ОДОБРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО УТВЕРЖДАЮ

с целью практического применения Зам. директора по УМР

МК по предметам

общеобразовательного цикла

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Дорошенко

Председатель МК \_\_\_\_\_\_И.В. Ковалева

**Контрольно измерительные материалы для проведения срезовой контрольной работы по дисциплине**

**«Истории»**

**для учащихся I курса**

**Объекты контроля**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объекты контроля | Уровень  усвоения | № задания |
| Неолитическая революция.  Знание понятия и этапов перехода человечества на путь цивилизации. | 2 | 1 |
| Цивилизации древнего мира  Знание античных цивилизаций, верований, периодизацию. | 2 | 2,3 |
| Восточные славяне  Знание основных занятий, верований. | 2 | 4,5 |
| Киевская Русь  Знание деятельности князей, принятия христианства, налоговой системы. | 2 | 6,7 |
| Борьба Руси с иноземными завоевателями:  Знание роли зависимости Руси от монголо-татарского ига. | 2 | 8 |
| Смута в России  Знание влияния смутного времени на историю России. | 2 | 9 |

ОДОБРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО УТВЕРЖДАЮ

с целью практического применения Зам. директора по УМР

МК по предметам

общеобразовательного цикла

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Дорошенко

Председатель МК \_\_\_\_\_\_И.В. Ковалева

**Тестовые задания для проведения срезовой контрольной работы по дисциплине«Истории»**

**для учащихся I курса**

**вариант I**

**1.Переход от присваивающего хозяйства к производящему называют:**

а) неолитической революцией; б) хозяйственная революция;

в) революция древнего мира;

2.**Первые государства образовались в долинах рек:**

а) V тыс. лет назад;

б) VI тыс. лет назад;

в) III тыс. лет назад;

**3. В Индии божественной кормилицей, матерью называли:**

а) зебру;

б) корову;

в) антилопу;

**4. Собирание мёда диких пчел у восточных славян это –**

а) скотоводство;

б) земледелие;

в) бортничество;

**5. Религиозные верования у восточных славян:**

а)христианство;

б)язычество;

в)ислам;

**6.** **Вставьте пропущенное слово в определение:**

-объезд князем с дружиной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ земель для сбора дани назывался полюдьем.

**7. Отметьте утверждения, с которыми вы согласны или не согласны, поставив знак плюс или минус:**

1. В Киевском государстве господствовало натураль­ное хозяйство.

2. Княгиня Ольга — первая женщина-правительница Руси.

3. После смерти Святослава на Руси началась междоусобица между его сыновьями.

4. Князь Святослав успешно осуществлял оборону гра­ниц Руси от печенегов.

5. На вершине социальной лестницы Киевской Руси на­ходился царь.

6. В Киевской Руси существовал только один торго­вый соляной путь, который шел из Галича в Поднепровье.

7. Крестьянское население Руси по «Русской Правде» оказалось прикреплено к земле.

8. При Владимире I произошло крещение Руси.

9. В период правления Ярослава Мудрого был постро­ен Софийский собор в Киеве.

10. Крупнейшей победой Руси в княжение Ярослава Мудрого был разгром печенегов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8. Как называлась грамота «на великое княжение», получаемая русским князем у ханов Золотой орды? И для каких целей она давалась?**

**9. Прочитайте отрывок из сочинения историка и назовите имя царя, о котором идет речь, и какие события предшествовали этому.**

«Он пришел к власти в очень тяжелое для страны время. Упадок государственности, разруха и острый кризис во всех сферах жизнедеятельности общества, крупнейших национальных и религиозных идеалов, непрекращающаяся политическая и гражданская борьба внутри общества, иностранная интервенция, стремящаяся развалить единое государство, - вот, что досталось юному царю. Казалось непосильная ноша должна была сломить 16-летнего царя, но он выстоял и, объединив и примирив между собой подданных, начал заново строить Московское царство».

ОДОБРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО УТВЕРЖДАЮ

с целью практического применения Зам. директора по УМР

МК по предметам

общеобразовательного цикла

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Дорошенко

Председатель МК \_\_\_\_\_\_И.В. Ковалева

**Тестовые задания для проведения срезовой контрольной работы по дисциплине «Истории»**

**для учащихся I курса**

**вариант II**

**1.Выберети вариант, который относится к неолитической революции:**

а) переход от присваивающего к производящему хозяйству;

б) переход от производящего к присваивающему;

в) переход от осёдлости к кочевому образу жизни;

**2. Служителями бога в египетском храме были:**

а) жрецы;

б) писцы;

в) фараоны;

**3.Тонкие и воздушные шелковые ткани научились изготавливать:**

а) в Египте;

б) в Китае;

в) в Индии;

**4. Бог грома и молнии у восточных славян:**

а)Перун;

б)Зевс;

в)Ярило;

**5. Основные занятия у восточных славян:**

а)скотоводство;

б) ремесло;

в)земледелие;

**6.** **Вставьте пропущенное слово в определение:**

Установление в древней Руси новой системы сбора дани: « \_\_\_\_\_\_\_ », вместо «полюдья» - были результатом деятельности княгини Ольги.

**7. Отметьте утверждения, с которыми вы согласны или не согласны, поставив знак плюс или минус:**

1. Об образовании Древнерусского государства мы уз­наем из летописи «Повесть временных лет».

2. В период княжения Олега был заключен выгодный договор с Византией.

3. Князь Игорь с дружиной разбил Хазарский каганат.

4. Первыми русскими святыми стали князья Борис и Глеб.

5. При Владимире Святом создается свод законов « Рус­ская Правда».

6. Князь имел для военных походов постоянную регу­лярную армию.

7. Основными отраслями хозяйства Киевской Руси яв­лялись земледелие и скотоводство, ремесло, промыс­лы, торговля.

8. В городах Руси большую роль играло вече.

9. Сын Ярослава Мудрого Владимир получил прозви­ще «Красное Солнышко».

10. После смерти Ярослава Мудрого на Руси установил­ся очередной порядок наследования власти.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* |

**8. Какое право закрепляла грамота получаемая русским князем у ханов Золотой орды? Как она называлась?**

**9. Прочитайте отрывок из сочинения историка и назовите имя царя, о котором идет речь, и какие события предшествовали этому.**

«Он пришел к власти в очень тяжелое для страны время. Упадок государственности, разруха и острый кризис во всех сферах жизнедеятельности общества, крупнейших национальных и религиозных идеалов, непрекращающаяся политическая и гражданская борьба внутри общества, иностранная интервенция, стремящаяся развалить единое государство, - вот, что досталось юному царю. Казалось непосильная ноша должна была сломить 16-летнего царя, но он выстоял и, объединив и примирив между собой подданных, начал заново строить Московское царство».

ОДОБРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО УТВЕРЖДАЮ

с целью практического применения Зам. директора по УМР

МК по предметам

общеобразовательного цикла

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Дорошенко

Председатель МК \_\_\_\_\_\_И.В. Ковалева

**Тестовые задания для проведения срезовой контрольной работы по дисциплине «Истории»**

**для учащихся I курса**

**вариант III**

**1.Неолитическая революция это:**

а) борьба за смену власти;

б) переход от присваивающего к производящему хозяйству;

в) приход к власти нового вождя;

**2.Жители Египта использовали для письма:**

а) пальмовые листья;

б) глиняные таблички;

в) папирус;

**3.Китайским мудрецом был:**

а) Соломон;

б) Кир Великий;

в) Конфуций;

**4.Народное собрание на Руси:**

а)вече;

б)вервь;

г) дума;

**5. Название общины в древней Руси:**

а)быт;

б)вервь;

г)вече;

**6.** **Вставьте пропущенное слово:**

Объединение Новгорода и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деятельность князя Олега.

