

Календарно-тематическое планирование
по курсу «Всеобщая история и история России»
11 класс

основано на программе Н.В.Загладина, С.И. Козленко, Х.Т. Загладиной, М, «Русское слово», 2005 г
с использованием учебника Н.В. Загладина «Всеобщая история. Конец 19-начало 21 в»,М, «Русское слово»,
2010 г

Н.В. Загладина, С.Т. Минакова, С.И. Козленко, Ю.А. Петрова «История Отечества. 20-начало 21 века», М,
«Русское слово», 2012 г

планирование предусматривает 102 ч

1 четв.	2 четв.	1 полугод	3 четв.	всего	4 четв	всего	год
27 ч	21 ч	48	30 ч	78	24 ч	102	102 ч

составила Исупова Е.Н.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Липовецкая общеобразовательная школа № 1

Октябрьского района»

2014-2015 учебный год

№	Раздел, тема, урок	№	ч	да та	педагогические средства	задачи, планируемый результат	домашнее задание
	Раздел 1. Мировое развитие на рубеже 19-20 в		13				
1.	Новые явления в развитии капитализма. Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии.	1	1		лекция работа с понятиями	-давать определение понятиям: империализм, колония, метрополия, модернизация, индустриальное общество, вторая промышленная революция, экспансия -раскрывать сущность процесса модернизации, характеризовать проявления модернизации в различных сферах европейского общества -сравнивать опыт модернизации в странах Европы и США -классифицировать страны по эшелонам капиталистического развития	§ 1, в. 2, с. 11-13 § 2, в.3,4 § 3, в. 1, 5 составить таблицу, сравнив страны органичного и ускоренного развития (всеобщая история)
2.	Традиционализм или модернизация	2	1		работа с понятиями групповая работа с текстом учебника	-давать определение понятиям: метрополия, колония, модернизация, традиционализм, эшелонная модель модернизации -характеризовать изменения, произошедшие в колониях и зависимых странах в результате создания колониальных империй -раскрывать на примерах Индии, Японии, Китая особенности и последствия попыток модернизации в колониальных и зависимых странах	§ 6, в. 1 (всеобщая история)
3.	Россия на рубеже 19-20 вв	3	1		проблемное изложение	-давать определение понятиям: модернизация, метрополия, многоукладный характер экономики, самодержавие, класс, сословие -знать систему управления Российской империи, объяснять функции и полномочия всех органов власти -характеризовать реформы Витте, определять, насколько они повлияли на промышленное развитие страны -называть распространенные точки зрения на характер экономического развития России	§ 1-2. с. 6-18, вопросы 3,5,6
4.	Россия: противоречия незавершенной модернизации	4	1		проблемное изложение комбинированный урок	-называть особенности развития аграрного сектора экономики	§ 1-2, с. 18-20, в. 7

5.	Кризис империи: внутренняя политика Николая 2	5	1	проблемное изложение материала	-сформулировать основное разногласие в видении путей развития России Витте и Плеве. -называть новые явления в рабочем движении в начале 20 века -охарактеризовать сущность крестьянского вопроса в начале 20 века	§ 3-4, с.21-27, в.1,2,4 подготовка к ЕГЭ ч.С (2008 с. 175) 2009 с. 276 Гевуркова 2008 с. 140
6.	Внешняя политика России в начале 20 века. Русско-японская война	6	1	урок с использованием ИКТ	-называть основные сражения русско-японской войны в хронологической последовательности -излагать ход военных действий по карте -определять основные направления и задачи внешней политики России в начале 20 века -характеризовать русско-японскую войну 1904-1905 гг по плану(причины, силы и планы сторон, повод, основные события, итоги, последствия)	§3-4, с.27-30, в. 5 подготовка к ЕГЭ ч.С 2008 с. 203 Гевуркова 2008 с. 172 194 с. 87 194 с. 214 30 вар. с. 304
7.	Революция 1905-1907 гг	7	1	проблемное изложение материала комбинированный урок	-называть причины революции 1905-1907 гг -излагать революционные события в 1905 г. в хронологической последовательности -выявлять характер, задачи первой русской революции	§ 3-4, с. 30-39, в. 6, 8 подготовка к ЕГЭ часть С(универ. материалы с. 246) практикум с. 94 Гевуркова 2008 с. 200 194 с. 144 30 вар. с. 278
8. 9.	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. Образование политических партий	8 9	2	групповая работа проблемное изложение материала	-охарактеризовать силы, участвовавшие в революции, их состав и цели, методы борьбы -характеризовать этапы, итоги и последствия революции	§ 5, с. 39-49, в. 2 § 5, с. 50-53, в.3,4,5 подготовка к ЕГЭ ч.С федер. банк с. 285 Гевуркова 2008 с. 181 30 вар. с.18 30 вар. с. 224
10. 11.	Реформы П.А.Столыпина	10 11	2	проблемное изложение семинар	-излагать содержание реформ Столыпина -давать определение понятиям: отруб. Хутор -разъяснить суть политики «успокоения» страны, проводимую Столыпиным -определять итоги реформ и их последствия -высказывать оценочные суждения о результатах аграрной реформы Столыпина	§ 6, вопросы 1-6 подготовка к ЕГЭ ч.С (2008-с. 189) 2008 с. 198 2008 с. 217 супертренинг с. 192 Гевуркова 2008 с. 163 30 вар. с. 363
12	Культура России в конце 19-	12	1	групповая	-называть основные направления науки и культу	§ 7, в. 2,4

