**Информатика 5 класс**

 (всего 34 ч, в неделю 1 ч)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *№ урока* | *Наименование тем* | *дата* | *тип урока* | *повторение* | *оборудова**ние* | *литература, пособия* | *межпредметная связь* | *домашнее задание* |
| Введение (1 час) |
| 1 | 1 | Техника безопасности и организация рабочего места. |  | урок-инструктаж |  | фонограф,компьютер, интерактивная энциклопедия, учебник,журнал по ТБ | Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика" | c физикой, биологией | §1, с.6-9, тест с.9, приложение 1, с.205-206 |
| Информация и информационные процессы (3 часа) |
| 2 | 1 | Информатика. Информация.  |  | урок электронного учебника | §1 | компьютер,проектор, экран, интерактивная энциклопедия | Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика" | с физикой, с англ.языком,  | Гл.1, §2, с.12-13, тест с.16 |
| 3 | 2 | Виды информации и способы ее обработки.  |  | урок-объяснение новой темы | §2вопросы с.16 | компьютерный класс, учебник | Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика" | с историей, физикой, математикой | §2, с.13-16, тест с.16§3, с.13-16, тест с.22 |
| 4 | 3 | Количество информации, единицы измерения информации.*Практическая работа №1* |  | комбинированный: объяснение + индивидуальная работа | вопросы с.21 | компьютерныйкласс,проектор, экран,учебник | 1. Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика"2. папка с практ.работами | с физикой, математикой | §4, с.23-26, тест с.29,практическое задание с.21,26 |
| Компьютер как средство обработки информации (9 часов) |
| 5 | 1 | Компьютер. Назначение и возможности основных устройств компьютера.  | 30/IX-5/X | урок электронного учебника | вопросы с.26 | компьютер и его устр-ва,проектор, экранкроссворд | Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика" | с историей, физикой, матем | Гл.2, §5, с.31-37, тест с.38,практическое задание с.38§6, с.40-44 |
| 6 | 2 | Клавиатура.  | 7-12 /X | урок-объяснение новой темы | вопросы с.37 | компьютерный класс,(клавиатура),проектор, экран, кроссворд | Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика" | с физикой, математикой, англ.языком | §6, с.44-48, тест с.49§7, с.51-56, тест с.57 |
| 7 | 3 | Классификация и общая характеристика программного обеспечения | 14-19 /X | урок-объяснение новой темы | вопросы с.48вопросы с.57 | компьютерный класс, учебник | Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика" | с физикой | Гл.3, §8, с.60-62, тест с.38§6, с.40-44 |
| 8 | 4 | Понятие операционной системы. | 21-26 /X | урок-объяснение новой темы | *составление таблицы* | компьютерный класс, операционная система Windows, учебник,проектор, экран | Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика" | с физикой | §8, с.62-64, тест с.67заполнить таблицупрактическое задание с.65 |
| 9 | 5 | Основные объекты и приемы управления ОС Windows. | 28/X -2/XI | урок-объяснение новой темы | вопросы с.64 | Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика" | с физикой, математикой | §9, с.69-74, тест с.67§10, с.78-80, тест с.84практическое задание с.75 |
| 10 | 6 | Файлы, папки и ярлыки.  | 11/XI -16/XI | комбинированный: объяснение + индивидуальная работа | вопросы с.75вопросы с.81 | Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика" | с литературой, математикой, с ИЗО, англ.языком | §11, с.85-93, тест с.84практическое задание с.81 |
| 11 | 7 | Создание и переименование папок, ярлыков. | 18/XI -23/XI | Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика" | §12, с.89-93, тест с.95-96практическое задание с.94 |
| 12 | 8 | Поиск объектов. Копирование и перемещение объектов. Буфер обмена. *Практическая работа №2*. | 2/XII -7/XII | вопросы с.93 | 1. Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика"2. папка с практ.работами | с литературой, математикой, с ИЗО, англ.языком | §12, с.99-104тест с.106практическое задание с.105 |
| 13 | 9 | Запись и считывание информации, носители информации. *Практическая работа №3.* | 9/XII -14/XII | комбинированный: объяснение + индивидуальная работа | вопросы с.104,111 | компьютерный класс, учебник, проектор, экран | 1. Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика"2. папка с практ.работами | с физикой, математикой, с русским языком, литературой | §13, с.107-111тест с.113-114практическое задание с.112 |
| Информационно-коммуникационные технологии (17 ч) |
| 14 | 1 | Простейший графический редактор. Сохранение, открытие рисунка. | *16/*XII -21/XII | комбинированный: объяснение + индивидуальная работа | фронтальный опрос | компьютерный класс,проектор, экран, графический редактор Paint | Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика" | с физикой, математикой, с английским и русским языками, литературой, гемеотрией, ИЗО, самопознанием | Гл.4, §14, с.115-120, тест с.122, практическое задание с.121 |
| 15 | 2 | Инструменты рисования графического редактора. ***Полугодовая контрольная работа*** | 23/XII -28/XII | вопросы с.120 | §15, с.124-127, тест с.129, практическое задание с.127 |
| 16 | 3 | Выделение фрагмента рисунка. Работа с фрагментами рисунка |  | вопросы с.127 | §16, с.130-134, тест с.137, практическое задание с.135 |
| 17 | 4 | Масштаб. Обработка графической информации (масштабирование, трансформация изображений). |  | вопросы с.134 | §17, с.138-142, тест с.144, практическое задание с.142 |
| 18 | 5 | Подготовка к печати. Печать. *Практическая работа №4*  |  | урок-практическая работа | вопросы с.142 | компьютерный класс,графический редактор Paint | 1. Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика"2. папка с практ.работами | §18, с.138-142, тест с.148, практическое задание с.148 |
| 19 | 6 | Простейший текстовый редактор. Интерфейс редактора. |  | комбинированный: объяснение + индивидуальная работа | вопросы с.147-148 | компьютерный класс,проектор, экран, текстовый редактор Microsoft Word, WordPad, учебник | Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика" | с английским и русским языками, литературой, математикой | Гл.5, §19, с.149-152,практическое задание с.153  |
