

Муниципальное Общеобразовательное Бюджетное Учреждение  
«Липовецкая средняя общеобразовательная школа  
№ 1 Октябрьского района»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 Раецкая Л.С.  
от «28» августа 2014 г.

«Утверждаю»

Директор МОБУ

«Липовецкая СОШ № 1»

 Медведева Т.Ф.

от «28» августа 2014 г.



Рабочая программа  
по истории  
11 класс  
на 2014-2015 учебный год

Составила: учитель истории  
первой категории  
МОБУ «Липовецкая СОШ № 1»  
Исупова Е.Н.

Пгт Липовцы 2014 г

## **Пояснительная записка к рабочей программе по истории (11 класс)**

Рабочая программа учебного курса по истории для 11 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории, утвержденного приказом Минобразования России от 5.03.2004 г. № 1089
- Законом Российской Федерации «Об образовании»(статья 7)
- Учебного плана МОКУ ЛСОШ № 1 на 2014-2015 учебный год
- Примерной программы по предмету «История» Н.В.Загладина, СИ. Козленко, Х.Т. Загладиной, М, «Русское слово», 2005 г

Рабочая программа позволяет рассмотреть историю России в контексте истории мира, проследить взаимосвязь и взаимовлияние основных событий и процессов, характерных для российской и всемирной истории, определить общее и особенное в их содержании.

Важнейшие задачи курса:

- Изучение многовекового пути Отечества на фоне общемировых процессов путем систематизации исторического материала на проблемно-теоретическом уровне, выделения узловых проблем развития России для более глубокого, чем в основной школе, осмысления их учащимися;
- Формирование исторического мышления учащихся-способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умений анализировать и сопоставлять факты, события, явления, процессы, имевшие место в истории России и мира, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- Развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе восприятия и осмысления ими исторически сложившихся отечественных и мировых культурных, религиозных, этнонациональных ценностей прошлого в их связи с настоящим;
- Содействие гражданскому становлению личности ученика, ответственной за судьбу страны, ее положение в мире, воспринявшей идеи патриотизма, гуманизма, толерантности, непримиримости к любым проявлениям насилия, национализма, шовинизма;
- Освоение знаний об основных видах исторических источников, особенностях отражения и интерпретации в них различных сторон общественной жизни, достижений материальной и духовной культуры, нравственных и социально значимых отношений людей.

Основные содержательные линии примерной программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов - «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, курс предназначен для школьников второго концентрического обучения.

Рабочая программа учебного курса (базовый уровень) составлена из расчета 102 часа-3 часа в неделю( 30 час на изучение всеобщей истории, 68 часов на изучение истории России, итоговое повторение- 4 часа)

### **Содержание программы по курсу «История России и мира»**

#### **Раздел 1.**

#### **Мировое развитие на рубеже 19-20 в(13 ч)**

*Тема 1. Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии*

Концентрация производства и капитала, образование монополистических объединений. Новая роль банков и вывоз капитала. Либерально-демократическая модель отношений государства и монополий: опыт США. Антитрестовское законодательство. Возникновение монополий в Англии и Франции. Роль и функции государства в модернизации производства в Германии. Особенности индустриального развития Японии.

*Тема 2. Новый этап развития колониальных и зависимых стран*

Колониальные и зависимые страны в начале XX в. Британские «белые» доминионы и особенности их развития. Положение коренного населения. Индия: пробуждение национального самосознания. Учение М. Ганди и тактика ИНК. Проблемы модернизации общества в зависимых странах и традиционализм. Китай в начале XX в. Учреждение гоминдана и идеи Сунь Ятсена. Революция 1911-1912 гг. в Китае и ее итоги. Революция 1906-1911 гг. в Иране, младотурецкая революция 1908 г., преобразования в Афганистане. Причины ограниченности результатов перемен начала XX в. в странах Азии.

*Тема 3. Россия: противоречия незавершенной модернизации*

Предпосылки и особенности модернизации экономики в России. Россия и страны Запада: показатели развития. Создание монополий и роль иностранного капитала в России. Роль государства в российской модернизации. Противоречия российского общества. Аграрный вопрос и положение крестьянства. Начальный этап развития рабочего движения. Власть, чиновничество и интеллигенция. Проблема путей и методов реформирования общества.

*Тема 4. Россия: от русско-японской до Первой мировой войны*

Причины русско-японской войны (1904-1905) и ее итоги. Влияние неудач русской армии на положение в стране. Начало революции 1905 -1907 гг. «Кровавое воскресенье» и подъем революционного движения, создание советов. Манифест 17 октября 1905 г. и его значение. Возникновение политических партий. Кадеты, октябристы, монархисты, эсеры и большевики, особенности их программ. Социал-демократическое движение и раскол социал-демократов на большевиков и меньшевиков. Взгляды В.И. Ленина. Столыпинские реформы и их итоги. Рост противоречий в русском обществе накануне Первой мировой войны.