	начала 20 века				сообщения учащихся по теме	ры -приводить примеры выдающихся достижений российской науки, литературы, искусства	подготовка к ЕГЭ ч. С 30 вар. с. 390
13	Урок повторения и закрепления по теме: Российская империя накануне Первой мировой войны Раздел 2. Державное соперничество в начале 20 века. Россия в годы Первой мировой войны (1914-1918) и революционных потрясений	13	1		тестирование		подготовка к ЕГЭ ч.А,В
			11				
14.	Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны	1	1		проблемное изложение работа со схемой	-давать определение понятиям: территориальный раздел мира, империалистическая война -выявлять основные противоречия между мировыми державами -выявлять причины войны	§ 4, с. 33-39, в. 4,5 § 7, с. 59-63, в. 1,2 (всеобщая история) подготовка к ЕГЭ ч.С 2010 Гевуркова с. 142 Гевуркова 2008 с. 168 194 с. 31 30 вар. с. 29
15.	Первая мировая война: кампания 1914-1916 гг	2	1		проблемное изложение	-давать определение понятиям: Антанта, Тройственный союз -излагать в хронологической последовательности основные события Первой мировой войны	§ 8-9, с. 79-85, в. 7,8 § 7, с. 63-66(всеобщая история)
16.	Политический кризис в России накануне 1917 г	3	1		проблемное изложение	-определять причины поражения России -называть предпосылки Февральской революции 1917 г	§ 8-9, с. 85-90, в. 9,10 § 7, с. 66-68(всеобщая история)
17.	Февральская революция 1917 г	4	1		проблемная лекция	-называть причины Февральской революции 1917 излагать ход событий -разъяснить сущность понятия «двоевластие»	§ 10, с. 91-94, в. 1 подготовка к ЕГЭ ч. С 30 вар с. 158
18.	От Февраля к Октябрю	5	1		проблемная лекция	-сравнивать апрельский, июньский, июльский кризисы власти -называть причины «корниловского мятежа», характеризовать его цели и последствия -определить позицию партии большевиков по от	§ 10, с. 94-102, в. 2,3,5,6 подготовка к ЕГЭ ч. С 30 вар с. 81 30 вар. с. 170

