Календарно-тематическое планирование по английскому языку

9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Тип урока | Содержание урока | | | | Домашнее задание | Темы на самообразование | Дата (учебная неделя) |
| Лексика | Грамматика | | |  |  |  |
| 1 | Разговор о каникулах | Урок усвоения новых знаний | jigsaw puzzle, skateboarding, to roll down, hiking, to trade, baseball cards, hitchhiking, stick, statistics, tray, toothpick, to signal ride, to get a ride, to be keen on, opportunity, to practice, to be impressed by | Present Perfect, словосочетания с формами на –ing без различения функций | | | Стр.9,№4 | Литературная Британия  Известные британские писатели |  |
| 2 | Знаменитые британские писатели | Урок усвоения новых знаний | to inspire, to be set in, piper, to concentrate , audience, birthplace, autobiography, gem kilt, diarist, production, playwright, tomb, trail, treasure, amongst, beloved, fictitious, former, notable, galaxy, memorial, to proclaim, celebrated, to inspire, | The Passive Voice | | | Стр.13,№4 |  |  |
| 3 | Книжный обзор | Урок усвоения новых знаний | to value, essayist, screenwriter, to honour,novelist, to borrow, to lend, invented, on-fiction, novel,  reference book, romance, fiction, science fiction, thriller, western, frontier, poetry, imaginary, |  | | | Стр.17,№4 | Важно ли чтение? |  |
| 4 | Моя любимая книга | Урок усвоения новых знаний | to be captivated by,  to be full of passion,  to be in the know,annoing |  | | | Ab.стр.4,№2 |  |  |
| 5 | Работа над текстом | Комбинированный урок | Обобщение и систематизация полученных знаний, развитие специальных учебных умений: осуществлять информационную переработку иноязычных текстов | | | | R.№4 |  |  |
| 6 | Твой школьный ежегодник | Комбинированный урок | Овладение письменной речью и умениями делать сообщение, участвуя в проектной деятельности, требующей использования иноязычных источников информации | | | | Стр.30,№1 |  |  |
| 7 | Музыкальный тур по Британии | Урок усвоения новых знаний | musician , enormously, hugely, to perform, orchestra, soloist, conductor, audience, opera house, spectator, selfish, to purr, to lick, self-reliant, to stretch, to bite, to mew, soundtrack, indifferent, tune, powerful, complex, martial ,sacred, organ, spiritual, day off, to picture, to provoke, to evoke, to appeal to, to transform, to inspire to entertain, to destroy, to enrich, to conquer, romantic , melancholy, catchy, sentimental ,amazing, eloquent , fascinating, passionate, torchy, unforgettable, breathtaking, hymn, appealing, sensational, to irritate, overwhelming, cluttered, to portray, complicated, tuneless, anthem, dreadful, appalling, annoying, sacrilegious | | |  | Учить слова  Стр.37,№3 | Музыка в нашей жизни  Музыка вокруг тебя |  |
| 8 | Музыка и музыканты | Урок усвоения новых знаний | Contribution, opera, Vocal, composer, Hearing, to compose,  Symphony, to connect, Pianist, prelude, concerto, rhapsody,  to overwhelm, to mesmerize,  to impress ,to feel like, musical *(n),*to forward, to give up | | | V-ing form | Стр.42,№6 | Разговор о музыке  Все на променад |  |
| 9 | Почему бы не пойти на концерт? | Урок усвоения новых знаний | promenade (concert),varied, dawn, violin,overture,tripple, to surpass, distracting,performer, strictly, to treat, forbidden, to cough to ensure, alarm, request, to complain, ,to persuade, box, to convince, office, expectation, | | |  | Стр.47,№4 | Кто создает хиты?  Приятная музыка  Как создать обложку для аудиокассеты? |  |
| 10 | Лондон-музыкальный центр | Урок усвоения новых знаний | As I see it…  To my mind…  Frankly speaking…  In my opinion… | | | who  whose  which  where | Стр.50,№4 |  |  |
| 11 | Театр или опера? | Урок усвоения новых знаний | mad as a hatter, sensible, to date,  to confess, phantom, to company,  to prevent, basement, fiercely, speculate, | | |  | Стр.56,№1 | Что мы знаем о музыке? |  |
| 12 | Как мы проводим свободное время? | Урок усвоения новых знаний | to list, channel, viewing (habits),  serial, to feature , to broadcast,  commercial ,to transmit, to provide, satellite (TV),(TV) viewer, to devote to, specialized, cable (TV),feature film, currently, to realize, to wise up, specialize in, to keep smb.formed, current affair (weather) forecast , live, addict,exception , matter, to argue, date,romance ,vice, to deal with,single, technique, trash, gossip, unrealistically,escapism,escape,harmful, acting, violent,to rush, scandal, wacky,(the/no) suspense, garbage,to fancy, to host, closedown, | | |  | Стр.63,№4  Учить слова | Телевидение: плюсы и минусы  Телевидение в Великобритании  Популярные телевизионные программы  Телевидение: плюсы и минусы  Телевидение в Великобритании |  |
| 13 | Радио в жизни людей | Урок усвоения новых знаний | to tune in,PA,Advantage, buzz,  to have guests in/on, | | | Reply Queations;  Reported Statements | AB.стр.33,№4 |  |  |
| 14 | Газеты и журналы | Урок усвоения новых знаний | Tabloid,Broadsheet, to range,  Undramatic,Sensational, medium,  daily confidential,chatter, honesty,  pressie,refreshing,common (sense),  to approach smth.,with, exchange,  intelligence,to be packed with, | | |  | Стр.77,№3 | Читаем газеты и журналы |  |
