

*План – конспект занятия  
по информатике по программе  
«Основы программирования»  
1 год обучения*

*Тема: "Язык программирования Pascal. Составление программ."*

Номер занятия в разделе: 4

Название раздела: "Основы программирования на языке PASCAL"

Тема занятия:

*"Язык программирования Pascal. Составление программ."*

Цели занятия:

- *обучающая:*  
закрепить умение составлять и исполнять написанные программы, повторить изученные операторы, оценить текущий уровень знаний учащихся;
- *развивающая:*  
развитие навыков работы с наглядным материалом, самостоятельной работы над поставленной задачей, работы со средой программирования;

Тип занятия: комбинированное

Форма организации работы на занятии:

+	индивидуальная работа;
□	групповая работа;
+	фронтальная работа.

Основные методы, применяемые на занятии:

+	словесные методы;
+	наглядные методы;
□	практические методы.

Оборудование занятия:

- а) 10 компьютеров IBM386
- б) карточки с вариантами самостоятельной работы, карточки с номерами и названиями цветов, карточки к лабораторной работе, тетради для лабораторных работ, среда программирования TurboPascal.

*Ход занятия, его содержание:*

*Перед началом занятия дежурный проверяет наличие дневников и тетрадей у учащихся, проверяет наличие выполненного домашнего задания и собирает у учеников работы, сообщает о проверке учителю, раздает карточки к лабораторной работе.*

### **1. Организационный момент - 2-3 минуты.**

Цель: подготовка учащихся к работе на занятии.

*Учитель приветствует учеников, определяет отсутствующих, проверяет готовность учащихся к занятию.*

### **2. Проверка ДЗ**

*Проверка ДЗ – после занятия производится проверка работ.*

### 3. Повторение пройденного материала

Цель: проверить знания и умения учащихся по пройденным темам.

**Учитель:** Сейчас вы напишете самостоятельную проверочную работу. Вам необходимо ответить на поставленные вопросы. Каждый вопрос касается одного или нескольких операторов рисования. Давайте сначала немного повторим операторы, которые мы уже изучили.

*Учитель беседует с учениками по вопросам:*

- Каков размер экрана в Паскале?
- Как поставить точку на экране?
- Как провести линию?
- Можно ли провести линию определенной длины?
- Как нарисовать окружность?
- Можно ли нарисовать окружность, не зная ее радиуса?
- Как нарисовать прямоугольник?
- Можно ли нарисовать прямоугольник, зная начало диагонали, его ширину и длину?
- Как установить цвет рисуемой фигуры?

**Учитель:** Сейчас вам будет предложены 4 задания. Некоторые задания взяты из лабораторной работы. Верно выполненные 1 и 2 задания – оценка "3", 1–3 – оценка "4", 1–4 – оценка "5".

*Ученикам предлагается 2 варианта самостоятельной проверочной работы.*

### 4. Повторение изученных операторов.

Цель: организовать деятельность учащихся по повторению изученных операторов, продолжить работу над проектом, начатую на предыдущем занятии.

**Учитель:** Сейчас вы продолжите работу над проектом, которую вы начали на прошлом занятии. Для этого необходимо вспомнить алгоритм загрузки среды программирования Паскаль.

**Ученики:** Алгоритм загрузки следующий:

**C:\SREEDPROG\TP\_70\BIN\turbo.exe**

**Учитель:** А как можно запустить программы, которую вы написали?

**Ученики:** Нужно нажать сочетание клавиш Ctrl + F9.

**Учитель:** Как открыть файл, в котором хранится программа, написанная вами на

прошлом занятии?

**Ученики:** Алгоритм открытия файла следующий:

F10, File, Open, TAB, выбрать имя файла, ↵

*На столах возле компьютеров лежат карточки с номерами и названиями цветов. Во время работы учитель просматривает работы учеников, если необходимо, то проводит корректировку. Образец лабораторной работы приведен в приложении. Перед окончанием лабораторной работы учитель проходит и проверяет выполнение заданий учениками, выставляет оценки.*

## **5. Подведение итогов занятия.**

Цель: акцентировать внимание учеников на новых знаниях, полученных на занятии, дать анализ успешности овладения знаниями и способами деятельности, разобрать сложившиеся ситуации.

*Учитель задает ученикам вопросы:*

- Что нового мы узнали на занятии?
- С какими операторами вы познакомились?
- Все ли у вас получилось?
- Какие возникали вопросы и как вы их решали?

*Ученики отвечают на вопросы, рассказывают о трудностях. Затем учитель дает общую оценку работы класса.*

## **6. Инструктаж о выполнении ДЗ.**

Цель: на основе выявленных результатов усвоения нового материала дать ДЗ, которое было бы направлено на дальнейшее развитие знаний и подготовку к последующему обучению.

**Учитель:** К следующему занятию необходимо выучить материал сегодняшнего и предыдущего занятия. Необходимо также записать операторы для рисования олимпийских кругов разными цветами. Задание необходимо выполнить на отдельном листке. Домашнее задание вы получили, если есть вопросы, можно подойти и задать их. До свидания.

*Приложение к року №3*

**1. Образец лабораторной работы.**