| 20 | 7 | Правила набора текста. Перемещение по тексту. |  | вопросы, выводы с.152-153 | Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика" | §20, с.154-157,практическое задание с.156-157 |
| 21 | 8 | Выделение фрагмента текста.  |  | комбинированный: объяснение + индивидуальная работа | вопросы, выводы с.156 | компьютерный класс,проектор, экран, текстовый редактор Microsoft Word, WordPad, учебник | Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика" | с английским и русским языками, литературой, математикой | §21, с.158-164,практическое задание с.162-164, тест с.164 |
| 22 | 9 | Форматирование текста. Шрифт |  | вопросы с.160-162 | §22, с.165-168,практическое задание с.167-168, тест с.168 |
| 23 | 10 | Форматирование текста. Абзац. |  | вопросы с.166-167 | §23, с.169-174,практическое задание с.173-174 тест с.174 |
| 24 | 11 | Редактирование текста. |  | вопросы, выводы, задания с.172 | §24, с.174-179,(что не успели) |
| 25 | 12 | Работа с текстовыми фрагментами. *Практическая работа №5* |  | урок-практикум | фронтальный опрос | комп.класс, учебник, Microsoft Word, WordPad | 1. Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика"*2. папка с п.р?* | с русским языком, с литературой, математикой | практическое задание с.172-173, тест с.173-174§24, с.174-179 (что не успели) |
| 26 | 13 | Обработка текстовой и графической информации. |  | КУ: объяснение + индивидуальная работа | комп.класс, учебник, Microsoft Word, WordPad, Paint | Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика" | с русским языком, с литературой, математикой | §25, с.179-183,практическое задание с.182-183 |
| 27 | 14 | Создание комбинированных документов. *Практическая работа №6.* |  | урок-практикум | вопросы с.182 | 1. Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика"*2. папка с п.р?* | §26, с.183-185(что не успели) |
| 28 | 15 | Блокнот. Калькулятор. Память калькулятора. |  | комбинированный: объяснение + индивидуальная работа | вопросы с.189 | комп.класс, учебник, программы Блокнот, Калькул-р | Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика" | с русским языком, с литературой, математикой | §27, с.186-191,практ. задание с.189-191,§28, с.191-194,пр.зад-е с.193-194 |
| 29 | 16 | Обработка звуковой информации. |  | вопросы с.193 | компьютерный класс, учебник, программа Звукозапись | Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика" | с русским языком, физикой, математикой | §29, с.194-200,практическое задание с.199, тест с.199-200 |
| 30 | 17 | Звукозапись.*Практическая работа №7* |  | урок-практикум | вопросы с.200 | 1. Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика"*2. папка с п.р?* | §30, с.200-203, |
| Проектная деятельность (4 часа) |
| 31 | 1 | Создание комбинированных документов |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | 2 | ***Годовая контрольная работа*** |  |  |  |  |  |  |  |
| 33-34 | 3-4 | Создание комбинированных документов |  |  |  |  |  |  |  |

Информатика 6 класс

(всего 34 ч, в неделю 1 ч)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *№ урока* | *Наименование тем* | *дата* | *тип урока* | *повторение* | *оборудование* | *литература, пособия* | *домашнее задание* |
| Введение (1 час) |
| **1** | 1 | Техника безопасности и организация рабочего места  |  | урок-инструктаж | правила ТБ в компьютерном классе | фонограф,компьютер, интеракт.энцикл-яжурнал по ТБ, учебник | Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика" | Гл.1, §1, с.6-10  |
| **Информация и информационные процессы (4 часа)** |
| **2** | 1 | Информационная картина мира |  | урок изучения нового материала | правила ТБ  | компьютер, учебник, интеракт.доска | Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика" |  §2, с.11-16, вопр.с.15-16 |
| **3** | 2 | Свойства информации |  | главн.с.15, вопр.с.15-16 | компьютер, учебник, интеракт.доска | §3, с.17-19, вопр.с.19 |
| **4** | 3 | Защита информации. Антивирусные программы. |  | КУ (практ.зад.с.27) | главн.с.19, вопр.с.19 | компьютерный класс, интеракт.доска, учебник | §4, с.20-28, вопр.с.26-27, тест с.28 |
| **5** | 4 | Сжатие информации. Программы архиваторы. |  | КУ (практ.зад.с.32-33) | главн.с.26, вопр.с.26-27 | §5, с.29-34, вопр.с.32, тест с.33-34 |
| **Компьютер как средство обработки информации (2 часа)** |
| **6** | 1 | История развития вычислительной техники. Поколения компьютера. |  | КУ (практ.зад.с.44) | главн.с.32, вопр.с.32 | компьютерный класс, учебник, интеракт.доска | 1. Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика"2. Таблица «Поколения ЭВМ» | Гл.2, §6, с.35-46, вопр.с.43, тест с.45-46 |
| **7** | 2 | Современные тенденции развития архитектуры персонального компьютера. |  | КУ (практ.зад.с.53) | главн.с.42-43, вопр.с.43 | §7, с.46-54, вопр.с.52, тест с.53-54 |
| **Алгоритмизация и моделирование (8 часов)** |
| **8** | 1 | Алгоритмы и их исполнители |  | урок изучения нового материала | главн.с.52, вопр.с.52 | компьютер, учебник, интеракт.доска | Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика" | Гл.3, §8, с.55-58, вопр.с.56, тест с.57-58 |
| **9** | 2 | Формы записи алгоритмов. Блок-схемы |  | урок изучения нового материала | главн.с.56, вопр.с.56-57 | компьютер, учебник, интеракт.доска, типовые схемы алгоритмов | Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика" | §9, с.58-62, вопр.с.60-61, тест с.62 |
| **10** | 3 | Типы алгоритмов (Линейные, разветвляющиеся, циклические) |  | главн.с.60, вопр.с.60-61 | §10, с.62-67, вопр.с.65-66, тест с.66-67 |
| **11** | 4 | Циклические алгоритмы |  | главн.с.65, вопр.с.65-67 | §11, с.67-70, вопр.с.69, тест с.70 |
| **12** | 5 | Практикум по составлению алгоритмов |  | урок практич. примен-я знаний | главн.с.69, вопр.с.69 | §12, с.70-71, практ.зад. |
| **13** | 6 | Модель и моделирование. Виды моделей |  | КУ (практ.зад.с.76) | фронт.опрос | компьютерный класс, учебник, интеракт.доска | §13-14, с.72-81, вопр.с.76,80, тест с.80-81, практ.зад.с.76 |
