

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
города Москвы средняя общеобразовательная школа № 932**

Согласовано на заседании  
Методического совета  
Протокол № 1  
от «28» августа 2014 г.

Утверждено  
Директор \_\_\_\_\_ Е.Н. Милюкова  
«01» сентября 2014 г.

**Рабочая программа**

по истории (социально-гуманитарный профиль)  
10 класс

*Разработчик программы учитель истории  
Городилина Ирина Анатольевна*

2014-2015 уч. год

## Пояснительная записка.

### *Актуальность.*

Формирование государственной системы объективного контроля качества образования является одной из актуальных задач, стоящих перед обществом и государством. К числу важнейших вопросов современной государственной политики в области образования относится обеспечение государственных гарантий реализации конституционных прав граждан на образование, прежде всего обеспечение равного доступа молодых людей к полноценному образованию. С 2001 года на территории Российской Федерации проводится эксперимент по введению единого государственного экзамена (ЕГЭ) — новой формы государственной итоговой аттестации учащихся, результаты которой засчитываются большинством вузов.

По результатам диагностического среза интерес к данному курсу проявило большинство опрошенных учащихся 11 класса и их родителей.

Таким образом, введение заявленного курса находится в контексте государственной политики и реализует заявленный учащимися и родителями социальный запрос.

### *Специфика.*

Данная программа составлена на основе требований к обязательному минимуму содержания образования по истории, определенных в федеральном компоненте государственного стандарта среднего (полного) общего образования (Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Среднее (полное) общее образование./ Министерство образования Российской Федерации. - М. 2004 . Особенностью данной программы факультативного курса является использование практических форм занятий в виде тестирования.

**Цель:** Выявить и повысить уровень подготовки выпускников по истории для проведения итоговой аттестации в виде ЕГЭ

### *Задачи:*

- познакомить учащихся с действиями участников ЕГЭ при подготовке и проведении ЕГЭ;
- научить учащихся заполнять бланки регистрации и ответов участника ЕГЭ;
- оценить и откорректировать знания исторических фактов: дат, мест, участников и результатов важнейших исторических событий, а также исторических названий и терминов;
- формировать у учащихся представления об оценке исторических событий и явлений и навыки оценочной деятельности;
- научить учащихся самостоятельно извлекать информацию из исторического источника, применять её для решения познавательных задач;
- развивать умения исторического объяснения ( раскрытие причин, следствий событий, выявление в них общего и различного, определение характера, классификаций и др.);

**Концептуальные основы работы.** Работа учащихся в рамках данного курса должна подвести их к пониманию того, что на экзамене в форме ЕГЭ проверяются следующие знания и умения по истории России:

- Хронологические знания и умения работать с хронологией;
- Знание исторических фактов и умение работать с фактами;
- Умение работать с историческим источником;

- Умение анализировать и объяснять исторический материал (соотносить единичные факты и общие явления, классифицировать исторические события и явления по определённому признаку и т.п.)

#### ***Содержание курса.***

Теоретическая часть заявленного курса формирует представление учащихся об основных действиях участников ЕГЭ – при подготовке к ЕГЭ, по прибытию в ППЭ, во время рассадки в аудитории, при заполнении бланков регистрации, в течение экзамена, по окончании экзамена, при подаче апелляций, при выдаче аттестатов и свидетельств о результатах ЕГЭ. Учащиеся знакомятся со структурой и с основными особенностями письменной экзаменационной работы по истории.

Практическая часть направлена на отработку умений работать с заданиями типа «А» - тестовая форма с выбором ответа; заданиями типа «Б»- задания с кратким ответом;

Заданиями типа «С» - давать развёрнутый ответ на основе анализа исторического источника.

#### ***Позиция педагога, проводящего занятия.***

Позиция педагога на протяжении курса меняется от информатора на первых его этапах до координатора самостоятельной деятельности на последующих этапах.

***Отчётность по итогам курса.*** В конце изучения курса учащиеся должны написать итоговый (контрольный) тест в форме ЕГЭ

#### ***Ожидаемый результат.***

В качестве результата можно ожидать повышения уровня знаний и умений по предмету.

Предлагаемый курс должен носить практический характер, в противном случае трудно ожидать его эффективности.

