**Грамматическая викторина «Занимательный мир времён английского глагола»**

**Разработала Антонова Ольга Ивановна**

**преподаватель английского языка**

**МБОУ СОШ № 15 с углублённым изучением**

**отдельных предметов ЗМР РТ**

**Цели**: обобщение и систематизация материала по теме «Времена английского глагола» (настоящее совершенное время, прошедшее неопределенное время, настоящее неопределенное время, будущее неопределённое время) ,закрепление грамматических навыков, тренировка монологической и диалогической речи.(может проводиться на уроке или в рамках недели иностранного языка в школе, для учащихся 5-6-7классов)

**Оборудование**: мяч, задания на карточках для 3-х команд, картинка дракона с 5 головами.

**Ход мероприятия**

-Good afternoon, boys and girls! I am glad to see you today. We will play the game and do different task and find out who knows the English grammar very well.

Учитель приветствует детей и просит их разделиться на 3 команды.

**Конкурс 1.**

-Our topic is the tenses of the verb in the English language. The first task for you is to read the sentences and name the tense. You will have 3 minutes to do the task.

Команды выполняют задания на карточках в течении 3 минут. Проверка задания проводится следующим образом: члены различных команд по очереди читают и называют время предложений.

**Задания на карточках**:

1. I have never been to Great Britain (Present Perfect)

2. We play tennis every day (Present Simple)

3. You will not go to school tomorrow (Future Simple)

4 . He usually goes to the shop in the evening (Present Simple)

5. My uncle built his house two years ago (Past Simple)

6. Bob has already done his homework Present Perfect)

7. Nick was not at home yesterday (Past Simple)

8. Will little children ski in winter? (Future Simple)

9. I had 5 lessons today (Past Simple)

10. They have lived in Moscow since Thursday (Present Perfect)

**Конкурс 2**

**-**So we shall remember the Present Perfect, the Present Simple, the Past Simple, the Future Simple. The next task for you is to answer my questions using this tenses.

Члены команды отвечают на вопросы учителя. Вопросы задаются командам по очереди. Учитель побуждает детей давать полные ответы.

1. How many lessons do you have yesterday? (We have 6 lessons every day)

2. What will you do tomorrow? (I will go to the cinema with my friends)

3. You had 5 lessons yesterday, did you? (Yes, we did. We had 5 lessons yesterday)

4. Have you played football this week? (No, we have not. We have not playеd football this week)

5. You will go to Moscow next month, won`t you? (No, we won`t. We will go to Kazan next month)

6. When did you go to the theatre on Tuesday? (We went to the theatre at 7 o`clock p.m)

7. Have you done your homework today? (Yes. I have. I have done my homework today)

8. Where do you usually play hide-and-seek with your classmates? (We usually play hide-and-seek in the park)

9. Does your friend like to collect stamps?(No, he doesn`t. He likes to collect CDs)

10. Did you have dinner at 2 o`clock or at 3 o`clock yesterday? (I had dinner at 2 o`clock)

**Конкурс 3**

-Now I want you to look at the blackboard. You can see the sentences and you`ll have to complete them.

Учитель привлекает внимание детей к заданию на доске. Учащиеся читают предложения и на листке бумаги записывают варианты ответов. Учитель проверяет данное задание по ключам.

**Задание на доске:**

Complete the sentences using the words **(does), did, have(has), was(were), will**:

1…..you like to play hockey? Yes, I…..(do, do)

2…..your father clean his room 3 days ago? No, he…not. (did, did)

3…..she gone to school yet? Yes, she…. (has,has)

4.They…..worked already.(have)

5…..you at home last week? No, I….not.(were, was)

6.Who….help you tomorrow?(will)

7. Helen….not have breakfast at 5 o`clock.(does)

8…..she help her mother often? (does)

9…..they stay at a hotel tomorrow? (will)

10. We…..not travel in September.(did)

11. I…..already written a letter.(has)

12. My parents…..not come back home yet.(have)

**Конкурс 4**

-I want you to think of 5 sentences using Past Simple. Then you will read your sentences and other teams will put them into the present.

Команды составляют по 5 предложений в прошедшем времени в течении 2 минут. Затем ученики зачитывают составленные предложения, а команда соперников должна использовать эти предложения в настоящем времени.

Например:

I had dinner at 2 o`clock yesterday. (I have dinner at 2 o`clock every day)

**Конкурс 5**

Учитель вывешивает на доску картинку с изображением дракона с 5 головами. На каждой голове дракона написано специальное вопросительное слово на англ.яз (Who, What, Where, With whom, When)

Учитель вспоминает сначала с учениками порядок слов специального вопроса в англ.яз.

Затем ученики делятся на 3 группы по 3-5 человек. Каждая группа способом жеребьёвки получает карточку с предложением, к которому дети должны задать специальные вопросы и записать их на карточку.

Например:

**Карточка 1:**

I went to the theatre with my brother yesterday.

**Ключи:**

 1. Who went to the theatre?

2. What did I yesterday?

3. Where did I go with my brother?

4. With whom did I go to the theatre?

5. When did I and my brother go to the theatre?

**Карточка 2:**

He has been to England with his parents this year.

**Ключи:**

1. Who has been to England?

2. What has he done this year?

3. Where has he been with his parents?

4. With whom has he been to England?

5. When has he been to England?

**Карточка 3:**

She works with her mother in the garden every day.

**Ключи:**

1. Who works with her mother in the garden?

2. What does she do every day?

3. Where does she work with her mother?

4. With whom does she work every day?

5. When does she work in the garden?

**Конкурс 6**

Учитель предлагает учащимся вспомнить вторую и третью форму неправильных глаголов. Для этого учащиеся и учитель встают в круг. Учитель начинает игру и кидает мяч кому либо из детей, называя первую форму неправильного глагола. Ученик ловит мяч, называет вторую и третью форму данного глагола. Затем он называет следующий глагол и бросает мяч следующему ученику. За каждый правильный вариант ответа ученик получает один жетон. Побеждает команда, члены которой набирают большее количество жетонов.

**Подведение итогов и награждение победителей.**