| **14** | 7 | Практикум по моделированию |  | урок практич. примен-я знаний | главн.с.75,80 вопр.с.76,80 | §15, с.81-84, практ.зад |
| **15** | 8 | ***Полугодовая контрольная работа*** |  | урок контроля ЗУМ |  |  | повт. Гл.1-3, зад. по карточке |
| **Информационно-коммуникационные технологии (15 часов)** |
| **16** |  1 | Общие сведения о текстовом процессоре. Интерфейс программы. Создание и сохранение документа. |  | КУ (практ.зад.с.90-91) | фронт.опрос | компьютерный класс, учебник, интеракт.доска (текстовый процессор) | 1.Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика"2. Карточки с заданиями | **Гл.4**, §16, с.85-92, вопр.с.90, тест с.91-92, прил.1, с.251 |
| **17** | 2 | Основные приемы форматирования текста. Шрифт |  | КУ (практ.зад.с.100-101) | главн.с.89, вопр.с.90 | §17, с.93-103, вопр.с.99, тест с.101-103, прил.1, с.251 |
| **18** | 3 | Абзацы, отступы и интервалы. |  | КУ (практ.зад.с.107-109) | главн.с.99, вопр.с.99 | §18, с.103-111, вопр.с.106-107 тест с.109-111, прил.1, с.251 |
| **19** | 4 | Нумерованный и маркированный списки |  | КУ (практ.зад.с.116-118) | главн.с.106 вопр.с.106-107 | §19, с.111-120, вопр.с.115, тест с.118-120, прил.1, с.251 |
| **20** | 5 | Колонки |  | КУ (практ.зад.с.125-127) | главн.с.115 вопр.с.115 | §20, с.120-128, вопр.с.125, тест с.127-128, прил.1, с.251 |
| **21** | 6 | Параметры страницы, поля. Предварительный просмотр. Печать документа |  | КУ (практ.зад.с.136-137) | главн.с.124-125, вопр.с.125 | компьютерный класс, учебник, интеракт.доска (текстовый процессор) | 1.Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика"2. Карточки с заданиями | §21, с.128-139, вопр.с.135, тест с.137-139, прил.1, с.251 |
| **22** | 7 | Таблицы. Создание таблиц |  | КУ (практ.зад.с.144) | главн.с.134-135, вопр.с.135 | §22, с.140-145, вопр.с.143-144 тест с.145, прил.1, с.251 |
| **23** | 8 | Редактирование таблиц. |  | КУ (практ.зад.с.153-154) | главн.с.143 вопр.с.143-144 | §23, с.145-156, вопр.с.153, тест с.155, прил.1, с.251 |
| **24** | 9 | Форматирование таблиц |  | КУ (практ.зад.с.161-162) | главн.с.152 вопр.с.153 | §24, с.156-163, вопр.с.160-161, тест с.163, прил.1, с.251 |
| **25** | 10 | Вставка графических объектов и декоративных надписей |  | КУ (практ.зад.с.169-170) | главн.с.160 вопр.с.160-161 | §25, с.163-171, вопр.с.169, тест с.170-171, прил.1, с.251 |
| **26** | 11 | Форматирование надписей и рисунков |  | КУ (практ.зад.с.176-178) | главн.с.169 вопр.с.169 | §26, с.171-178, вопр.с.175, тест с.178, прил.1, с.251 |
| **27** | 12 | Общие сведения о презентации (Интерфейс программы, конструктор мультимедийных презентаций) |  | КУ (практ.зад.с.186) | главн.с.175 вопр.с.175 | компьютерный класс, учебник, интеракт.доска (мастер создания компьютерной презентации) | 1.Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика" | **Гл.5**, §27, с.179-188, вопр.с.185-186, тест с.186-187, прил.2, с.260 |
| **28** | 13 | Оформление слайда (Создание презентации. Шаблоны оформления). |  | КУ (практ.зад.с.191) | главн.с.185 вопр.с.185-186 | §28, с.188-192, вопр.с.191, тест с.191-192, прил.2, с.260 |
| **29** | 14 | Вставка объектов (таблиц, видео, звуков, рисунков) в компьютерную презентацию |  | КУ (практ.зад.с.198-200) | главн.с.190 вопр.с.191 | §29, с.192-201, вопр.с.198, тест с.201, прил.2, с.260 |
| **30** | 15 | Анимация и демонстрация презентации |  | КУ (практ.зад.с.211) | главн.с.197 вопр.с.198 | §27, с.179-188, вопр.с.185-186, тест с.186-187, прил.2, с.260 |
| **Телекоммуникации (2 часа)** |
| **31** | 1 | Основные виды компьютерной связи. Глобальные информационные сети Интернет. Поиск информации в интернете. Электронная почта |  | КУ (практ.зад.с.219-220) | главн.с.210 вопр.с.210 | комп. класс, проектор, экран, сеть Интернет | Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика" | **Гл.6**, §31, с.212-220, вопр.с.219, тест с.220, прил.2, с.260 |
| **32** | 2 | ***Годовая контрольная работа*** |  | урок контроля ЗУМ | главн.с.218 вопр.с.219,227 | §32, с.221-232, вопр.с.227-228, практ.зад.с. 228-229, прил.2, с.260 |
| **Проектная деятельность (2 часа)** |
| **33** | 1 | Разработка итоговых проектов |  | урок практ. примен-я знаний |  | комп. класс, проектор, экран | Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика" | §33-34, с.233-250, прил.2, с.260 |
| **34** | 2 | Защита проекта.  |  |  |  |

Информатика 7 класс

(всего 34 ч, в неделю 1 ч)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *№ урока* | *Наименование тем* | *дата* | *тип урока* | *повторение* | *оборудование* | *литература, пособия* | *домашнее задание* |
| **Введение** |
| **1** | 1 | Техника безопасности и организация рабочего места  |  | урок-инструктаж | устный опрос | фонограф, компьютер,проектор, экран, учебник, интера. энциклопедия | Ермеков Н., Стифутина Н. "Информатика" | **Гл.2**, §5, с.20-22 |
| **Информация и информационные процессы (3 часа)** |
| **2** | 1 | Способы представления информации в компьютере |  | урок-объяснение новой темы | фронтальный опрос | компьютер,проектор, экран, учебник | Ермеков Н., Стифутина Н. "Информатика" | **Гл.1**, §1–2, с.3-11, вопросы с.8, 11 |
| **3** | 2 | Кодирование числовой, текстовой и графической информации, декодирование.  |  | вопросы с.8, с.11(1-2) | конспект§3, с.11-17вопросы с.17(5-8), главн.с.19 |
| **4** | 3 | *Самостоятельная работа №1* |  | урок контроля и коррекции ЗУН |  | карточки с заданиями(задания на доске) | Таблицы кодировок | конспект§3, с.11-17вопросы с.17(5-8), главн.с.19 |
| **Компьютер как средство обработки информации (3 часа)** |
| **5** | 1 | Аппаратное обеспечение компьютера |  | урок-объяснение новой темы | вопросы с.17(5-8), главн.с.19 | компьютер,проектор, экран, учебник | Ермеков Н., Стифутина Н. "Информатика" | §7-9, с.30-44, вопросы с.32, 13-44 |
| **6** | 2 | Память. Виды памяти компьютера |  | КУ (урок объясн.нов.мат + урок практ.прим.зн-ний) | вопросы с.32, 13-44 | §10, с.44-48, вопросы с.48, главн.с.48 |
