Приложение к рабочей программе №1

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Волосовская средняя общеобразовательная школа №2»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено на**  **заседании МО**  протокол № \_\_\_\_\_\_ от  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г. | **Согласовано:**  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_ /Алламурадова С.А./  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г. | **Утверждаю:**  Приказ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.  Директор МОУ «ВСОШ №2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Филимонова Г.П./ |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Учебного предмета «Геометрия»

7 класс

2014-2015 учебный год

Количество часов: всего – 50ч., в неделю – 2 ч.(со 2 четверти)

Плановых контрольных работ –5

Учебник: Л.С. Атанасян, М.: Просвещение, 2009г.

Учитель: Классен Наталья Сергеевна

***Развёрнутое календарно-тематическое планирование базового изучения материала по геометрии***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Дата*** | | ***Тема урока*** | ***Требования к базовому уровню подготовки*** | ***Тип урока*** | ***Оборудование*** | ***Вид контроля, измерители*** | ***Домашнее задание*** | |
| ***По плану*** | ***Фактическая*** |
| **Начальные геометрические сведения (7 ч)** | | | | | | | | | |
| ***1*** |  |  | Прямая и отрезок. | Научить обозначать точки и прямые на рис; ввести понятие отрезка. | УОНМ | Таблица | ФО | П.1,2  № 4,6,7 | |
| ***2*** |  |  | Луч и угол. | Уметь строить луч и угол | УОНМ | Таблица, модель угла | ФО | П.3,4  № 12,13 | |
| ***3*** |  |  | Сравнение отрезков и углов. | Уметь сравнивать отрезки и углы | УОНМ | Модели,таблица | ПР | П.5,6  № 18,23 | |
| ***4*** |  |  | Измерение отрезков. | Уметь с помощью линей-ки измерять отрезки и строить середину отрезка | УОНМ | Таблица | КП | П.7,8  № 24,25,28 | |
| ***5*** |  |  | Измерение углов. | Уметь измерять углы | УОНМ | Таблица, транспортир | ПР | П.9,10  № 44,47(а),49 | |
| ***6*** |  |  | Перпендикулярные прямые. Смежные и вертикальные углы. | Уметь определять смежные и вертикальные углы .Уметь строить перпен-ые пр-е | УОНМ | Таблица | ФО | П.11,12,13, № 56, 61(а,б),  66(а) | |
| ***7*** |  |  | Контрольная работа №1 по теме: «Начальные гео-метрические сведения» | Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы | КР | К-1 |  |  | |
| **Треугольники (14 ч)** | | | | | | | | | |
| ***8*** |  |  | Треугольники. | Уметь оформлять и решать задачи | УОНМ | Эл-ты тр-ка,периметр | ФО | П.14  № 156,89(а) | |
| ***9*** |  |  | Первый признак равенства треугольников. | Уметь док-ть 1-ый признак и применять при решении задач | УОНМ | Таблица | КП | П.15  № 93,94,95 | |
| ***10*** |  |  | Решение задач по теме:  «Первый признак равенства треугольников» | Выработать навыки исп. 1-ого признака равенства тр-ов при решении задач | КЗУ | Таблица | ВК | № 97,160(а) | |
| ***11*** |  |  | Перпендикуляр к прямой. Медианы,биссектрисы и высоты треугольника. | Уметь строить перпендикуляр. Научить уч-ся строить медианы,бис-сы,высоты тр-ка | УОНМ | Таблица | ФО | П.16,17  № 101,102,103 | |
| ***12*** |  |  | Свойства равнобедренного треугольника. |  | УОНМ | Таблица | ФО | П.18, № 104,  107,117 | |
| ***13*** |  |  | Решение задач по теме:  «Свойства равнобедренного треугольника». | Выработать навыки исп.  свойств равноб-го тр-ка | КУ | Таблица | ПР | № 114,118,120(б) | |
| ***14*** |  |  | Второй признак равенства треугольников. | Уметь док-ть 2-ой признак и применять при решении задач | УОНМ | Таблица | СК | П.19, № 124,  125,128 | |