***Курс рассчитан*** на 68 часов ( 2 часа в неделю).

**Календарно – тематическое планирование.**

№ п/п	Тема раздела, занятия	Кол-во часов	Основная деятельность	Дата проведения	
				План	Факт
<b>Введение. (3 часа)</b>					
1-2	Введение. Что надо знать выпускнику о ЕГЭ. Особенности экзаменационной работы по истории. Структура и содержание ЕГЭ по истории.	2	Анализ презентации		
3	Инструкция для участников ЕГЭ. Описание форм бланков регистрации и бланков ответов участника ЕГЭ. Правила заполнения бланков ЕГЭ.	1	Анализ бланков КИМов-образцов по истории		
4	Анализ Демо-версий ЕГЭ по истории разных лет.	1	Сравнительная хар-ка КИМов		
<b>Тренировочные задания с выбором ответа - вариант «А» (20 часов)</b>					
5-8	Русь с древности и до начала 17 века	4	Повторить даты и термины		
9-12	Россия в 17-18 веках	4	Повторить даты и термины		
13-16	Россия в 19 веке	4	Повторить даты и термины		
17-20	Российская империя, СССР в 1900-1945 гг.	4	Повторить даты и термины		
21-24	СССР и Российская Федерация в 1945 – 2007 гг.	4	Повторить даты и термины		
<b>Тренировочные задания с открытым кратким ответом - вариант «В» (12 часов)</b>					
25-26	Русь с древности и до начала 17 века	2	Повторить термины, события, ист. личности		
27-28	Россия в 17-18 веках	2	Повторить термины, события, ист. личности		
29-30	Россия в 19 веке	2	Повторить термины, события, ист. личности		
31-34	Российская империя, СССР в 1900-1945 гг.	4	Повторить термины, события, ист. личности		
35-38	СССР и Российская Федерация в 1945 – 2007 гг.	4	Повторить термины, события, ист. личности		
<b>Тренировочные задания с открытым развёрнутым ответом - вариант «С»( 16 часов)</b>					

39-40	Русь с древности и до начала 17 века	2	Анализ исторического источника		
41-42	Россия в 17-18 веках	2	Анализ исторического источника		
43-46	Россия в 19 веке	4	Анализ исторического источника		
47-50	Российская империя, СССР в 1900-1945 гг.	4	Анализ исторического источника		
51-54	СССР и Российская Федерация в 1945 – 2007 гг.	4	Анализ исторического источника		
<b>Решение вариантов ЕГЭ (4 часа)</b>					
55-56	Вариант 1	2	Работа с вариантами контрольно измерительных материалов		
57-58	Вариант 2	2	Работа с вариантами контрольно измерительных материалов		
59-60	Вариант 3	2	Работа с вариантами контрольно измерительных материалов		
61-62	Вариант 4	2	Работа с вариантами контрольно измерительных материалов		
<b>Разбор наиболее трудных заданий (4 часа)</b>					
63-64	Контрольное тестирование	2	Контроль знаний		
<b>Итоговое занятие (2 часа)</b>					
65-68	Анализ наиболее трудных заданий и типичных ошибок при написании экзаменационной работы по истории	4	Анализ тестирования		

## Литература:

1. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. История России. Основная школа / Кищенко О.В., под редакцией Татура А.О. – М.: Интеллект-Центр, 2012
2. ЕГЭ. История. Типовые тестовые задания /Е.А.Гевуркова, Я.В.Соловьев - М.: Экзамен, 2006 (Серия «ЕГЭ. Типовые тестовые задания»)
3. Единый государственный экзамен: История: Контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия 1. / Я.В.Соловьев, Л.И. Ларина, Е.А.Гевуркова, В.И.Егорова – М.: Вентана-Граф, 2006
4. Единый государственный экзамен: История: Контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия 2. / Я.В.Соловьев, Л.И. Ларина, Е.А.Гевуркова, В.И.Егорова – М.: Вентана-Граф, 2006
5. Единый государственный экзамен: История: Контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия 3. / Я.В.Соловьев, Л.И. Ларина, Е.А.Гевуркова, В.И.Егорова – М.: Вентана-Граф, 2009
6. Единый государственный экзамен: История: Контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия 4. / Я.В.Соловьев, Л.И. Ларина, Е.А.Гевуркова, В.И.Егорова – М.: Вентана-Граф, 2011
7. Единый государственный экзамен: История: Контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия 5. / Я.В.Соловьев, Л.И. Ларина, Е.А.Гевуркова, В.И.Егорова – М.: Вентана-Граф, 2012
8. ЕГЭ-2012: История. Сборник заданий/ Н.И.Ворожейкина, Е.А.Гевуркова и др., М.: Просвещение, Эксмо, 2012.
9. История. ЕГЭ: методическое пособие для подготовки» /Алексашкина Л.Н. – М.: Издательство «Экзамен», 2011 (Серия «Контрольные измерительные материалы»).
10. История: Раздаточный материал тренировочных тестов /Северинов К.М. СПб.: Тригон, 2008