| **7** | 3 | Классификация операционных систем, функции операционных систем.  |  | вопросы с.48, главн.с.48 | **Гл.3**, §11–20, с.49-104, главн.с.49, практ.зад |
| **"Алгоритмизация и моделирование" (9 часов)** |
| **8** | 1 | Программирование как формальный способ записи алгоритмов. Язык программирования. Алфавит, синтаксис языка программирования |  | урок-объяснение новой темы | устный опрос | комп..класс, *электр.уч*проектор, экран | конспект*(Б.Бурибаев, Б.Накысбеков, Г.Мадьярова "Информ-ка*") | конспект(*Гл.2, §2.1–2.5, с.44-57)*  |
| **9** | 2 | Типы переменных, правила записи арифметических выражений. |  | КУ (урок объясн.нов.мат + урок практ.прим.знаний) | запись арифм. выр-ий на яз Паскаль | компьютер, проектор, экран, электронный учебник, доска, среда Paskal | *конспект**(Гл.2, §2.6-2.9, с.57-70, вопр.и зад.с.70, упр.с.70, выводы с.94)* |
| **10** | 3 | Структура программы. Программирование линейных алгоритмов. |  | *вопр. и зад.с.70, упр.с.70, выв с.94* | конспект,(*Гл.3, §3.1–3.3, с.71-76, выводы с.94)*  |
| **11** | 4 | Оператор ввода и вывода. |  | устный опрос*выводы с.94* | конспект,(*Гл.3, §3.4.4–3.4.5, с.82-94, выводы с.94, упр.с.97)* |
| **12** | 5 | Оператор присваивания. |  | *выводы с.94, упр.с.97* | конспект,(*Гл.3, §3.4.1, с.76-80, упр.с.80)* |
| **13,14** | 6,7 | Решение задач по программированию. |  | уроки практич. примен-я знаний | устный опрос*упр.с.80* | *задания с.97-98**(подготовка к к.р)* |
| **15** | 8 | ***Полугодовая контрольная работа.*** |  | урок контроля ЗУМ |  | карточки с заданиями (задания на доске) |  | *(Гл.1-3)* |
| **16** | 9 | Повторение раздела «Алгоритмизация и программирование» |  | урок систематизации и обобщения знаний | фронт.опрос | компьютер, проектор, экран, электронный учебник, доска, среда Paskal | конспекты*(Б.Бурибаев, Б.Накысбеков, Г.Мадьярова "Информ-ка*") | *зад.в.тетр* |
| **Информационное моделирование (2 час)** |
| **17** | 1 | Методы описания моделей, свойства моделей |  | урок изучения нового матер-ла | фронтальный опрос | комп, проектор, экран, презент-я | *Бурибаев Б., Накысбеков Б., Мадьярова Г. "Информатика"* | конспект (*Гл.8, §8.1-8.2, с.256-263, вопр. и зад.с.263-264*) |
| **18** | 2 | Исследования моделей на примерах задач из различных областей. |  | урок изучения нового материала | *вопр. и зад.с.263-264* | комп, проектор, экран, презент-я | *Бурибаев Б., Накысбеков Б., Мадьярова Г. "Информатика"* | конспект, (*Гл.8, §8.3, с.280, вопр. и зад.с.280*) |
| **Информационно-коммуникационные технологии (14 часов)** |
| **19** | 1 | Компьютерная графика. Виды компьютерной графики. Программы по созданию и обработке векторной и растровой графики, форматы графических файлов.  |  | урок изучения нового материала | фронтальный опрос | компьютерный класс,проектор, экран,  | *Шевчук Е.В., Кольева Н.С. "Информатика*" | конспект (*Гл.6, §15, с.57-60, вопр. и зад.с* 59), подготовка сообщений |
| **20** | 2 | Векторная графика. Интерфейс программы по обработке векторной графики. |  | КУ(папка с лаб.раб-ми) | индивид.опрос,практич.задание | комп.класс,проектор, экран, редактор векторной графики **Inkscape** | конспект, практич.задание |
| **21,22** | 3,4 | Рисование фигур. Простейшие операции с векторными объектами. |  | КУ(папка с лаб.раб-ми) | фронтальный опрос,тест | *Шевчук Е.В., Кольева Н.С. "Информатика*" | конспект, практич.задание |
| **23** | 5 | Редактирование кривых. |  | фронт.опрос, практич.задание | *Шевчук Е.В., Кольева Н.С. "Информатика*" | конспект, практич.задание |
| **24** | 6 | Текст. Создание текстовых блоков. |  | конспект, практич.задание |
| **25** | 7 | Практическая работа. |  | урок практич. примен-я знаний |  | *Шевчук Е.В., Кольева Н.С. "Информатика*" | конспект, практич.задание |
| **26** | 8 | Растровая графика. Интерфейс программы по обработке растровой графики. Параметры растровых изображений. |  | КУ(папка с лаб.раб-ми) | фронт.опрос, практич.задание | комп.класс,проектор, экран, графический редактор **GIMP**  | *Шевчук Е.В., Кольева Н.С. "Информатика*" | конспект, практич.задание |
| **27,28** | 9,10 | Общие приемы работы с растровыми изображениями. Цвета. Инструменты рисования. |  | КУ(папка с лаб.раб-ми) | фронт.опрос, практич.задание | комп.класс,проектор, экран, графический редактор **GIMP**  | *Шевчук Е.В., Кольева Н.С. "Информатика*" | конспект, практич.задание |
| **29** | 11 | Выделение областей. Работа с выделенными областями. |  | КУ(папка с лаб.раб-ми) | фронт.опрос, практич.задание | комп.класс,проектор, экран, графический редактор **GIMP**  | *Шевчук Е.В., Кольева Н.С. "Информатика*" | конспект, практич.задание |
| **30** | 12 | Слои. |  | фронт.опрос, практич.задание | *Шевчук Е.В., Кольева Н.С. "Информатика*" | конспект, практич.задание |
| **31** | 13 | Работа с текстом. |  | фронт.опрос, практич.задание | *Шевчук Е.В., Кольева Н.С. "Информатика*" | конспект, практич.задание |
| **32** | 14 | ***Годовая контрольная работа*** |  | урок контроля ЗУМ |  | Бланки с заданиями | конспект, практич.задание |
|  | **Проектная деятельность (2 часа)** |
| **33** | 1 | Разработка итоговых проектов |  | КУ | фронт.опрос, практич.задание | комп.класс,проектор, экран, графический редактор **GIMP**  |  | практич.задание |
| **34** | 2 | Защита проектов |  | урок практич. примен-я знаний |  |  |  |

Информатика 8 класс

(всего 34 ч, в неделю 1 ч)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *№ урока* | *Наименование тем* | *дата* | *тип урока* | *повторение* | *оборудование* | *литература, пособия* | *домашнее задание* |
| **Введение** |
| **1** | 1 | Техника безопасности и организация рабочего места  |  | урок-инструктаж | основ- ные понятия информатики | фонограф, компьютер,проектор, экран, учебник, журнал по ТБ | Шевчук Е.В., Кольева Н.С. "Информатика" | конспект**Гл.1**, §1, с.4-5 |
| **Информация и информационные процессы (7 часов)** |
| **2** | 1 | Системы счисления: двоичная, восьмеричная, десятичная, шестнадцатеричная |  | КУ (урок изучения нов.мат. + урок практ. примен. знаний) | тест по ТБ | компьютер,проектор, экран, учебник | Шевчук Е.В., Кольева Н.С. "Информатика" | **Гл.2**, §2, с.6-11, вопросы с.11, практикум с.11 |
