**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **Бажын-Алаакская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»Руководительметодическогообъединения учителей биологии,географии, истории, обществознания и химии\_\_\_\_\_\_\_\_/Алдын-оол М.У./                             ФИОПротокол №\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2014 г | «Согласовано»Заместительдиректора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_Монгуш О.М./                            ФИО «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г | «Утверждаю»Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Ондар А.Т.\_\_/                            ФИОПриказ №\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **\_\_\_по \_\_\_\_истории Тувы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля)

**ДЛЯ  \_\_9\_\_\_КЛАССА**

**НА 2014/2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

                                                                                                                                     Составитель программы

\_\_\_Саая Ч.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. учителя-составителя программы,

квалификационная категория)

2014г.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Элементы содержания | Вид контроля. Измерители | Элементы дополнительного содержания | Домашнее задание | Дата проведения |
|  | Наш край в древности. Эпоха первобытнообщинного строя на территории Тувы. | 1 | Изучение нового материала | Начало заселения территории Тувы. Поздний палеолит, неолит, бронзовый век.  | Опрос, индивидуальная работа |   | Эссе на тему «Древняя Тува». |  |
|  | Тува в период разложения первобытнообщинного строя и возникновения племенных союзов. | 1 | Изучение нового материала | Начало производства железных орудий, хозяйство, общественный строй, искусство.  | Групповая, Индивидуальная работа. |  | §5-8. |  |
|  | Племена Тувы во IIв. до. н.э. – Vв.н.э.  | 1 | Комбинированный | Племена Тувы, хозяйства, общественные отношения | Групповая, индивидуальная |  | §9-11, вопросы на стр. 16. |  |
|  | Тува в составе тюркского каганата VI – VIIIвв. | 1 | Комбинированный | Положение Тувы в VI – VIIIвв. | Групповая, индивидуальная |  | §12. |  |
|  | Быт и культура в эпоху тюркского каганата. | 1 | Комбинированный | Хозяйство, быт и культура, общественные отношения, обмен и торговля, религия, письменность, роль древних тюрков в формировании тувинского народа.  | Опрос, письменные работы | Культура Тувы, Хозяйство. | Доклады:Культурные традиции. |  |
|  | Тува в составе уйгурского каганата. Общественный строй и культура. | 1 | Комбинированный | Тува в составе уйгурского каганата, города уйгуров, хозяйство и общественные отношения, культура. | Опрос, письменные работы |  | Доклады: Появление письменности в Туве.Культура в период уйгурского каганата. |  |
|  | Тува в составе государства древних кыргызов. | 1 | Комбинированный, изучение нового материала | Тува в составе государства древних кыргызов. Хозяйство, общественный строй, население и культура. | Письменные задания |  | Сделать сравнительный анализ «Тува в период кыргызов и уйгуров». |  |
|  | **Контрольная работа «Тува в эпоху первобытнообщинного строя и эпоху раннего средневековья».** | **1** | **Повторение**  | **Учащиеся должны ориентироваться в терминах по изученной теме.**  | **Письменное задание. Творческое задание** |  |  |  |
|  | Тува под игом монгольским феодалов. Население и культура. | 1 | Комбинированный | Хозяйство и культура населения Тувы. Население.  | Опрос  | Работа с историческим документом |  §28-29. |  |
|  | Тува в составе монгольских государств Алтын-ханов и Джунгарии. Население и хозяйство Тувы. | 1 | Комбинированный | Тува в составе монгольских государств Алтын-ханов и Джунгарии. Население и хозяйство Тувы. Хозяйство и общественный строй. Культура и быт.  | Письменная работа. Опрос. |  | Вопросы на стр. 36 |  |
|  | Захват Тувы маньчжурской династией Китая. | 1 | Комбинированный  | Захват Тувы маньчжурской династией Китая, население, хозяйство, общественный строй. | Письменная работа, опрос. |  | Доклад на тему: Захват Тувы маньчжурской династией Китая. |  |
|  | История, культура, обычаи и традиции жителей села Бажын – Алаак.. | 1 | Комбинированный  | Культура и быт. Религиозное верование.  | Письменное задание. Творческое задание  |  | Составить схему «Роль веры в жизни людей». |  |
|  | Происхождение тувинцев. Восстание 60-ти богатырей. | 1 | Комбинированный  | Происхождение тувинцев. Классовая борьба. | Опрос.  |  | Доклад «Происхождение тувинцев»  |  |
|  | Экономические связи с русским населением. Значение русской крестьянской колонизации Тувы. | 1 | Комбинированный  | Экономические связи с русским населением. Значение русской крестьянской колонизации Тувы. | Письменная работа. Опрос |  | Вопросы на стр53. |  |