19. 20.	События Октября 1917 г. Переход власти к партии большевиков. Становление советской власти	6 7	2		проблемное изложение	ношению к Временному правительству -знать основные факты и хронологию событий -выявлять причины взятия власти большевиками в октябре 1917 г -излагать содержание первых декретов советской власти, определять характер первых преобразований большевиков -высказывать оценочные суждения о влиянии событий октября 1917 г. на будущее России	§ 11, с. 103-106, в. 1 подготовка к ЕГЭ ч.С 2008 с. 196 федер. банк с. 286 с. 289 30 вар. с. 290 § 11, с. 106-113, в. 2-7 подготовка к ЕГЭ ч.С(2008-с. 172) 2008 с. 181 супертренинг с. 156 супертренинг с. 178 федер. банк с. 290 Гевуркова 2008 с. 196 194 с. 216 30 вар с. 156 30 вар. с. 335 30 вар. с. 335
21.	Гражданская война и иностранная интервенция. Белое движение и его особенности	8 9 10	3		проблемное изложение работа с картой схемой	-давать определение понятиям: Гражданская война, интервенция, военный коммунизм, продрозверстка -знать программы Белого движения и интервентов -характеризовать этапы Гражданской войны	§ 12-13, с. 114-116, 121-124 в. 1, 2,5 подготовка к ЕГЭ ч.С супертренинг с. 170 супертренинг с. 177 30 вар. с. 377
22.	Политика военного коммунизма. Причины победы большевиков в гражданской войне					-разъяснить причины перехода к политике военного коммунизма -называть причины поражения белых и победы красных	§ 12-13 с. 116-121, в. 3 подготовка к ЕГЭ ч.С супертренинг с. 201
23.	Окончание гражданской войны					-выявлять итоги гражданской войны	§ 12-13. с. 125-127, 127-134, 135 в. 8,9
24.	Урок повторения и закрепления по теме: Россия в годы революций и Гражданской войны Раздел 3. Развитие индустрии	11	1		тестирование		подготовка к ЕГЭ ч.А, В

	альных стран в 1920-1930 гг		11			
25.	Социально-политическое развитие стран Европы и Америки. Эволюция либеральной демократии	1	1	проблемное изложение материала	-давать определение понятиям: кейнсианство, политика «нового курса» -излагать суть политических концепций: либерализм, социал-демократия, консерватизм -раскрывать суть теории Кейнса -составление таблицы «Политические режимы индустриальных стран в первые десятилетия 20 в»	§ 10, в. 3, 4,5,6 (всеобщая история)
26.	Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен 20 века	2	1	проблемное изложение схема с. 112 документ с. 108-109	давать определение понятиям: тоталитаризм, фашизм -разъяснять причины подъема фашистского движения в Италии и Германии в 1920-30 г. -разъяснять суть идеологии фашизма -объяснять, почему тоталитарная идеология не нашла распространения в наиболее развитых индустриальных странах	§ 11-12, в. 1,2,4,6,7 завершить заполнение таблицы (всеобщая история)
27.	Новая экономическая политика	3	1	проблемное изложение составление сравнительной таблицы	-давать определение понятиям: НЭП, военный коммунизм, продразверстка, продналог, комбеды, концессия -определять причины недовольства населения политикой большевиков после гражданской войны -сравнивать политику НЭПа с политикой военного коммунизма -характеризовать противоречия НЭПа	§ 14, с. 136-144, в.1,2,3, 5 подготовка к ЕГЭ ч.С супертренинг с. 201 30 вар. с. 55 2010 с. 269
28.	Образование СССР	4	1	проблемная лекция	-называть предпосылки и причины образования СССР -характеризовать варианты создания единого государства, определять их различие	§ 15, с. 149-153, в. 1,2,3 подготовка к ЕГЭ ч.С 30 вар. с. 306
29.	Внутрипартийная борьба, ее основные этапы	5	1	проблемное изложение материала	-излагать факты внутрипартийной борьбы -характеризовать основные этапы внутрипартийной борьбы	§ 19, с. 180-185, в.1,2,3 составление таблицы подготовка к ЕГЭ ч. С 2008 с. 220 практикум с. 97 Гевуркова 2008 с. 153
30.	Достижения и потери русской культуры в 20 г	6	1	заслушивание сообщений	--называть основные направления в искусстве, получившие развитие в послереволюционные годы -определять взаимосвязь процессов развития русского общества в различных сферах его жизни	§ 16, в. 2-7 подготовка к ЕГЭ ч.С(2008 с. 194)