| **3** | 2 | Перевод чисел из одной системы счисления в другую |  | вопросы с.11, практикум с.11 | Таблицы соответствия | §3, с.12-16, вопросы с.15, практикум с.15-16 |
| **4** | 3 | Двоичная арифметика |  | вопросы с.15, практикум с.15-16 | Таблица арифметических операций (Двоичная арифметика) | §4, с.16-17, вопросы с.17, практикум с.17 |
| **5** | 4 | Математическая логика |  | вопросы с.17, практикум с.17 | Таблицы истинности функций | **Гл.3**, §5, с.18-20, вопросы с.19, практикум с.19-20 |
| **6** | 5 | Логические операции |  | вопросы с.19, практикум с.19-20 | §6, с.21-24, вопросы с.23, практикум с.24 |
| **7** | 6 | Таблицы истинности. *Самостоятельная работа №1* |  | вопросы с.23, практикум с.24 | §6, с.21-24, вопросы с.23, практикум с.24 |
| **8** | 7 | Логические элементы компьютера.  |  | урок изучения нов.мат. | компьютер,проектор, экран, учебник | конспект, практ.задание. сообщение |
|  | **Компьютер как средство обработки информации (2 часа)** |
| **9** | 1 | Современные тенденции развития архитектуры персонального компьютера.  |  | урок изучения нов.мат. | фронт.опрос, сообщение | компьютер,проектор, экран, учебник | Шевчук Е.В., Кольева Н.С. "Информатика" | **Гл.4**, §7, с.25-34, вопросы с.34, практикум с.34 |
| **10** | 2 | Периферийные устройства, установка периферийных устройств, драйверы. |  | КУ | вопросы с.19, практикум с.19-20 | компьютер,проектор, экран, учебник | §8, с.35-36, вопросы с.36, практикум с.36 |
| **Алгоритмизация и программирование (10 часов)** |
| **11** | 1 | Алгоритмы и их исполнители. Формы записи алгоритмов, блок-схемы. *Решение задач* |  | КУ (урок изучения нов.мат. + урок практ. примен. знаний) | фронт.опрос, сост-е алг-ма | компьютер, проектор, экран, типовые схемы алгоритмов | конспект(*Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика")* | конспект*(Гл.3, §8-9, с.55-62, зад.с.56,60-61, т.с.57-58,62)* |
| **12** | 2 | Типы алгоритмов: линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы. |  | *зад.с.56,60-61, т.с.57-58,62* | конспект*(Гл.3, §10-11, с.62-70, зад.с.65-66,69, т.с.66-67,70)* |
| **13** | 3 | Операторы ветвления. Сложные условия. *Решение задач* |  | *зад.с.65-66,69, т.с.66-67,70**пошаг.**детализ-я задач* | комп.класс, проектор, экран,  | конспект*(Б.Бурибаев, Б.Накысбеков, Г.Мадьярова "Информатика*") | конспект, практ.зад-е*(Гл.1, §1.8, с.28-38)* |
| **14** | 4 | Циклические алгоритмы. Программирование циклических алгоритмов |  | практич.зад-е | комп.класс, проектор, экран,  | конспект, практ.зад-е*(Гл.1, §1.8, с.28-38; Гл.3, §3.7-3.8, с.119-143, вопр.с.143, упр.с.144-145)* |
| **15** | 5 | ***Полугодовая контрольная работа*** |  | урок контроля ЗУМ |  |  |
| **16** | 6 | Циклы с прямым и обратным счетчиком. *Решение задач* |  | КУ | *вопр.с.143, упр.с.144-145* | комп.класс, проектор, экран,  | конспект*(Б.Бурибаев, Б.Накысбеков, Г.Мадьярова "Информатика*") | конспект*(Гл.1, §1.8, с.28-38; Гл.3, §3.7-3.8, с.119-143, вопр.с.143, упр.с.144-145)* |
| **17** | 7 | Цикл с предусловием |  | КУ (урок изучения нов.мат. + урок практ. примен. знаний) | *вопр.с.143, упр.с.144-145* | комп.класс, проектор, экран, *эл. учебник*, тетрадь, задания | конспект*(Б.Бурибаев, Б.Накысбеков, Г.Мадьярова "Информатика*") | конспект*(Гл.1, §1.8, с.28-38; Гл.3, §3.7-3.8, с.119-143, вопр.с.143, упр.с.144-145)* |
| **18** | 8 | Цикл с постусловием |  | *вопр.с.143, упр.с.144-145* |
| **19** | 9 | Графические процедуры и функции.  |  | *вопросы с.143-144, упр, с.144-145* | конспект,*(Гл.7, §7.3, с.239-242,**вопросы и задания с.254-255, упр, с.255* |
| **20** | 10 | *Самостоятельная работа №2* |  | урок контроля и коррекции ЗУМ | *вопросы и задания с.254-255, упр, с.255* | бланки с заданиями | практич.задание |
| **Информационное моделирование (2 часа)** |
| **21** | 1 | Модель, как отражение существенных свойств реального объекта. Виды моделей, методы описания моделей |  | урок-объяснение нов.темы | *вопросы и задания с.280* | компьютерный класс, проектор, экран, презентация | конспект*(Б.Бурибаев, Б.Накысбеков, Г.Мадьярова "Информат-ка*") | конспект,*(Гл.8, §8.1-8.3, с.256-280,**вопросы с.263-264,280)* |
| **22** | 2 | Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере |  |
| **Информационно-коммуникационные технологии (8 часов)** |
| **23** | 1 | Электронные таблицы. Интерфейс окна табличного процессора. Осн.понятия электронных таблиц.  |  | КУ (урок изучения нов.мат. + урок практ. примен. знаний) | фронт.опрос | комп.класс, проектор, экран, эл.таблицы Excel | Шевчук Е.В., Кольева Н.С. "Информатика" | **Гл.8**, §26, с.95-101, вопр.с.100практикум с.101 |
| **24** | 2 | Ввод, редактирование и форматирование данных |  | вопросы с.100практикум с.101 | §27, с.101-102, вопросы с.102практикум с.103 |
| **25** | 3 | Маркер заполнения. Ввод формул. |  | вопросы с.102практикум с.103 | §28, с.103-106, вопросы с.106практикум с.106 |
| **26** | 4 | Ссылки на ячейки. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.  |  | КУ (урок изучения нов.мат. + урок практ. примен. знаний) | вопросы с.102практикум с.103 | комп.класс, проектор, экран, эл.таблицы Excel | Шевчук Е.В., Кольева Н.С. "Информатика" | §28, с.105-106, вопросы с.106, практикум с.106 |
| **27** | 5 | Функции. Использование стандартных функций.  |  | практич.заданиевопр.с.106 | практикум с.103,106 |
| **28** | 6 | Построение диаграмм.  |  | практ.задание | §30, с.110-112, вопросы с.112практик.с.113-115 |
| **29** | 7 | Подготовка таблицы к печати. |  | вопросы с.112практик.с.113-115 | §31, с.116-117, вопросы с.117практикум с.117 |
| **30** | 8 | *Самостоятельная работа №3* |  | урок контроля и коррекции ЗУМ | вопросы с.117практикум с.117 | Шевчук Е.В., Кольева Н.С. "Информатика"2. карточки с заданиями | практич.задание, главное в разделе |
|  | **Телекоммуникации (2 часа)** |