**7. Отметьте утверждения, с которыми вы согласны или не согласны, поставив знак плюс или минус:**

1. Об образовании Древнерусского государства мы уз­наем из летописи «Повесть временных лет».

2. В период княжения Олега был заключен выгодный договор с Византией.

3. Князь Игорь с дружиной разбил Хазарский каганат.

4. Первыми русскими святыми стали князья Борис и Глеб.

5. При Владимире Святом создается свод законов « Рус­ская Правда».

6. В Киевской Руси существовал только один торго­вый соляной путь, который шел из Галича в Поднепровье.

7. Крестьянское население Руси по «Русской Правде» оказалось прикреплено к земле.

8. При Владимире I произошло крещение Руси.

9. В период правления Ярослава Мудрого был постро­ен Софийский собор в Киеве.

10. Крупнейшей победой Руси в княжение Ярослава Мудрого был разгром печенегов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** |

**8) Как назывался монголо-татарский воин, следивший за сбором выход, и что такое выход?**

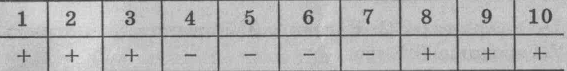
**9. Прочитайте отрывок из сочинения историка и назовите имя царя, о котором идет речь, и какие события предшествовали этому.**

«Он пришел к власти в очень тяжелое для страны время. Упадок государственности, разруха и острый кризис во всех сферах жизнедеятельности общества, крупнейших национальных и религиозных идеалов, непрекращающаяся политическая и гражданская борьба внутри общества, иностранная интервенция, стремящаяся развалить единое государство, - вот, что досталось юному царю. Казалось непосильная ноша должна была сломить 16-летнего царя, но он выстоял и, объединив и примирив между собой подданных, начал заново строить Московское царство».

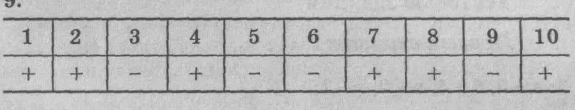
**Эталон правильных ответов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I вариант** | | **II вариант** | | **III вариант** | |
| **Эталон ответа** | **Кол-во**  **Сущ-ых**  **операций** | **Эталон ответа** | **Кол-во**  **Сущ-ых**  **операций** | **Эталон ответа** | **Кол-во**  **Сущ-ых**  **операций** |
| **Выбрать правильный ответ** | | | | | |
| **1)а** | **Р=3** | **1)а** | **Р=3** | **1)б** | **Р=3** |
| **2)в** | **Р=3** | **2)а** | **Р=3** | **2)в** | **Р=3** |
| **3)б** | **Р=3** | **3)б** | **Р=3** | **3)в** | **Р=3** |
| **4)в** | **Р=3** | **4)а** | **Р=3** | **4)а** | **Р=3** |
| **5)б** | **Р=3** | **5)в** | **Р=3** | **5)б** | **Р=3** |
| **Вставить пропущенное слово в определение** | | | | | |
| **6)полюдье** | **Р=1** | **6)уроки** | **Р=1** | **6)Киев** | **Р=1** |

**7) I вариант Р=10**



**7) II вариант**



**7) III вариант**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1***  ***+*** | ***2***  ***+*** | ***3***  ***+*** | ***4***  ***-*** | ***5***  ***-*** | ***6***  ***-*** | ***7***  ***+*** | ***8***  ***+*** | ***9***  ***-*** | ***10+*** |

**8)I вариант** - Ярлык, право на княжение. Р=3

**8)II вариант –** право на княжение, ярлык. Р=3

**8) III вариант** – Баскак, налог.Р=3

**9)** Михаил Романов (написать мини сочинение) из-за каких событий он пришел к власти, как проходили эти события, кем был избран на царствование. Р=6

**Нормы оценивания работы:**

**Максимальное количество существенных операций – 41**

**«5» от 38-41**

**«4» от 32-36**

**«3» от 27-31**

**«2» менее 27**