31. 32.	Советская модель модернизации. Индустриализация и коллективизация	7 8	2	проблемная лекция	и идейные искания мастеров художественной культуры -давать определение понятиям: индустриализация коллективизация, социалистическое соревнование пятилетки, раскулачивание, колхоз -понимать сущность взаимосвязанных процессов коллективизации и индустриализации	§ 17-18, с. 170-174, в. 1,2 § 17-18, с. 174-178, в. 4,5 подготовка к ЕГЭ ч.С Гевуркова 2010 с.144 практикум с. 91 универ. мат-лы с. 217 30 вар. с. 106 30 вар. с. 133 30 вар. с. 363 раб. тетр. с. 134 2007 с. 128 супертренинг с. 174 2008 с. 190
33.	Террор 30-х гг	9	1	проблемное изложение беседа	ГУЛАГ, административно-командная система, террор, репрессии, культ личности Сталина -определять назначение репрессий в 30 г	§ 19, с. 185-192, в.4.5,6 подготовка к ЕГЭ ч.С 30 вар. с. 320 супертренинг с. 198
34.	Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие	10	1	заслушивание сообщений	-называть характерные черты советской культуры 30 х гг.	§ 20, в.5 подготовка к ЕГЭ ч.С практикум с. 82 практикум с. 83 30 вар. с. 132 раб. тетр. с. 136 супертренинг с. 172 194 с. 172
35.	Урок повторения и закрепления материала по теме: Советское государство и обществ 1920-1930 г Раздел 4. СССР в системе международных отношений 1920-1930 гг	11	1 4	тестирование		подготовка к ЕГЭ ч.А,В
36.	Проблема войны и мира в 20	1	1	проблемная лекция	-охарактеризовать Версальско-Вашингтонскую сис	§ 15, с. 153-159, в. 4.6,8

	г. Милитаризм и пацифизм					тему -цель создания Лиги наций, ее значение для послевоенных международных отношений	§ 13, в. 2-5 (всеобщая история) подготовка к ЕГЭ ч.С 2008 с. 215 30 вар. с. 237
37.	На путях ко Второй мировой войне	2	1	проблемное изложение материала работа с картой документ с. 147-148	-называть причины Второй мировой войны -характеризовать дипломатические шаги Запада в ответ на агрессивные действия Германии, Италии, Японии, определить, почему они не привели к предотвращению войны	§ 15, в.1-5 заполнение таблицы «Агрессия Японии, Италии и Германии в 1931-1939 гг» (всеобщая история) § 21, в. 6 подготовка к ЕГЭ ч.С 30 вар. с. 210 30 вар. с. 350	
38.	От европейской к мировой войне	3	1	проблемное изложение материала работа с картой документ , схема с. 152	-излагать события начального этапа войны в хронологической последовательности	§ 16, с. 149-153, в.1,2,3 (всеобщая история)	
39.	СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны Раздел 5. СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада	4	1	проблемная лекция с элементами беседы	-характеризовать политику СССР накануне Великой Отечественной войны -оценить степень готовности СССР к войне, состояние Красной Армии	§ 22, в. 1-5	
40. 41.	Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 г-ноябрь 1942 г	1 2	2	использование ИКТ	-давать определение понятиям: блицкриг, мобилизация, партизанское движение -излагать события начального этапа войны с помощью карты -раскрывать причины неудач Советской армии	§ 23-24, в.1,2, 5,6,7 подготовка к ЕГЭ ч.С 30 вар. с. 56	
42. 43.	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942-зима 1943 гг	3 4	2	использование ИКТ заслушивание сообщения	-излагать ход Сталинградской и Курской битв по карте	§ 25, с. 239-243. 244-246, в.2,3,4,7 подготовка к ЕГЭ ч.С 30 вар. с. 80 раб. тетр. с. 138	
44.	Антигитлеровская коалиция и ее роль в войне	5	1	проблемное изложение заслушивание сообщения	-характеризовать взаимоотношения стран антигитлеровской коалиции	§ 16, с. 156-158 в. 6 § 17, с. 163-165 в. 2, 4,5	

				ний	-разъяснить различные точки зрения на вклад стран антигитлеровской коалиции в победу над фашизмом	(всеобщая история)
45. 46.	Советский Союз на завершающем этапе Второй мировой войны. Война с Японией	6 7	2	использование ИКТ	-называть основные победы советской армии на фронтах осенью 1943-1944 гг -характеризовать роль СССР в победе над Японией	§ 26, в.1,3 § 17, с. 162(всеобщая история) подготовка к ЕГЭ ч.С 30 вар. с. 405 раб. тетр. с. 137
47.	Итоги, значение, цена Великой Победы	8	1	использование ИКТ заслушивание сообщения	-называть причины победы СССР в войне -аргументированно отвечать на вопрос: «Какова цена победы?» -называть главные итоги войны -называть, с какой целью и на каких принципах была создана ООН	§ 17, с. 166-168, в.3,6 (всеобщая история) § 27, в. 3,4 подготовка к ЕГЭ ч.С Гевуркова 2010 с. 172 Гевуркова 2010 с. 200 30 вар. с. 18 30 вар. с. 68 30 вар. с. 278
48.	Урок повторения и закрепления по теме: Великая Отечественная война 1941-1945 гг	9	1	тестирование		подготовка к ЕГЭ ч.А,В
	Раздел 6. СССР и мировое развитие в период «холодной войны»		21			
49.	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира	1	1	проблемная лекция	-давать определение понятиям: «холодная война», гонка вооружения, милитаризация экономики -излагать основные события «холодной войны» в хронологической последовательности -определять причины международных кризисов периода «холодной войны»	§ 27,заполнить таблицу в. 7(всеобщая история) § 28, с.273-274 в. 1-7 подготовка к ЕГЭ ч. С Гевуркова 2010 с. 157 супертренинг с. 198 2008 с. 147 2008 с. 159
50.	СССР в последние годы жизни И. Сталина	2	1	проблемная лекция	-характеризовать ситуацию в стране после окончания войны -характеризовать политический режим советского	§ 29, в. 1-5 подготовка к ЕГЭ ч.С Гевуркова 2010 с.