| **31** | 1 | Назначение компьютерных сетей. Локальная сеть. Глобальная компьютерная сеть. Доступ к ресурсам сети Интернет. Службы Интернета. Защита информации и информационная безопасность. |  | комбинированный: урок-объяснение+практическая работа | практич.задание | комп.класс, проектор, экран, сеть Интернет | *Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика")* | конспект*(Гл.6, §31-32, с.212-233,)**практ.зад-е* |
| **32** | 2 | ***Годовая контрольная работа*** |  | урок контроля ЗУМ |  |  |  |  |
|  | **Проектная деятельность (2 часа)** |
| **33** | 1 | Разработка итоговых проектов |  | урок практич. примен-я знаний | практич.задание | комп.класс, проектор, экран | *Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика")* | конспект*(Гл.6, §333-34, с.233-250)**практ.зад-е* |
| **34** | 2 | Защита проектов |  |

Информатика 9 класс

(всего 34 ч, в неделю 1 ч)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *№ урока* | *Наименование тем* | *дата* | *тип урока* | *повторение* | *оборудование* | *литература, пособия* | *домашнее задание* |
| **Информация и информационные процессы (2 часа)** |
| **1** | 1 | Правила техники безопасности и организация рабочего места ученика |  | урок-инструктаж | правила ТБ в кабинете ВТ | комп.класс, проектор, экран,  | правила ТБ в кабинете ВТ | сообщение |
| **2** | 2 | Информационная безопасность в компьютерных сетях. Законодательство РК в сфере защиты информации |  | КУ (урок изучения нов.мат. + урок практ. примен. знаний) | тест по ТБ | комп.класс, проектор, экран,  | бланки с заданиями,данные с интернет- сайтов | конспект, практ.задание |
| **Компьютер как средство обработки информации (2 часа)** |
| **3** | 1 | Тенденции развития современного программного обеспечения |  | урок изучения нов.мат. | фронт.опрос | комп.класс, проектор, экран,  | *Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика", 6 кл)* | конспект(*Гл.2, §7, с.46-55, гл.с.52, вопр.с.52, тест с.53-54* ) |
| **4** | 2 | Служебные программы |  | КУ (урок изучения нов.мат. + урок практ. примен. знаний) | *вопр.с.52, он-лайн тест* |  | конспект, практич.задание |
|  | **Алгоритмизация и программирование (16 часов)** |
| **5** | 1 | Файлы и их обработка |  | КУ (урок изучения нов.мат. + урок практ. примен. знаний) | осн.понятия программирования | компьютерный класс, учебник, среда TurboPaskal | **1.** Бурибаев Б., Накысбеков Б., Мадьярова Г. "Информатика",**2**. Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика"  | **1. Гл.3**, §3.9, с.146-155, вопр.с.155 |
| **6** | 2 | Работа с файлами |  | вопросы с.155,*прак.зад* | **1.** §3.9, с.146-155, вопр.с.156 |
| **7** | 3 | Структурированные данные. |  | вопросы с.156, практ.зад | конспект, пр.зад |
| **8** | 4 | *Практическая работа №1.* |  | урок практич. примен-я знаний | *он-лайн тест* | компьютерный класс, учебник, электр.учеб-к, среда TurboPaskal | **1.** Бурибаев Б., Накысбеков Б., Мадьярова Г. "Информатика",**2**. Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика" **3.** карточки с заданиями | практич.задание |
| **9** | 5 | Вложенные циклы. |  | урок изучения нов.мат. | фронт.опрос (программм-е циклич.алг-в) | **1.** §3.8, с.137-143, вопр.с.143, упр.с.144-145 |
| **10** | 6 | *Практическая работа №2.* |  | урок практич. примен-я знаний | вопр.с.143, упр.с.144-145 | **1.** упр.с.144-145 |
| **11** | 7 | Понятие о массивах. |  | урок изучения нов.мат. | упр.с.144-145 | **1. Гл.5**, §5.3, с.181-190, вопр.с.197-198, упр.с.198 |
| **12** | 8 | Стандартные алгоритмы обработки одномерного массива. |  | КУ (урок изучения нов.мат. + урок практ. примен. знаний) | вопр.с.197-198, упр.с.198 |
| **13** | 9 | *Практическая работа №3.* |  | урок практич. примен-я знаний | вопр.с.197-198, упр.с.198 |
| **14** | 10 | Стандартные алгоритмы обработки двумерного массива. |  | КУ (урок изучения нов.мат. + урок практ. примен. знаний) | вопр.с.197-198, упр.с.198 | **1. Гл.5**, §5.3, с.181-190, вопр.с.197-198, упр.с.198 |
| **15** | 11 | **Полугодовая контрольная работа.** |  | урок контроля ЗУМ | вопр.с.197-198, упр.с.198 | **1. Гл.5,** вопр.с.197-198, упр.с.198 |
| **16** | 12 | Символьные строки. Посимвольная обработка строк. |  | урок изучения нов.мат. | вопр.с.197-198, упр.с.198 | **1. Гл.4**, §4.1-4.2, с.157-164, вопросы, задания, с.164 |
| **17** | 13 | Функции для работы символьными строками. |  | КУ (урок изучения нов.мат. + урок практ. примен. знаний) | вопросы, задания, с.164 | **1. Гл.4**, §4.3, с.164-174, вопросы, задания, с.175-176 |
| **18** | 14 | Обработка символьных строк |  | вопросы, задания, с.175-176 | компьютерный класс, учебник, электр.учеб-к, среда TurboPaskal | **1.** Бурибаев Б., Накысбеков Б., Мадьярова Г. "Информатика",**2**. Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика" **3.** карточки с заданиями | **1. выводы**, с.175, упр.с.176 |
| **19** | 15 | Работа со строками.  |  | урок изучения нов.мат. | выводы с.175 |
| **20** | 16 | *Практическая работа №4.* |  | урок практич. примен-я знаний | выводы с.175 |
|  | **Информационное моделирование (3 часа)** |
| **21** | 1 | Понятие моделирования. Компьютерное моделирование. |  | урок изучения нов.мат. | пошаг. детализ-я пр-ммы | компьютерный класс, учебник, среда TurboPaskal | 1. Бурибаев Б., Накысбеков Б., Мадьярова Г. "Информатика", приложение с.281-303 | Гл.8, §8.1, с.256-258, вопросы, задания, с.258 |
| **22** | 2 | Вычислительный эксперимент. |  | КУ (урок изучения нов.мат. + урок практ. примен. знаний) | §8.2, с.258-263, вопросы, задания, с.263-264 |
| **23** | 3 | Разработка моделей средствами языка программирования. |  | §8.3, с.264-280, вопросы, задания, с.280 |
| **Информационно-коммуникационные технологии (9 часов)** |
| **24** | 1 | Понятие базы данных. Структура БД. Таблица базы данных. |  | КУ (урок изучения нов.мат. + урок практ. примен. знаний) | фронт.опрос, тест | компьютерный класс, учебник, СУБД Access | *Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика" 11 кл.*  | конспект, пр.зад |
| **25** | 2 | Записи, поля, типы данных |  |
