**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

**ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ**

**ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ**

*Елена Борисовна Барбанягра*

*Учитель физики и математики Айдарлинской СШ*

*Костанайская область, Карасуский район, село Айдарлы*.

Шагнули на порог эпохи новой

И на дворе уж 21 век.

А технологий в мире нынче много,

Которые придумал человек.

Компьютер, телевизор, калькулятор -

Сейчас же никого не удивишь

Ведь каждый вроде сам себе новатор,

А главное, что в жизни применишь.

Учитель в этом современном мире

Не может оставаться в стороне.

И развивая кругозор свой шире

Использует прогресс сейчас вполне.

Умело применяет на уроках

Компьютер и проектор – под рукой.

И выполнит он все в кротчайших сроках

Минутки не теряя ни одной.

Все знают, что сегодняшний ребенок

Предпочитает книгам Интернет,

Практически владеет им с пеленок

Да и в семье на то запретов нет.

Запомнить может он рекламы массу,

Мультфильмы, игры, все, что посмотрел

С учебой вот чуть что, проблемы сразу

как надо выучить – так вовсе не сумел.

Поэтому процесс учебный нужно

Построить так, чтобы детей увлечь

Направить разум в правильное русло

И пользу лишь из этого извлечь.

Компьютер помощь в этом нам окажет

Являясь «другом» большинства детей

И каждый педагог сегодня скажет:

«компьютером быстрее овладей!»

А ИКТ помогут качество повысить

Проснется интерес, да и мотив.

Облегчат труд учителя и снизят

Неуспеваемость конечно исключив.

И каждый педагог заметить может,

Такое превращение к примеру:

Пассивный ученик – активен тоже

Свою активность проявляет в меру.

Как на таком уроке интересно!

Наглядно все, и красочно теперь

И время пролетает незаметно

Ну, хоть возьми, и по часам измерь.

Посмотрят презентацию ребята

Усвоят тему, думаю, что все

И тут же закрепим ее как надо

Проверим результат работы всей.

Еще включить им можно физминутку,

Пускай они немного отдохнут,

Какую-нибудь маленькую шутку

А после пусть к работе перейдут.

Продемонстрировать все можно на уроке:

Лабораторную, и опыт, и мультфильм

Картинки, схемы и таблицы, блоки

Тем самым время наше сократим.

Внедрение новейших технологий

Разнообразить позволяют нам урок

При этом появляется возможность

Побыть ребятам на игре часок.

Ну, а игра, как выше говорилось

Воспринимается, обычно на УРА

А значит, все по полкам уложилось

Вся информация осталась навсегда.

Конечно, в жизни все не так уж гладко

И существует множество проблем

Проверить нужно нам еще тетрадки

А значит время недостаточно совсем.

Не в силах мы успеть ко всем урокам

Составить тот огромный материал

У нас ведь все по сжатым срокам

Путеводитель - календарный план.

Нам электронные учебники помогут

Проблему очень важную решить

И почти все их применять уж могут

Чего уж там свои способности таить.

Как жаль, что не хватает кабинетов

Где есть компьютер и, конечно же, доска

Ведь дети ждут уроков и моментов

Порой во взгляде у ребят тоска.

А я же обращаюсь к педагогам,

Используйте ресурсы Интернет

Да и со временем шагайте смело в ногу

Границ для поля деятельности – НЕТ!!!