|  | **Контрольная работа «Тува в XIII-XVIIIвв.».** | **1** | **Повторение**  | **Учащиеся должны ориентироваться в терминах по изученной теме.**  | **Тест. Творческое задание** |  | **Сделать подборку из газетных статей.** |  |
|  | Освобождение Тувы от маньчжурского ига. Присоединение к России. | 1 | Комбинированный  | Освобождение Тувы от маньчжурского ига. Присоединение к России. | Письменная работа. Опрос |  | Проектная работа: «Дружба вчера, сегодня, всегда». |  |
|  | Особенности развития Тувы в начале XXв. | 1 | Комбинированный  | Состояние хозяйства, культуры и быта. Создание урянхайского краевого совета. Созыв Всетувинского Хурала. | Опрос Творческое задание |  | §47-49, задания на стр. 61-63. |  |
|  | Борьба трудящихся Тувы против интервентов и белогвардейцев.  | 1 | Комбинированный, изучение нового материала | Борьба трудящихся Тувы против интервентов и белогвардейцев. Сибирская партизанская армия в Туве. Создание объединенного партизанского отряда,Оттук – Дашский бой. | Письменная работа. Опрос |  | Вопросы на стр.66, 70, 72. |  |
|  | Освобождение Тувы от интервентов и белогвардейцев. | 1 | Комбинированный  | Освобождение Тувы от интервентов и белогвардейцев. | Письменная работа. Опрос |  | Подготовиться к самостоятельной работе |  |
|  | **Самостоятельная работа «Тува в начале XXв.».** | **1** | **Повторение**  | **Учащиеся должны ориентироваться в терминах по изученной теме.**  | **Тест. Творческое задание** |  | **Тест****Понятийный диктант** |  |
|  | Подготовка и созыв Всетувинского учредительного Хурала. РСТК | 1 | Комбинированный  | Подготовка и созыв Всетувинского учредительного Хурала. РСТК | Опрос.  | Конституция Республики Танну – Тува улус.  | Вопросы на стр. 78 |  |
|  | Крепость на территории с. Бажын – Алаак.  | 1 | Комбинированный | Акты были выявление. Историческое значение крепости для села и дальнейшего развития.  | Опрос  |  | Подготовить сообщения по газетным статьям о людях труда  |  |
|  | Конфискация собственности феодалов и ликвидация их как класса. Начало коллективизации аратских хозяйств. | 1 | Комбинированный | Конфискация собственности феодалов и ликвидация их как класса. Начало коллективизации аратских хозяйств. | Опрос, индивидуальная работа. |  | Вопросы на стр. 84 |  |
|  | История создание Устуу-Хурээ. Возникновение фестиваля. | 1 | Комбинированный  | Историю возникновение храма. Разрушение храма. Кто и когда работал в храме. Кто начал фестиваль, посвященный восстановлению храма. | Опрос.  |  | Написать эссе «роль храма в нашей жизни». |  |
|  | Культура ТНР. Репрессии в 30-40гг. и их последствия. | 1 | Комбинированный  | Начало культурного строительства, развитие народного образования. Национальная литература и театр, изобразительное искусство и музыка, культурно – просветительская работа и народное здравоохранение. Разрушение и уничтожение монастырей. Репрессии в 30-40гг. и их последствия | Опрос, индивидуальная и коллективная работа |  | Вопросы на стр. 95. Подготовиться к самостоятельной работе |  |
|  | **Самостоятельная работа «Тува в 1924-1944гг.».** | **1** | **Повторение**  | **Учащиеся должны ориентироваться в терминах по изученной теме.**  | **Тест. Творческое задание** |  | **Тест****Понятийный диктант** |  |
|  | Тува в годы Великой Отечественной войны. | 1 | Комбинированный  | Перевод народного хозяйства на военный лад. Культурное строительство в годы войны. | Опрос. Индивидуальная и коллективная работа |  | Вопросы на стр. 98 |  |
|  | Всенародная помощь фронту. | 1 | Комбинированный  | Всенародная помощь фронту. Участие Тувинских танкистов и кавалеристов в Великой Отечественной войне. | Опрос. Индивидуальная и коллективная работа |  | Вопросы на стр. 104. |  |
|  | Вступление ТНР в состав СССР. | 1 | Комбинированный  | Вступление ТНР в состав СССР. Реорганизация власти. Завершение коллективизации сельского хозяйства. Переход аратов-колхолзников на оседлость. | Опрос. Индивидуальная и коллективная работа |  | Вопросы на стр. 108, 110 |  |
|  | Развитие промышленности, строительства и культуры. | 1 | Комбинированный  | Развитие промышленности, строительства, транспорта и связи. Успехи культурной революции. Театр, музыка, искусство. Улучшение условий жизни и быта населения. Социально – экономическое и культурное развитие. Развитие сельского хозяйства. Развитие промышленности транспорта и связи. Развитие культуры и искусства. | Опрос. Индивидуальная и коллективная работа |  | Вопросы на стр. 120. |  |
|  | Культурные и исторические памятники с. Бажын – Алаак. | 1 | Комбинированный  |  | Опрос. Индивидуальная и коллективная работа |  | Подготовиться к контрольной работе. |  |
| **33** | **Контрольная работа «Тува в 1945-1991гг.».** | **1** | **Повторние**  | **Учащиеся должны ориентироваться в терминах по изученной теме.**  | **Письменное задание.**  |  |  |  |
| **34.** | **Итоговый тест.** | **1** | **Проверка ЗУН** | **Учащиеся должны ориентироваться в терминах по изученных тем.** | **Письменное задание. Тест.** |  |  |  |