| **26** | 3 | Создание таблицы базы данных. |  |
| **27** | 4 | Операции поиска. Сортировки. |  |
| **28** | 5 | Вывод итоговых значений |  |
| **29** | 6 | Обработка видеоинформации, форматы видеофайлов, программы по созданию и обработке видео. |  | компьютерный класс, учебник, редактор видео |  | конспект, пр.зад |
| **30** | 7 | Интерфейс программы. Создание, открытие, сохранение проекта. |  |  | конспект, пр.зад |
| **31** | 8 | Монтаж видео, настройка звуковых эффектов, анимация и визуальные эффекты, вывод видео. Опубликование фильма. |  |  | конспект, пр.зад |
| **32** | 9 | ***Годовая контрольная работа.*** |  | урок контроля ЗУМ |  |  |  | главное в разделе |
| **Проектная деятельность (2 часа)** |
| **33** | 1 | Работа над проектом. |  | урок практ. примен. знаний |  | компьютерный класс, учебник, редактор видео |  | пр.зад |
| **34** | 2 | Защита проекта. |  |  |  |  |

Информатика 10 класс

(всего 34 ч, в неделю 1 ч)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *№ урока* | *Наименование тем* | *дата* | *тип урока* | *повторение* | *оборудование* | *литература, пособия* | *межпред метная связь* | *домашнее задание* |
| Введение (1 час) |
| 1 | 1 | Техника безопасности и организация рабочего места |  | урок-инструктаж | устный опрос | фонограф,компьютер,журнал по ТБ | Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика" | с физикой, биологией | конспект |
| Информация и информационные процессы (2 часа) |
| 2 | 1 | Информационная картина мира. Иинформационные системы и ресурсы |  | урок-объяснение нов.мат-ла | тест | компьютер, проектор, экран | **1.** Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика"**2.** Н.Т.Ермеков, С.Ж.Ногайболанова | с историей, физикой, математикой | конспект,1. Гл.1, §2, с8-17, вопросы и задания с.14-15 |
| 3 | 2 | Образовательные информационные ресурсы. *Практическая работа №1* |  | урок-практич.примен.знаний | вопросы и задания с.14-15 | комп.класс, проектор, экран, *папка с практическими заданиями* | подготовить сообщения |
| Компьютер как средство обработки информации (2 часа) |
| 4 | 1 | История развития программирования, тенденции развития программного обеспечения |  | урок-объяснение новой темы | 1. вопросы и задания с.8, 18 | компьютер, проектор, экран, доска, эл.учебник | **1.** Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика"**2.** Н.Т.Ермеков, С.Ж.Ногайболанова | с историей, физикой, математикой, английским языком | 1. Гл.1, §1, с.4-8, вопр. и зад. с.8, §3, с.17-18, вопросы с.182. тема 1.1, с.3-5, вопросы с.5 |
| 5 | 2 | Структурное, модульное, объектно-ориентированное программирование, облачные технологии |  | **2.** вопросы с.8-9,12,14,16,17 | 1. §4, с.19-222. тема 1.2., с.5-8, вопросы с.8-9, тема 1.3., с.9-17, вопросы с.12,14,16,17 |
| Алгоритмизация и программирование (17 часов) |
| 6 | 1 | Среда визуального программирования.  | 10,11/X,  | КУ (урок-объясн-е нов.мат + урок практ.прим знаний | вопросы с.12,14,16,17 | комп.класс, проектор, экран, доска, эл.учебник | **1.** Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика"**2**. cреда Lazarus | с англ-м и русским языками, матем. | Гл.2, §5, с. 26-32, вопросы с.32, пр.зад-е с.32 |
| 7 | 2 | Интегрированная среда разработки приложений |  | письм.задание | Гл.2, §5, с. 26-32, вопросы с.32, пр.зад-е с.32 |
| 8 | 3 | Процедуры  |  | вопросы и зад.с.32 | комп.класс, проектор, экран, доска, эл.учебник, cреда Lazarus |  Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика" | с англ-м и русским языками, математикой, физикой | с. 34-38, пр.зад-е №8, с41-42  |
| 9 | 4 | Функции |  | работа по карт-м | конспект, пр. задание |
| 10 | 5 | Окна, формы и объекты |  | фронтальный опрос | с. 26-34, вопросы и зад-я с.38, пр. задание №3, с.38 |
| 11 | 6 | События, объект  |  | пр. задание №3, с.38 | конспект, практ. задание |
| 12 | 7 | Свойства и методы |  | пр. задание  | конспект, практ. задание  |
| 13,14 | 8,9 | Создание интерфейса проекта |  | вопросы и задания с.38 | конспект, практ. задание  |
| 15,16 | 10,11 | Пошаговая отладка*Полугодовая контр.работа* |  | урок контроля и коррек- ции ЗУМ | фронтальный опрос | конспект, практ. задание  |
| 17,18 | 12,13 | Графические методы и процедуры  |  | КУ (урок-объясн-е нов.мат + урок практ.прим знаний | письм.задание | конспект, практ. задание  |
| 19,20 | 14,15 | Внедрение объектов |  | практич.зад-е | конспект, практ. задание  |
| 21 | 16 | Анимация |  | демонстр.пр-мы | конспект, практ. задание  |
| 22 | 17 | Мультимедиа*Проверочная работа* |  | урок контроля и коррек- ции ЗУМ | демонстр.пр-мы | конспект, практ. задание  |
| Информационные технологии (8 часов) |
| 23 | 1 | 3D-моделирование и анимация. Виртуальность как способ изучения реального мира |  | КУ (урок-объясн-е нов.мат + урок практ.прим знаний | фронтальный опрос | КУ (урок-объясн-е нов.мат + урок практ.прим знаний | 1.Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика 2.папка с практич.заданиями3. Blender | с геметрией, физикой, русским и англ.языками. | практическое задание |
| 24 | 2 | Введение в ориентацию в 3D-пространстве |  | практическое задание |
| 25 | **3** | Перемещение и изменение |  | практич.зад-е | компьютерный класс, проектор, экран, cреда Lazarus | с геметрией, физикой, русским и англ.языками. | практическое задание |
| 26 | **4** | Интерфейс программы |  | практическое задание |
| 27 | **5** | Объекты, экструдирование (выдавливание), подразделение (subdivide), булевы операции в программе, модификаторы |  | сообщение |
| 28 | **6** | Mirror – зеркальное отображение, сглаживание объектов в программе |  | практическое задание |
| 29 | **7** | Добавление материала, свойства материала.  |  | сообщение |
| 30 | **8** | Текстуры в blender, материалы в blender, создание объекта по точным размерам*Практическая работа №2* |  | урок практ.прим.зн-й | письм.задание | практическое задание |
| Проектная деятельность (4 часа) |
