**Тема. Повторение пройденного. A magic trip to England.**

Цели: образовательная - использование изученной лексики в речи, развивающая - развитие речевых способностей, развитие мотивации к дальнейшему овладению иноязычной речью, воспитательная - бережное отношение к родной природе(экологическое воспитание), к своему здоровью, создание атмосферы комфортности и доброжелательности во время проведения мероприятия.

Оборудование: карточки с тематическими картинками, игрушки, видео - проектор для демонстрации презентации, аудиозаписи, магнитная доска, мяч.

Тип урока: урок обобщения знаний.

Форма урока: урок-путешествие.

Ход урока.

1. **Оргмомент.**

Т:Good morning, boys and girls. Glad to see you.

P: Good morning, good morning, good morning to you.

Good morning, good morning I’m glad to see you!

T: How are you?

P: I’m fine. And how are you?

T: I’m fine too, thank you.

P: Stand up, clap, clap!

Arms up, clap, clap!

Step, step- arms down,

Clap, clap- please sit down!

Ребята, сегодня не совсем обычный урок, т.к. у нас гости, ваши родители. Принимать гостей всегда приятно. Посмотрите на гостей, улыбнитесь и с хорошим настроением продолжим наш урок-путешествие, a magic trip to England.

1. **Фонзарядка.**

Let’s take Pinky the Pony with us.Неутомимая Pinky бегает по утрам[ r-r-r] run, плавает [w-w-w] swim, распевает [i-i-i] sing, [p-p-p] Pinky, pony.

1. **Проверка домашнего задания.**

What clothes will we take for boys and for girls to England?

Что из вещей нам пригодится в Англии? Помните, что в мае в Англии начинается лето. (На доску выставляются карточки с изображением мальчика, девочки и предметами одежды.)

What food will we take for the trip?

(Игра «Съедобное-несъедобное». Дети ловят мяч и говорят :’’ Yes – no.’’)

1. **Повторение пройденного материала.**

A magic trip to England

Производим посадку на поезд.

The trip is magic, and I’m a magic teacher. My name is Mrs Green. What is your name? How old are you? Can you swim? Can you skip? Sit down, please.

Take your tickets, please.

What colour is your ticket?

1 остановка.A station- my school.

Pinky пойдёт в первый класс, хотя впереди целое лето, она очень волнуется.

Давайте поможем Pinky собрать портфель. (На подносе – разные предметы, в том числе и школьные принадлежности.) Дети с закрытыми глазами, ощупывая, складывают принадлежности в портфель.

It is a pen. It is a rubber.

Чтобы она ещё лучше запомнила все эти предметы, давайте поиграем.

Игра. Приготовили аппараты, хлопаем, если услышим названия школьных принадлежностей.

2 остановка.A station- my toys.

What is it? How many toys? What toy do you like?

Let’s sing a song “ My toys ” Let’s play “ What is missing? ’'

3 остановка.A station- my farm**.** We are on the English farm. It’s my farm. Name the animals.Они похожи на наших животных? А как они «разговаривают»?

Let’s sing a song ‘’Listen to the animal”.

Инсценирование песни «Купим мы, бабушка, тебе…»

-a hen, a duck, a turkey, a cat, a dog, a pig, a cow, a horse, a T V –set.

**«**Волшебный сундучок**» ( “** A magic bag’’). (Подложить в вагон сундучок, посмотреть на реакцию детей, напомнить, что нельзя трогать незнакомые предметы, как поступить?). Мне вручили этот волшебный сундучок. Угадай те от кого он?

It is green and blue, it is big, it can run, it cannot fly. It likes insects. (iguana)

Сундучок откроется, если вы споёте песню об игуане.

(Письмо) Человек!

Щади зверей и птиц, деревья и цветы.

Ведь это всё слова, что царь природы - ты!

Пусть птенцам и маленьким зверятам

Хорошо живется с нами рядом.

Давайте беречь нашу планету!

1. **Подведение итогов.**

I am very glad today. You know many English words. You can sing and play.

Вручение дипломов за успешное изучение английского языка.