					общества середины 20 в	185 Гевуркова 2010 с. 201 Гевуркова 2010 с. 145 Гевуркова 2010 с. 179 практикум с. 86 2009 с. 223 2009 с. 248 2009 с. 261 30 вар. с. 362 2010 с. 264 2010 с. 271 2010 с. 276 2008 с. 209
51.	Урок повторения и закрепления по теме «СССР в первые послевоенные годы»	3	1		тестирование	Подготовка к ЕГЭ ч.А,В
52. 53.	Первые попытки реформ и 20 съезд КПСС	4 5	2		проблемная лекция схема	-давать определение понятиям: культ личности, оттепель, десталинизация -разъяснить значение 20 съезда КПСС
54.	Противоречия политики мирного сосуществования	6	1		проблемное изложение	-сравнить внешнеполитический курс Сталина после окончания Второй мировой войны и международную политику, проводимую Хрущевым, определить новые черты этой политики
55.	Советское общество конца 1950-начала 1960 х гг	7	1		проблемная лекция	-называть основные преобразования Хрущева
56.	Духовная жизнь СССР в	8	1		проблемное изложение	-аргументированно доказывать существование

	1940-1960 гг					двух платов культуры- официальной и неофициальной -сравнивать методы контроля за духовной жизнью осуществлявшиеся в периоды деятельности Сталина и Хрущева	подготовка к ЕГЭ ч.С практикум с. 95 30 вар. с. 68 30 вар. с. 250 30 вар. с. 278 30 вар. с. 306 30 вар. с. 376 супертренинг с. 180
57.	Урок повторения и закрепления по теме «СССР в конце 1950-начале 1960 гг»	9	1		тестирование		подготовка к ЕГЭ ч.А,В
58.	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия	10	1		работа с текстом учебника, беседа	-характеризовать социально-ориентированную рыночную экономику -называть причины перехода к активной социальной политике со стороны государства	§ 30, в.1,3,4 (всеобщая история)
59. 60.	Кризис «общества благосостояния». Неоконсервативная революция 1980х гг	11 12	2		проблемная лекция	-выявлять причины экономических кризисов 1960-70 гг -разъяснить взаимосвязь экономических кризисов и модели социально-экономического и политического развития	§ 31 с. 273-275. в.1 § 32 в.1.2,4 (всеобщая история)
61. 62.	Восточная Европа во второй половине 20 в. Демократические революции в Восточной Европе	13 14	2		проблемная лекция	-характеризовать социально-экономическое и политическое развитие стран Восточной Европы в 40-80 гг	§ 35 в.2,3 § 36 с. 310-311 в.1 (всеобщая история)
63. 64.	Политика и экономика: от реформ к застою	15 16	2		проблемное изложение	-знать понятия: застой, нефтедоллары, коллективное руководство, номенклатура, коррупция, неосталинизм -излагать суть реформы 1965 г -проанализировать и сравнить политику Хрущева по самостоятельно разработанным критериям	§ 34, с.324-326 в.1,2 § 34 с. 326-333 вопросы 2-5 подготовка к ЕГЭ ч.С Гевуркова 2010 с. 167 практикум с. 102 30 вар. с. 120 2008 с. 141 2008 с. 170 194 с. 132
65.	СССР на международной арене 1960-1970 гг	17	1		проблемное изложение	-проанализировать влияние событий 1968 г. в Чехословакии на политику советского руководства -знать понятие: доктрина Брежнева -определить причины перехода к политике разряд	§ 35 в.2,3,4,6,7 подготовка к ЕГЭ ч.С 30 вар. с. 43 30 вар. с. 171

