**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА по информатике в 5 классе**

**«Как устроен компьютер»**

***Касина Ирина Викторовна***

***МАОУ «Гимназия №1 г. Брянска»***

***Учитель информатики Информатика***

***Базовый учебник:*** «Информатика: Учебник для 5 класса общеоразоват. учреждений / Л. Л.Босова. – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Бином. Лаборатория базовых знаний, 2012.

***Цель урока:*** познакомить учащихся с устройством компьютера

***Задачи:***

***- обучающие:***

* Освоить новые термины: основные устройства компьютера;
* Уметь отличать основные устройства компьютера от периферийных, знать их назначение;
* Знать функции основных устройств компьютера.

***-развивающие***

* формирование навыков познавательной деятельности в сочетании с самостоятельностью обучающихся
* развитие внимания, усидчивости и сосредоточенности, умения объективно оценивать работу своих одноклассников.

***-воспитательные***

* научить обучающихся применять знания в новой ситуации,
* развить умение наблюдать и анализировать увиденное, делать выводы и обобщать информацию

***Тип урока*** Урок формирования новых знаний и умений.

***Формы работы учащихся:*** индивидуальная самостоятельная, групповая

***Необходимое техническое оборудование*** компьютер с устройством для воспроизведения звука, проектор на рабочем месте учителя и компьютеры для индивидуальной работы. Проводится в компьютерном классе.

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

1. **Организационный этап:** Приветствие, проверка готовности, отчет дежурных (2 минуты)
2. **Актуализация знаний по теме. Изучение нового материала**

**«Компьютер на службе человека»:** учитель выводит на экран поочередно слайды презентации с разъяснением основных моментов. Возможно дополнение изучаемого материала отдельными учащимися (15 минут)

1. **Решение задач. Информационный диктант:** учительвыводит на экран поочередно основные термины слайда 16 ресурса 1 с целью исправления ошибок учащимися.Организует проверку правильности написания основных устройств компьютера, поочередно вызывая учащихся к доске для записи правильных ответов. Ученики решают предложенные задачи (8 минут).
2. **Практическая работа «Устройство компьютера»:** Учитель разделяет учащихся на группы. Количество групп зависимости от числа компьютеров в классе. Открывает файл электронной таблицы с кроссвордом, который надо разгадать, после чего на экран будет выведен результат выполнения задания. Организует обсуждение результатов и помогает сделать вывод. Ученики выполняют практическую работу за компьютером, фиксируя основные определения понятий в тетради. Анализируют результаты и записывают выводы в тетрадь (13 минут).
3. **Подведение итогов урока.** Учитель подводит итоги урока, выставляет оценки и выдает домашнее задание. Ученики копируют у учителя модули или ссылки на них в интернете. Если дома нет возможности выполнить работу, получают задание в виде текстовых задач в задачнике (2 минуты)

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР:**

1. **«Компьютер на службе у человека»** <http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98657803#dl>
2. **«Компьютер на службе у человека»** <http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98657803#dl>
3. **«Устройство компьютера»** (интерактивное задание, кроссворд, созданный в электронных таблицах), <http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98657950>
4. **«Компьютер на службе у человека»** (мультимедиа презентация) <http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98657803#dl>