| ***15*** |  |  | Третий признак равенства треугольников. | Уметь док-ть 3-ий признак и применять при решении задач | УОНМ | Таблица | СК | П.20  № 134,136,137 | |
| ***16*** |  |  | Решение задач по теме:  «Второй и третий признак равенства треугольников». | Выработать навыки исп.  2-ого и 3-егопризнака равенства тр-ов при решении задач | УЗИМ | Таблица | ВК | Повт. п.15-20  № 140,172 | |
| ***17*** |  |  | Окружность. | Знать определ. Окр-ти и ее эл-ты | УОНМ | Таблица | КП | П.21  №145,162 | |
| ***18*** |  |  | Построение циркулем и линейкой. Примеры задач на построение. | Уметь строить геом.фигуры | УОНМ | Циркуль,  линейка | КП | П 22,23  № 149,154 | |
| ***19*** |  |  | Решение задач по теме:  «Признаки равенства треугольников» | Выработать навыки исп. признаков равенства тр-ов при решении задач | УПЗУ | Таблица | ПР | № 158,166 | |
| ***20*** |  |  | Решение задач по теме: «Треугольники». | Уметь решать задачи на прим. признака рав-ва тр-ов | УОСЗ | Циркуль,  линейка | ВК | Повт. П.15-23  №170,171 | |
| ***21*** |  |  | Контрольная работа №2 по теме: «Треугольники». | Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы | КР | К-2 |  |  | |
| **Параллельные прямые (9 ч)** | | | | | | | | | |
| ***22*** |  |  | Определение параллельных прямых. Признаки параллельности двух прямых. | Знать признак пар-ти двух пр-х; уметь опр-ять углы. | УОНМ | Таблица | ВК | П.24,25  № 186,188 | |
| ***23*** |  |  | Признаки параллельности двух прямых. | Развивать логическое мышление, уметь решать задачи | КУ | Таблица | ФО | П.26  №193,194 | |
| ***24*** |  |  | Решение задач по теме:  «Признаки параллельности двух прямых». | Уметь решать задачи на прим. признака параллельности двух пр-х | УЗИМ | Таблица | КП | П.24-26  № 214,216 | |
| ***25*** |  |  | Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых. | Уметь применять при решении задач | УОНМ | Таблица | СК | П.27,28  № 199,217 | |
| ***26*** |  |  | Свойства параллельных  прямых. | Уметь применять теорему при решении задач | УОНМ | Таблица | ВК | П.29  №202,212 | |
| ***27*** |  |  | Решение задач по теме:  «Свойства параллельных  прямых» | Уметь решать задачи | УЗИМ | Таблица | ПР | П.24-29  № 203 (а),  208,211(а) | |
| ***28*** |  |  | Решение задач по теме:  «Признаки параллельности двух прямых» | Развивать логическое мышление, уметь решать задачи | УЗИМ | Таблица | КП | № 204,207 | |
| ***29*** |  |  | Решение задач по теме:  «Параллельные прямые» | Выработать навыки исп. признаки параллельности двух прямых при решении задач | УОСЗ | Таблица | КП | Повт. П.24-29  № 210 | |
| ***30*** |  |  | Контрольная работа №3 по теме: «Параллельные прямые» | Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы | КР | К-3 |  | Повт. П.24-29 | |
| **Соотношения между сторонами и углами треугольника (16 ч)** | | | | | | | | | |
| ***31*** |  |  | Теорема о сумме углов треугольника. | Уметь доказать теорему о сумме углов треуг-ка. Уметь решать задачи на применение доказанных утверждений | УОНМ | Таблица | ВП | П.30,31  № 223(в),228(б),  230 | |
| ***32*** |  |  | Внешний угол треугольника  Теорема о внешнем угле  треугольника. | Уметь решать задачи на применение доказанных утверждений | УОНМ | Таблица | КП | П.30 №233,235 | |
| ***33*** |  |  | Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. | Уметь применять эти знания при решении задач | УОНМ | Таблица | СК | П.32  № 239,241 | |