| 15 | Реклама | Урок усвоения новых знаний | Defect,misleading,to put pressure on,to endors,purposely,well-off  to seem,interruption, fudge, icon,  eminent,newsworthy,essential,  to emulate, prestige,  to force one’s way, | | | Reply Queations;  Reported Statements | Стр.79,№4 | Реклама: достоинства и недостатки  Телевизионная программа |  |
| 16 | Что мы знаем о СМИ? | Урок усвоения новых знаний |  | Стр.90,№1 |  |  |
| 17 | Тест | Контрольный урок | Контроль лексики и грамматики | | | |  |  |  |
| 18 | Полезные и вредные привычки | Урок усвоения новых знаний | Alcohol ,anger,Crisps, sin, envy, Fibre,inactivity, to snack, to skip, wholemeal, indicative,to mention, obesity,Pride, smoking, | | Frequency adverbs and adverbials | | Стр.105,№4 | Завтрак школьника  Комические рисунки |  |
| 19 | Диета: плюсы и минусы | Урок усвоения новых знаний | Anaemia, to affect,balanced , to ban,blood , bone,brain, hardly, cancer,carbohydrate,cough,communicable,onstantly, disease, fever, to improve, loss,ingredient,to injure,length, pale, mineral, peanut, overweight,protective, pneumonia, to print, poultry,to prevent, protein, raw, quantity, regulative, slimmer,to be rich in ,root,slim, value, speech, vitamin , warning, | | Comparative adjectives and adverbs | | Стр.106,№5 |  |  |
| 20 | Популярные продукты. | Комбинированный урок |  | |  | | AB.стр.48,;5 | Привычки в еде |  |
| 21 | Как избавиться от вредных привычек? | Комбинированный урок | Дискуссия по теме | | | | Составить диалог |  |  |
| 22 | Как выглядеть хорошо? | Урок усвоения новых знаний | To apply, hairspray, to hold, logo, mousse, perfume, shampoo, sticky, smooth, toothpaste, worldwide, widespread | | Present Perfect Continuous | | Стр.111,№6 | Настоящее совершенное длительное время |  |
| 23 | Забота подростков о своём здоровье? | Урок усвоения новых знаний | Advantage, to employ,to give up, to justify, to be the odd one out, tune, | | Present Perfect Continuous | | Стр.113,№4 | Путешествие на борту корабля  Меню на борту самолёта |  |
| 24 | Учимся культуре общения | Урок усвоения новых знаний | Desire,to dissolve,dose, mild, stem,to remove, focused,to spread, to stir, to squeeze, suitable, volume, | | Present Perfect Continuous и Present Perfect | | Стр.123,№2 |  |  |
| 25 | Учимся составлять инструкции | Комбинированный урок | Письменная работа по теме, с использованием изученной лексики и грамматики | | | | Стр.117,№6 |  |  |
| 26 | Здоровье: факты и мифы | Урок усвоения новых знаний | to consume, cranberry, eyesight, nutritious, to soothe, to strengthen, | |  | | Стр.122,№2 |  |  |
| 27 | Образование в Великобритании | Урок усвоения новых знаний | reception , infant, comprehensive, to graduate, grade, to stay on, social, location, optional, canteen, it doesn’t matter, pre-school, elementary, higher education , academy, to be a success, bill, freshman, sophomore , noisy, calm, psychologist, technician, conductor architect, flight, attendant, | |  | | Стр.131,№5 | Традиции образования в разных странах  Мои планы на будущее |  |
| 28 | Образование в России | Урок усвоения новых знаний |  | | Стр.133,№9 |  |  |
| 29 | Анкета. Официальное письмо | Урок усвоения новых знаний | Правила заполнения анкет, написание резюме | | | | Стр.135,№7 |  |  |
| 30 | Поиск работы | Урок усвоения новых знаний | to be out and about, artistic, creative, aptitude, computational, profession,licence, satisfaction ambitious, adventurous, salary, conservative, to evaluate, income, highly/low-paid, overpaid, hedge, underpaid, reasonably, worst paid, nuclear, hairdresser, beforehand, glamorous, to run, barber, | |  | | Стр.137,№10 | Объявление «Ищу работу» |  |
| 31 | Выбор профессии | Урок усвоения новых знаний |  | | аффиксы прилагательных –able/ible, -im/in, -less, -ive, -inter; | | Стр.143,№4 | Рассказ о том, как я стал писателем  Приоритеты в выборе профессии |  |
| 32 | Интервью для приёма на работу | Урок усвоения новых знаний | Interviewee, interviewer, Checklist, to apply, Birth, assistant, disability, whether, nerve-racking, keen, tax, to employ, inspector, cotton-picker, barrister | |  | | Стр.144,№2 | «Интервью»  Ступеньки карьерной лестницы  Компьютеры в современной жизни |  |
| 33 | Страны, национальности и языки мира | Урок усвоения новых знаний |  | |  | | Стр.153,№6 | Значение английского языка в современном мире  Почему ты изучаешь английский язык?  Способы изучения иностранного языка |  |
| 34 | Великая страна или великие люди? | Урок усвоения новых знаний | to award, research, investigation, to succeed, to produce, | | Степени сравнения прилагательных | | Стр.160,№4 |  |  |
| 35 | Сравниваем Великобританию и Россию | Урок усвоения новых знаний | Citizen, Freedom, Trade, financial, Resource producer, standard of living, to encourage, achievement, to maintain, field, reputation, power, nuclear weapon, export, import, vehicles, cheap, expensive, reasonable | |  | | Стр.169,№5 | Достопримечательности Великобритании  День Красного Носа  Учимся работать с диаграммами  В какой стране ты живёшь? |  |
| 36 | Тест | Контрольный урок | Контроль лексики и грамматики | | | |  |  |  |