| 31 | **1** | Общие сведения о презентации Создание презентации |  | КУ (урок-объясн-е нов.мат + урок пр.прим знаний | вопросы с.93, 98,105,114 | комп.класс, проектор, экран, мастер создания презентаций Power Point  | .Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика | с геметрией, физикой, русским и англ.языками, с ИЗО | Гл.3, § 16, с.86-93, практ.задание§ 17, с.93-99, |
| 32 | **2** | *Годовая контрольная работа* |  | практ.задание |
| 33 | **3** | Вставка объектов в компьютерную презентацию |  | § 18-19, с.99-116практ.задание |
| 34 | **4** | Демонстрация презентации |  | урок контроля ЗУМ |  |

Информатика 11 класс

(всего 34 ч, в неделю 1 ч)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *№ урока* | *Наименование тем* | *дата* | *тип урока* | *повторение* | *оборудование* | *литература, пособия* | *домашнее задание* |
| Введение (1 час) |
| 1 | 1 | Техника безопасности и организация рабочего места |  | урок-инструктаж | устный опрос | фонограф,компьютер,журнал по ТБ | Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика" | конспект, подготовить сообщения |
|  | Информация и информационные процессы (3 часа) |
| 2 | 1 | Поиск и отбор информации, методы поиска, критерии отбора. |  | урок-объяснение нов.мат | тест | компьютер, проектор, экран | Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика" | **Гл.1**, §1, с.5-13, вопросы с.13, сообщения |
| 3 | 2 | Экспертные системы  |  | вопросы с.13 | компьютер, проектор, экран, эл.учебник | §2, с.13-18, вопросы с.18, сообщения,лекция |
| 4 | 3 | Искусственный интеллект.*Практическая работа №1* |  | урок-практ.прим.знаний | вопросы с.18 | компьютерный класс, проектор, экран | папка с практ.работами | подготовить сообщения |
|  |  | Компьютер как средство обработки информации (2 часа) |
| 5 | 1 | Обзор современного программного обеспечения. Установка и удаление программного обеспечения |  | урок-объяснение нов.мат | письменная работа | компьютер, проектор, экран, эл.учебник | 1.Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика"10 класс е/м2. эл.учебник | *конспект**1. Гл.1, §1, с.4-8, вопросы с.8, практическое задание,**сообщения* |
| 6 | 2 | Настройка и восстановление параметров операционной системы  |  | КУ (урок-объясн-е нов.мат + урок пр.прим знаний | *1. вопросы с.8* | комп.класс, проектор, экран, эл.учебник | *1.§2, с.8-17,**вопросы с.14-15, практические задания с.15-17**2.§7, с27-34,**вопросы с.32-34, практические задания с.34* |
| Информационные технологии (28 часов) |
| 7 | 1 | Базы данных (табличные, иерархические, сетевые) |  | урок-объяснение нов.мат-ла | 1. вопр.с.8, 32-34 | компьютерный класс, проектор, экран, СУБД Access | 1.Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика"2. данные с интернет-сайтов | Гл.2, §3, с.19-31, вопросы с.29, прак. задание |
| 8 | 2 | Реляционные базы данных. Системы управления базами данных (СУБД).  |  | КУ (урок-объясн-е нов.мат + урок пр.прим знаний | вопросы с.29 | §4, с.31-42, вопросы с.41-42, практ.зад с.39-40 |
| 9, 10 | 3,4 | Организация табличных баз данных. Сортировка. Фильтрация. Создание формы в СУБД. |  | вопросы с.41-42 | Гл.2 |
| 11 | 5 | Организация запросов и отчетов  |  | вопросы с.41-42 | §5,6,7, с.42-70, вопросы с.53-55, 63-64,70 практ.зад с.50-53,61-63,68-70 |
| 12,13 | **6,7** | Связывание таблиц в многотабличных базах данных |  | вопросы с.87-88, 101,124-125 | комп.класс, проектор, экран, СУБД Access | §8, с.75-78, вопросы с.77-78 практ.зад с.75-77 |
| 14 | **8** | ***Полугодовая контрольная работа*** |  | урок контроля ЗУМ |  |  | Гл.2 |
| 15 | **9** | Сетевые технологии, каналы связи и их основные характеристики. Настройка локальной сети, адресация в Интернете.Протоколы обмена, протокол передачи данных TCP/IP |  | КУ (урок-объясн-е нов.мат + урок пр.прим знаний | вопросы с.77-78 практ.зад с.75-77 | комп.класс, проектор, экран, Интернет | конспектподгот.сообщ-е |
| 16 | **10** | Сетевой этикет, законодательство Республики Казахстан в области работы с информацией |  | фронтальный опрос | §18, с.180-190, вопросы с.186практ.зад с.186-190 |
| 17 | **11** | Принципы и приемы защиты информации во время транспортировки по электронным сетям |  | §18, с.180-190, вопросы с.186практ.зад с.186-190 |
| 18 | **12** | Подготовка проектов |  | урок-пр.прим.знаний | практ.зад | подборка материала |
| 19 | **13** | Защита проектов |  | сообщение |
| 20 | **14** | **html-программирование.** Инструменты создания информационных объектов для Интернет. Web-страницы и сайты |  | КУ (урок-объясн-е нов.мат + урок пр.прим знаний | фронт. опрос, сообщ | Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика" | §20, с.201-208 прил с.292-296 Гл.4, §19, с.191-200 |
| 21 | **15** | HTML. Тэги, атрибуты, форматирование текста, списки. |  | прил с.292-296 | комп.класс, проектор, экран, Интернет | Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун "Информатика" | §20-21, с.201-218, вопросы с.209,218пр.зад с.208-209,217-218 |
| 22 | **16** | Размещение графики на Web-странице, цвета.  |  | вопросы с.209,218пр.зад с.208-209, 217-218 | §22, с.218-222, вопросы с.209практ.зад с.208-209 |
| 23,24 | **17** | Таблицы, создание сложных таблиц |  | вопросы с.209практ.зад с.208-209 | §22, с.218-222, вопросы с.224практ.зад с.224 |
| 25 | **18** | Гиперссылки на Web-страницах |  | вопросы с.224практ.зад с.224 | §24, с.229-239, вопросы с.240практ.зад с.239-240 |
| 26 | **19** | Мультимедиа элементы |  | вопросы с.240практ.зад с.239-240 | практич.задание |
| 27,28 | 21,22 | Формы на Web-страницах |  | фронтальный опрос | §27, с.255-262, вопросы с.262практ.зад с.261-262 |
| 29 | 23 | Тестирование, публикация, сопровождение Web-сайта |  | §19, с.191-200 |
| 30 | 24 | Подготовка проектов |  | урок-практич.примен.ЗУН | прак вопросы с.262практ.зад с.261-262т.зад | подборка материала |
| 31 | 25 | Создание проекта |  | подготовка к защите |
| 32 | 26 | *Итоговая контрольная работа* |  | урок контроля ЗУН |  |  | практ.задание |
| 33 | 27 | Демонстрация проекта |  | урок-практич.примен.ЗУН |  |  | практ.задание |
| 34 | 28 | Защита проектов |  |  |  |  |  |