66. 67.	Духовная жизнь в СССР середины 1960-середины 1980гг	18 19	2		заслушивание сообщений	ки, анализировать ее достижения и неудачи -излагать основные достижения науки и культуры -называть основные направления альтернативной идеологии, сложившиеся в 1970-начале 80 гг -сравнить методы борьбы с инакомыслием в 1970-начале 80 гг и в предшествующие этапы развития	2007 с. 132 § 38 в. 1 § 36 в.3,4 подготовка к ЕГЭ ч.С 30 вар. с. 210 194 с. 288
68.	Углубление кризисных явлений в СССР	20	1		проблемное изложение	-знать понятие: теневая экономика -охарактеризовать важнейшие внешнеполитические события изучаемого времени -охарактеризовать политику Андропова	§ 37, в.3-6 подготовка к ЕГЭ ч. С Гевуркова 2010 с. 178 30 вар. 93 194 с. 46 Гевуркова 2010 с. 135
69.	Урок повторения и закрепления по теме «СССР в середине 60-середине 80гг» Раздел 7. Модернизационные процессы в мире конца 20 в. От СССР –к Российской Федерации	21	1		тестирование		подготовка к ЕГЭ ч.А,В
70. 71.	Политика перестройки в сфере экономики	1 2	2		проблемное изложение	-выявлять предпосылки реформ -характеризовать изменения в сфере экономики, объяснять причины кризисных явлений в экономике	§ 39 с. 368-372 в.1,4 § 39 с. 372-377 в. 5 подготовка к ЕГЭ ч.С 2009 с. 208 супертренинг с. 152 2010 с. 210 2010 с. 231
72.	Реформа политической системы	3	1		проблемное изложение	-выявлять предпосылки и неизбежность реформы политической системы -давать определение понятиям: кадровая революция, многопартийность, либерализм	§ 40 в.1,4 подготовка к ЕГЭ ч.С 2009 с. 241 федер. банк с.305
73.	Новое политическое мышление: достижения и просчеты	4	1		проблемное изложение дискуссия	-охарактеризовать основные идеи нового политического мышления -высказывать свое мнение по дискуссионному вопросу: «Итоги внешнеполитической деятельности СССР периода перестройки»	§ 41. в. 1-4 подготовка к ЕГЭ ч. С 2009 с. 216 2009 с. 229 2009 с. 235

74.	Кризис и распад советского общества	5	1		проблемное изложение работа с документом дискуссия	-высказывать свое мнение о неизбежности распада СССР	универс. мат-лы с. 244 § 42, в. 1	
75.	Восточная Европа после социализма	6	1		работа с текстом учебника	-анализировать новые черты в политическом развитии стран Восточной Европы, вызванные перестройкой в СССР	§ 36 с. 312-317 в.3,5,6 (всеобщая история)	
76.	Урок повторения и закрепления по теме «Перестройка и новое политическое мышление»	7	1		тестирование		подготовка к ЕГЭ ч.А,В	
77.	Курсом реформ: социально-экономические аспекты	8	1		проблемная лекция	-знать понятия: шоковая терапия, либерализация цен, приватизация, ваучеры, дефолт -называть причины коррекции хода экономических реформ, их последствия	§ 43 в.2 заполнение таблицы «Перевод экономики страны на рельсы рыночного хозяйства» подготовка к ЕГЭ 2010 с. 377	
78.	Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг	9	1		проблемная лекция	-характеризовать события осени 1993 г -рассказать о новой Конституции России и давать ей оценку	§ 44 в.1-4 подготовка к ЕГЭ ч.С 194 с. 253	
79.	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг	10	1		проблемное изложение заслушивание сообщения	-называть причины усиления сепаратистских стремлений в России начала 1990-х гг -определить суть чеченской проблемы -охарактеризовать президентские выборы 1996 г. и их результат	§ 45, в.1-3	
80.	Россия в начале 21 в	11	1		заслушивание сообщения проблемное изложение	-называть значительные события политической жизни 1999-2003 гг -называть основные направления внутренней политики страны	§ 46, в.2,3	
81.	Внешняя политика демократической России	12	3		работа с текстом учебника	-сравнить задачи внешнеполитической деятельности в 1980-начале 1990 гг и в новой России, определять, чем были вызваны эти изменения -определять, в чем и по каким причинам возникли болевые точки взаимоотношений России и стран	§ 47 с. 447-451 в.3	
82.	Россия и страны СНГ	13			заслушивание сообщения			
83.	Россия на международной арене в начале 21 в	14			семинар			

