

## Конспект урока по истории в 6 классе

**Тема урока.** Москва-центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва.

### Цели урока.

- Показать, что Куликовская битва была величайшим событием в истории нашей страны
- Сформировать представление о значении Куликовской битвы в истории Руси.
- Создать у учащихся представление о соотношении закономерного и случайного в историческом процессе.

**Основные понятия:** полк, рать, тюфяк.

**Важнейшие даты:** 1359 – 1389гг – правление Дмитрия Донского, 1378г – битва на р.Вожа, 1380г. – Куликовская битва, 1382г. – набег Тохтамыша.

**Оборудование:** схема битвы, картина В.М Васнецова «Поединок Пересвета с Челубеем на Куликовом поле», карта «Образование и расширение Российского государства (XIV-XVI)».

### План урока.

I. Организационный момент

II. Изучение нового материала

1. Москва – центр объединения северо-восточных земель
2. Русь готовится к борьбе за свободу.
3. Поход Мамаю на Русь.
4. Куликовская битва.
5. Набег Тохтамыша.
6. Значение Куликовской битвы.

III. Итог урока.

IV. Выставление оценок за урок.

V. Домашнее задание.

### Ход урока

#### I. Вводное слово учителя

Первым серьезным испытанием для объединяющейся Руси была Куликовская битва, произошедшая 8 сентября 1380 года. Русское войско под предводительством князя Дмитрия Ивановича одержало победу на Куликовском поле над монгольскими полчищами хана Мамаю. Сегодня вам предстоит определить то значение, которое имело данное сражение, а также влияние данного события на дальнейший ход русской истории.

#### II.1. Знакомство с личностью Дмитрия Донского

- Заслушивается сообщение учащегося о личности Дмитрия Ивановича.

#### 2. Анализ ситуации, предшествующей Куликовской битве.

По ходу рассказа учителя ученики должны заполнить таблицу.

- Заполните таблицу.

Подготовка к сражению

Вопросы для сравнения	Орда	Москва
1. Цели		
2. Союзники		
3. Войско		

- Дмитрию Ивановичу в течение жизни пришлось решать гору проблем. Прежде всего Дмитрий вернул себе титул Владимирского княжества и ярлык на княжение у суздольско-нижегородского князя Дмитрия Константиновича. В 1364 и 1365 гг. Русь пережила страшные бедствия от чумы и пожаров. Сгорел Кремль.

Возрастала опасность с Запада, со стороны Литвы, в чем не малую роль играл тверской князь Михаил Александрович. В 1372 году после очередного похода Ольгерда на Москву Дмитрию удалось разбить полки литовцев и заключить перемирие.

Однако опасней всех попрежнему оставалась Орда. Как только в Орде происходила смена власти – жди ордынцев, которые походами на русские земли старались поправить свои дела. С 1360 по 1380 гг. сменилось более 20 ханов. В 1378 году на реке Воже московские полки наголову разгромили монгольские войска.

Темник Мамай, захвативший власть в Орде, решил повторить поход Батыя. Мамай собрал все силы, заключил союз с литовским князем Ягайло, в ход пошло золото: была нанята генуэзская пехота, множество мелких феодалов – разбойников с их отрядами.

Дмитрий Иванович разослал грамоты по всей земле Русской. И пришли к нему дружины из 36 городов. Формирование войска заняло 30 дней. Когда войско собиралось в Москве «Дмитрий Иванович поехал за благословением к Сергию Радонежскому. Тот благословил на бой, ободрил князя и дал ему двух монахов-воинов-Александра Пересвета и Родиона Ослябя. Это был символический шаг. Участие в военном деле «Христовых воинов» придавало войне против неверных «священный характер».

### 1. Работа с картой:

а) определите путь движения русской рати к Дону

б) объясните, почему Дмитрий Иванович стремился дать сражение за пределами русской земли?

### 4. Знакомство со схемой «сражение на Куликовском поле» (с. 152).



Рассказ о битве учащимся (предварительно оговорив круг вопросов, которые тот должен осветить в ходе своего сообщения) по плану:

а) Поединок Челубея с Пересветом.

б) Ход сражения.

в) Итоги.

### **Вопросы и задания учащимся**

1. Подумайте, почему русское войско одержало победу в битве? Выделите не менее 3-х причин, которые привели к победе на Куликовом поле.

2. Без каких качеств русского народа нельзя было победить врага?

### **5. Работа с учебником.**

Прочитать на стр.154 о набеге Тохтамыша и ответить на вопрос:

- Каков итог набега Тохтамыша на Москву?

### **Дискуссионный вопрос.**

- Как вы считаете, учитывая последствия набега Тохтамыша, нужна ли была Куликовская битва?

Так, например, историк В. Похлебкин считал, что плоды Куликовской битвы были уничтожены походами Тохтамыша в 1382 году и Едигея в 1408 году. Можно ли согласиться с этим мнением?

### **III. Итог урока.**

- Каково значение Куликовской битвы?

- Какое влияние оказала она на дальнейшую судьбу Русского государства?

### **IV. Оценки.**

### **V. Домашнее задание.**

1 группа – Объясните, как вы понимаете слова В.О.Ключевского: «Московское государство родилось на поле Куликовом, а не в скопидомном сундуке Ивана Калиты».

2 группа – Прочитать параграф 18, ответить на вопросы стр.155.