**Министерство образования саратовской области**

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**иностранный язык**

2011 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

050146 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Саратовский областной социально-педагогический колледж»

Составители: Жукова И.Г., к.п.н., преподаватель английского языка

Лабутина М.Г., преподаватель английского языка

Лелеко Г.В., преподаватель немецкого и французского языков

Стриганкова Л.С., преподаватель немецкого языка

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 11 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 13 |

**1. паспорт пРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 050146 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области педагогики и образования при наличии среднего (полного) образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* определенный объем лексических единиц (1200-1400 лексических единиц);
* грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на иностранном языке профессиональной направленности

**1.4.Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **258** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172** часа;

самостоятельной работы обучающегося **86** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | 258 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | 172 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 172 |
| контрольные работы | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | 86 |
| в том числе: |  |
| написание сообщений, рефератов, сочинений | 86 |
| *Итоговая аттестация в форме экзамена.* | |

*.*

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Вводно-коррективный курс | Характерные особенности иностранной звуковой речи. Фонетика, типичные звуки изучаемого языка, особенности произношения, правила чтения буквосочетаний | 4 |  |
| **Раздел 1. Семейно-бытовая сфера** |  |  |  |
| Тема 1.1 Моя семья | Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматика: словообразовательные средства для создания и расширения потенциального словаря, артикль | 4 |  |
| Тема 1.2 Мой рабочий день | Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматика: Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. | 6 |  |
| Тема 1.3.Мои друзья | Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматика: основные типы простого предложения , средства выражения отрицания. | 6 |  |
| Тема 1.4.Хобби, увлечения | Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматика: имена существительные, образование множественного числа имен существительных | 6 |  |
| Тема 1.5. Покупки, продукты питания | Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматика: Предлоги, управляющие падежами, местоимённые наречия. | 6 |  |
|  | **Контрольная работа №1** Проверка пройденного лексического и грамматического материала | 2 |  |
| Тема 1.6 Мое свободное время | Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматика: Предлоги, управляющие падежами, местоимённые наречия. | 6 |  |
| Тема 1.7. Мой дом | Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.. Грамматика: простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым. | 6 |  |
| Тема 1.8. Путешествие | Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматика:Порядок слов в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. | 6 |  |
| Тема 1.9. У врача | Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматика: | 6 |  |
| Тема 1.10. Спорт | Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматика:бессоюзные предложения | 6 |  |
| Тема 1.11. В колледже | Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматика:временные формы глаголов | 10 |  |
| **Контрольная работа№2** Проверка и контроль пройденного лексического и грамматического материала | 2 |  |
| **Самостоятельная работа**:  Создание проект – «Мое генеалогическое дерево»,  Написание письма другу по переписке, сочинение «Мои планы на лето», внеаудиторное чтение и перевод адаптированных текстов на иностранном языке | 30 |  |
| **Раздел 2. Культурная сфера страны изучаемого языка** |  |  |  |
| Тема 2.1. Географическое положение страны изучаемого языка | Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматика: сложносочиненные предложения | 8 |  |
| Тема 2.2.  Столица страны изучаемого языка | Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматика: сложноподчиненные предложения: придаточные определительные, придаточные дополнительные. | 8 |  |
| Тема 2.3. Крупные города страны изучаемого языка | Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматика: придаточные предложения времени, условия, причины. | 8 |  |
| **Контрольная работа** **№3** Проверка и контроль пройденного лексического и грамматического материала | 2 |  |
| Тема 2.4. Традиции и обычаи страны изучаемого языка | Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматика: инфинитивные обороты | 8 |  |
| Тема 2.5 Известные люди страны изучаемого языка | Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматика: активный и пассивный залог | 10 |  |
| Тема 2.6 Достопримечательности | Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматика: сравнение употребления глаголов в активном и пассивном залогах | 10 |  |
| **Контрольная работа №4** Проверка и контроль пройденного лексического и грамматического материала | 2 |  |
| **Самостоятельная работа.**  Написание рефератов о великих людях страны изучаемого языка, подготовка сообщений о достопримечательностях страны изучаемого языка, работа с текстами страноведческого характера и их перевод, внеаудиторное чтение оригинальных текстов на иностранном языке. | 30 |  |
| **Раздел 3. Профессиональная сфера** |  |  |  |
| Тема 3.1. Образование в России | Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматика: безличные предложения | 8 |  |
| Тема 3.2. Образование в стране изучаемого языка | Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматика: модальные глаголы | 10 |  |
| **Контрольная работа №5** Проверка и контроль пройденного лексического и грамматического материала | 2 |  |
| Тема 3.3. Моя будущая профессия | Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматика: согласования времен | 10 |  |
| Тема 3.4. Воспитание младших школьников | Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматика: понятие косвенная речь | 8 |  |
| **Контрольная работа №6** Проверка и контроль пройденного лексического и грамматического материала | 2 |  |
| **Самостоятельная работа**.  Сочинение-рассуждение «Моя будущая профессия», чтение и перевод текстов професиональной направленности, внеаудиторное чтение и перевод текстов | 26 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует учебный кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

* учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык»;
* словари;
* тесты по иностранному языку

Наглядные пособия:

таблицы, плакаты, иллюстрации, портреты великих людей стран изучаемого языка, географические карты стран изучаемого языка, журналы на иностранных языках.

Технические средства обучения: цифровые образовательные ресурсы; компьютер, мультимедийный проектор.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Д: Феникс, 2008, Гриф МО РФ.
2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. Ростов н/Д Феникс, 2008, Гриф МО РФ.
3. Аракин В.Д. Практический курс английского языка Москва «Владос», 2009, Гриф МО РФ.
4. Китайгородская Г.А Французский язык(интенсивный курс) Москва"Высшая школа" 1992, Гриф МО РФ.

**Дополнительные источники**:

1. Попов А.А. Практический курс немецкого языка. М.: Айрис Пресс, 2006
2. Цветкова И.В., Клепальченко И.А. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы, М.: Глосса-пресс, 2009
3. Голицынский Ю.Б., Грамматика. Сборник упражнений, Санкт-Петербург: Каро, 2007
4. Хорень Р.В. Английский язык: лексико-грамматические тесты Минск, Высшая школа, 2006
5. Романова Л.И. Практическая грамматика английского языка, М.: Рольф, 2008
6. Шапиро В. Англо-русский словарь, М.: Юнвес, 2005
7. Буковская М.В. Словарь употребительных английских пословиц М: Русский язык, 2008
8. Салькова В.Е «Краткая немецкая грамматика», учебное пособие для школьников и абитуриентов, М.: Экзамен, 2006
9. Рымашевская Э.Л. Немецко-русский словарь, Русско-немецкий словарь,
10. Елухина Н.В. Французский язык, М: Просвещение, 2005
11. Владимирова В.Г. 68 устных тем по французскому языку, М: Дрофа, 2007
12. Мурадова Л.А. Грамматика французского языка, М.: Айрис-Пресс
13. «Иностранные языки в школе», издательство Просвещение,
14. «Английский язык в школе», издательство Титул
15. «Speak out», издательство Глосса-Пресс
16. «Vitamin de», издательство (Goethe-Institut-Moskau)
17. [http://www.drb.ru](http://www.drb.ru/)
18. [http://www.rusdeutsch.ru](http://www.rusdeutsch.ru/)
19. [http://www.slowgerman.com](http://www.slowgerman.com/)
20. [http://www.dw-world.de](http://www.dw-world.de/)
21. <http://pages.infinit.net/jaser2/>
22. http://www.vorota.de/Deutsch.asp.
23. http://www.deutschland.de
24. http://www.efymagonline.com/)

# **Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию    педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях |
| переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; | экспертная оценка на практических занятиях |
| самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас; | контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся |
| **Знания:** |  |
| Определенный объем лексических единиц (1200-1400 лексических единиц); | лексико-грамматическое тестирование  устный опрос  экспертная оценка выполнения контрольной работы |
| Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на иностранном языке профессиональной направленности | лексико-грамматическое тестирование  устный опрос  экспертная оценка выполнения контрольной работы |