					Запада -охарактеризовать взаимоотношения России со странами СНГ	§ 47 с.454-456 в. 6
84.	Искусство и культура России к началу 21 в	15	1	заслушивание сообщений	-определять влияние социально-экономического и политического развития России последнего десятилетия 20 в. на развитие культуры -называть новые тенденции в литературе, живописи, кинематографе, архитектуре	§ 48-49, в. 1,4
85.	Урок повторения и закрепления «Российская Федерация на новом этапе развития»	16	1	тестирование		подготовка к ЕГЭ ч.А,В
	Раздел 8. Ускорение научно-технического развития и его последствия		4			
86.	Технологии новой эпохи	1	1	заслушивание сообщений	-характеризовать основные направления развития научно-технического прогресса во второй половине 20 в	§ 21 в. 2,3,5 (всеобщая история)
87.	Основные черты информационного общества	2	1	семинар	-давать определение понятиям: постиндустриальное общество, информационное общество -характеризовать основные черты информационного общества	§ 22, в. 1-6 (всеобщая история)
88.	Глобализация мировой экономики и ее последствия	3	1	проблемное изложение	-сравнить ТНК и ТНБ с монополиями начала 20 в, назвать различия между ними -называть последствия глобализации мировой экономики -характеризовать характер взаимоотношений между развитыми государствами в информационную эпоху -давать определение понятиям: транснациональные корпорации, транснациональные банки, глобализация, единые пространства	§ 23 в. 1-5 (всеобщая история)
89.	Социальные перемены в развитых странах	4	1	проблемное изложение	-знать значение понятий: средний класс, «синие воротнички», «белые воротнички», маргиналы -характеризовать процесс изменения социальной структуры общества развитых стран к концу 20 в	§ 24, в. 2-5 (всеобщая история)
	Раздел 9.					

	Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы. Проблемы модернизации в странах Азии, Африки, Латинской Америки		6				
90.	Страны Запада на рубеже 20-21 вв	1	1	работа с текстом учебника	-характеризовать идеологию антиглобалистов -высказывать оценочное суждение о влиянии экологистов и антиглобалистов на выбор человеком дальнейшего пути развития цивилизации	§ 33, в. 3,5,6 (всеобщая история)	
91.	Интеграция в Европе и Северной Америке	2	1	проблемное изложение	-анализировать проблемы и противоречия интеграционных процессов	§ 34, в.2,3,4 (всеобщая история)	
92.	Китай и китайская модель развития	3	1	групповая работа	-называть ключевые события истории стран Азии, Африки, Латинской Америки -разъяснить сущность проблем модернизации в странах Азии, Африки, Латинской Америки	§ 39, в.1-4,6 (всеобщая история) § 40, в.3,4 (всеобщая история) § 41 в. 1,2,4,5,6 (всеобщая история) § 42 в.3,4,6 (всеобщая история)	
93.	Япония и новые промышленные страны	4	1				
94.	Развивающиеся страны Азии и Африки	5	1				
95.	Латинская Америка во второй половине 20-начале 21 в	6	1				
	Раздел 10. Особенности духовной жизни человечества во второй половине 20 в		1				
96.	Эпоха постмодернизма	1	1	заслушивание сообщений	-знать определение понятия: массовая культура -определить роль массовой культуры в современной жизни -выявлять изменения в изобразительном искусстве и музыкальном творчестве во второй половине 20 в	§ 43 с. 377-379, § 44 с. 380-386 в. 2-5 (всеобщая история)	
	Тема: Мировая цивилизация новые проблемы на рубеже тысячелетий		2				
97.	Проблемы современной цивилизации	1	2	семинар	-давать определение понятиям: глобализация, глобальные проблемы современности -характеризовать основные проблемы современности	§ 45 в.1 § 46, в.1-5 (всеобщая история)	
98.		2					
99-	Итоговые уроки			тестирование		подготовка к ЕГЭ	

