное.

Актуализация знаний.

Проверка усвоения материала на базе теста и кроссворда по пройденному материалу.

4.Работа по теме урока.

Изучение материала с элементами лабараторной работы.

План урока:

Развитие наземного и морского транспорта.

Авиация и ракетная техника.

Новые конструкционные материалы и энергетика.

Переход к индустриальному производству.

5.Подведение итогов урока.

Анализ работы на уроке и выставление оценок

6.Домашнее задание.

§1, составлениие опорных конспектов с учетом исправлений и замечаний, сделанных в течение проверки работы каждой группы.