| ***34*** |  |  | Неравенство треугольника. | Уметь доказать теорему о неравенстве треуг-ка. Уметь решать задачи на применение доказанных утверждений | УОНМ | Таблица | КП | П.33, № 242,250(б,в) | |
| ***35*** |  |  | Решение задач по теме:  «Соотношения между  сторонами и углами треугольника». | Уметь решать задачи на применение доказанных утверждений | КЗУ | Таблица | ВК | П.30-33  № 244,252,  297 | |
| ***36*** |  |  | Контрольная работа №4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника». |  | КР | К-4 |  |  | |
| ***37*** |  |  | Некоторые свойства прямоугольных треугольников. | Уметь док-ть св-ва прямоуг. тр-ов | УОНМ | Таблица | ФО | П.34  № 256,259 | |
| ***38*** |  |  | Признаки равенства прямоугольных треугольников. | Знать признаки рав-ва прямоуг. тр-ов; св-ва | УОНМ | Таблица | КП | П.35  № 262,264 | |
| ***39*** |  |  | Решение задач по теме:  «Прямоугольные треугольники». | Уметь применять при решении задач | КУ | Таблица | ФО | П.30-35  № 258,265 | |
| ***40*** |  |  | Решение задач по теме:  «Прямоугольные треугольники». | Развивать логическое мышление, уметь решать задачи | УЗИМ | Таблица | ПР | № 266,297 | |
| ***41*** |  |  | Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. | Уметь определять расстояние между парал-ми прямыми и расстояние от точки до прямой | УОНМ | Таблица | ВК | П.37  №272,277,283 | |
| ***42*** |  |  | Построение треугольника  по трем элементам. | Уметь строить угол используя циркуль и линейку | УОНМ | Таблица, циркуль, линейка | ФО | П.38  № 274,285 | |
| ***43*** |  |  | Задачи на построение | Уметь решать задачи на построение используя циркуль и линейку | УЗИМ | Таблица, циркуль, линейка | КП | № 273,287 | |
| ***44*** |  |  | Задачи на построение | Уметь решать задачи на построение используя циркуль и линейку | КЗУ | Циркуль, линейка | ПР | № 288, 291(а,б,г) | |
| ***45*** |  |  | Решение задач по теме: «Прямоугольные треуголь-ники. Построение треуголь-ника по трем элементам» | Уметь решать задачи и подготовиться к контрольной работе | УОСЗ | Таблица с формулами «Соотношение между сторонами и углами треуг-ка» | ПР | Повт.34-38  № 307,314(а),  315(а) | |
| ***46*** |  |  | Контрольная работа №5 по теме: «Прямоугольные треугольники. Построение треугольника по трем элементам» | Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы | КР | К-8 |  |  | |
| **Повторение. Решение задач (4 ч)** | | | | | | | | | |
| ***47*** |  |  | Решение задач по теме:  «Измерение отрезков и углов. Перпендикулярные прямые» | Развивать логическое мышление, уметь решать задачи | УЗИМ | Таблица, циркуль, линейка | ВК | |  |
| ***48*** |  |  | Решение задач по теме:  «Признаки равенства треугольников» | Развивать логическое мышление, уметь решать задачи | УЗИМ | Таблица, циркуль, линейка | СК | |  |
| ***49*** |  |  | Решение задач по теме:  «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Прямоуголь-  ные треугольники» | Развивать логическое мышление, уметь решать задачи | УЗИМ | Таблица, циркуль, линейка | ПР | |  |
| ***50*** |  |  | Решение задач по теме:  «Параллельные прямые» | Развивать логическое мышление, уметь решать задачи | УЗИМ | Таблица, циркуль, линейка | ВК | |  |

Принятые сокращения в календарно-тематическом планировании:

УИНМ – урок изучения нового материала,

УЗИМ – урок закрепления изученного материала,

УПЗУ – урок применения знаний и умений,

КУ – комбинированный урок,

КЗУ – контроль знаний и умений,

УОСЗ – урок обобщения и систематизации,

СК – самоконтроль,

ВК – взаимоконтроль,

КП – контроль преподавателя,

ФО- фронтальный опрос,

МД- математический диктант,

ПР- практическая работа