***Лабораторная работа по всеобщей истории в 11 классе по уч. Загладина***

 **Теория и практика общественного развития**

Цель: проанализировать основные направления в рабочем движении в нач 20 века в странах Европы

Задачи: знакомство с документами и текстом учебника, ответы на вопросы рабочего листа

**I**..**Групповая работа**

Почему на рубеже 19-20 вв произошёл пересмотр ряда положений марксистского учения?

См. документы: из работы Э Бернштейна «Возможен ли научный социализм? И «Проблемы социализма и задачи социал-демократии» ? и работа В.И.Ленина «Исторические судьбы учения Карла Маркса»

1 группа- Какие из положений подверглись наибольшей критике?

2 группа- Какие появились новые направления социалистической мысли?

 **II**. **Заполнить таблицу**

 **Формы социальных отношений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма | Содержание | Пример-страна |
| Социальное партнёрство |  |  |
| Социальные конфликты |  |  |
| Социальные конфронтации |  |  |

**III**.**Ответить на вопросы:**

1. Родина профсоюзов-
2. Цель деятельности профсоюза
3. К рабочей аристократии относились…
4. Время зарождения социал-демократических идей-
5. Теоретиками социал-демократии были…
6. Индустриальное общество (капитализм) закончится …революцией в …странах.
7. Международные объединения социал-демократов

1864- 1 интернационал

1889- 2 интернационал

1906- в Великобритании…

1. Ревизионизм-

Автор этих идей-

Расширение избирательных прав позволило рабочим…

Отношение к коммунизму-

1. Революционный радикализм

 Личности- Идеи-

**IV.** **Сравнить :**

1. Группа- империализм и монополистический капитализм, выписать различия
2. Группа- Почему распался 2 интернационал?

 Когда возник 3 Интернационал (Коминтерн)?

 Цель Коминтерна-..

**V**.С какой целью создана Международная организация труда?

**VI**.Суть конфликта между коммунистами и социал-демократами.

Подведение итогов урока.

**Домашнее задание**: подготовить биографические справки о личностях по данной теме- Личность, 2 направления деятельности.