**Как прогнать скуку из нашей повседневной работы по обучению английскому языку?**

**(Советы из практики)**

 Как учителя иностранного языка мы находимся в постоянном поиске новых и интересных способов стимулирования интереса наших учащихся к изучению предмета. Каждый из нас сталкивается с ситуацией, когда дети отсиживают урок, не приобретая ни новых знаний, ни опыта их применения. Существует мнение, что у каждого учащегося есть индивидуальные барьеры, мешающие овладению языком (теория «эмоционального фильтра»). Для преодоления барьеров необходимо сообщать информацию, доступную пониманию учащегося и не содержащую большого количества трудностей, а также создать соответствующий эмоциональный настрой, комфортные условия для изучения языка.

 Когда ученикам деятельность в классе доставляет удовольствие, их эмоциональный фильтр низок и они усваивают больше. Новые и неожиданные виды деятельности также снижают существующий барьер.

 Ниже представлены некоторые виды деятельности, которые я использую в своей практике для преодоления эмоциональных барьеров моих учащихся.

* Использование смартфонов, айпадов, айподов. Не стоит ругать и проклинать их за слишком активное вторжение в нашу жизнь и жизнь наших учеников в особенности. Можно обратить их себе на пользу! На данный момент существует огромное количество вебсайтов, которые могут дать возможность использовать самые последние достижения для изучения языка и организации его практического использования. Вот некоторые из них:

Podcasting: Audio on the Internet comes of age <http://www-writing.berkeley.edu/TESL-EJ/ej36/int.html>

Morning Stories <http://www.wgbh.org/schedules/program-info?program_id=143912>

Podcast Pickle <http://www.podcastpickle.com>

Internet TESL Journal <http://iteslj.org/links/ESL/Listening/Podcasts/>

* Пусть юмор поможет Вам!

Вы все знаете мистера Бина и любите его полные юмора высказывания по поводу повседневной жизни. Поэтому можно не просто сидеть перед телевизором, а с помощью СД плейера продемонстрировать наиболее смешные эпизоды своим ученикам. Можно организовать замечательные дискуссии на основе просмотренных эпизодов: выразить свое мнение по поводу точки зрения мистера Бина, сравнить его взгляд на мир со своим, дать оценку поступкам и характеристику героям. Истории про мистера Бина, его высказывания можно найти на следующих сайтах:

<http://www.rowanatkinson.org/mr_bean.htm_>l

<http://www.dsv.su.se/~mats-bjo/bean/bean.html>

* Обратитетесь за помощью к Уолту Диснею!

Несмотря на груз прожитых лет, фильмы Уолта Диснея все еще заставляют нас смеяться и плакать, сопереживать его героям. Можно взять короткие клипы из наиболее ярких эпизодов его фильмов, а затем изменить ситуацию, состарить персонажей, изменить конец или начало истории. А может Вы придумали более удачный вариант?! В любом случае процесс рождает желание говорить, обсуждать, сравнивать. А нам именно это и нужно.

Сайты для информации:

http://disney.go.com/home/today/index.html

http://www.justdisney.com/walt\_disney/

* Позовольте учащимся очутиться в вашей роли!

Выберите день и поменяйтесь ролями с Вашими учениками! Дайте им возможность провести проверку знаний в классе или запланировать урок-развлечение. Пусть они обсудят тему, которая волнует именно их, а не стоит в Вашем плане. И пусть не будет тем-табу (почти не будет)! Как Вы думаете, о чем они будут говорить? Вы будете удивлены.

* Запишитесь в клуб!

Почему бы не пойти в какой-нибудь дискуссионный клуб? Как, его у вас нет? Тогда создайте его сами для своих учеников. Самое главное – предоставьте им возможность контролировать процесс работы клуба: время, темы, регламент работы. Возможные варианты «Клуб хорошего английского произношения», «Клуб читателей», «Клуб любителей американского кино», «Драма-клуб» и т.д. Используйте свое воображение и фантазию своих учеников. Предел – лишь возможности (финансовые) Вашей администрации.

 Используйте эти советы для оживления Вашей деятельности по изучению языков. Дайте Вашим ученикам что-то новое, чтобы избавиться от скуки ежедневных упражнений ( хотя без них тоже никак)!