#### **Раздел 2.**

### **Державное соперничество в начале 20 века. Россия в годы Первой мировой войны (1914-1918) и революционных потрясений(11 ч)**

*Тема 5. Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны*

Причины обострения противоречий на международной арене. Протекционистская политика, борьба индустриальных держав за сферы влияния. Милитаристские и пацифистские воззрения. Мирные и военные средства раздела мира. Первые войны за передел мира. Франко-германские противоречия и возникновение военных союзов в Европе. Германская политика экспансии. Повод к началу Первой мировой войны. Вопрос о виновниках ее возникновения.

*Тема 6. Первая мировая война и начало революции 1917 г. в России*

Начальный период Первой мировой войны. План Шлиффена. Наступление русских войск в Восточной Пруссии и Галиции и его влияние на ход военных действий. Кампания 1915 г. и ее особенности. Тяжелое положение на Восточном фронте. Россия и союзники. Провал англо-французской операции в Галлиполи и его последствия. Боевые действия в 1916 г. Брусиловский прорыв. Рост противоречий в воюющих странах. Кризис в России и его причины. Начало революции в Петрограде в феврале 1917 г. Создание Временного правительства.

*Тема 7. Россия в год революционных потрясений*

Углубление кризиса в 1917 г. Многовластие в стране, подъем рабочего и крестьянского движений. Апрельский и июльский кризисы. Подрыв обороноспособности страны, развал армии и тактика партии большевиков. Выступление генерала Корнилова и создание Красной гвардии. Взятие власти большевиками. Проблема альтернатив развития России в 1917 г. Первые декреты советской власти. Разгон Учредительного собрания и его последствия. Переговоры о мире с Германией и наступление немецких войск. Брестский мир и его итоги. Разногласия в партии большевиков. Разрыв союза большевиков и левых эсеров. Мятеж чехословацкого корпуса и начало интервенции стран Антанты. Чрезвычайные меры Советского правительства.

*Тема 8. Гражданская война в России*

Завершение Первой мировой войны. Капитуляция Германии и ее союзников. Державы-победительницы и Советская Россия. Белое движение и причины его поражения. Политика военного коммунизма, красный и белый террор. Причины побед Красной Армии. Создание Коминтерна, его идеология и политика. Советско-польская война и ее итоги. Завершение интервенции и гражданской войны. Проблемы нормализации отношений с державами Антанты.

#### **Раздел 3.**

### **Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е гг.( 11 ч)**

*Тема 9. Государства демократии - США, Англия и Франция*

США в 1920-е гг. «Великий кризис» 1929-1932 гг. и его влияние на американскую и мировую экономику. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта и создание основ социально ориентированной рыночной экономики в США. Антикризисная политика в Англии и Франции и ее итоги. Экономическая теория Д. Кейнса и развитие неолиберализма. Воззрения и политика социал-демократов. Социал-демократы и коммунисты: причины антагонизма.

*Тема 10. Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство в Японии*

Тоталитарные идеи, рост воинствующего национализма в Германии и Италии. Лидеры фашистского движения и их взгляды. Установление фашистской диктатуры в Италии, особенности ее политики. Путь партии А. Гитлера к власти. Фашисты, коммунисты и социал-демократы в Германии. Фашистский режим в Германии: создание нового аппарата власти, социальная политика, милитаризация общества. Разгул расизма и антисемитизма. Рост воинствующего национализма в Японии, милитаризация страны.

*Тема 11. Советское общество в 1920-е гг.*

Экономическое положение после окончания гражданской войны. Крестьянские хозяйства. Создание СССР, принципы национально-государственного строительства. Борьба партии большевиков за идейную монополию в обществе. Борьба за власть в руководстве ВКП(б), причины роста влияния И.В. Сталина. Идея построения социализма в одной стране. Причины отказа от нэпа, принятие первого пятилетнего плана. Проблема альтернатив выбора пути развития СССР в 1920-е гг. Деятельность Коминтерна.

*Тема 12. СССР в 1930-е гг.*

Коллективизация сельского хозяйства, ее цели и итоги. Раскулачивание и прикрепление крестьянства к колхозам. Тактика И.В. Сталина в аграрном вопросе. Источники осуществления индустриализации. Создание системы ГУЛАГа. Трудовой энтузиазм, стахановское движение. Внешняя торговля. Массовые репрессии 1930-х гг., их причины и последствия. Принятие Конституции 1936 г. и создание административно-командной системы управления обществом. Духовный климат в стране.

#### **Раздел 4.**

## **СССР в системе международных отношений 1920-1930-е гг.(4 ч)**

*Тема 13.* Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе

1920-е гг. - десятилетие пацифизма в Европе. Пакт Бриана-Келлога. Начало революции и гражданской войны в Китае и политика СССР. Коммунисты Китая и гоминдан. Вторжение Японии в Маньчжурию. Военные приготовления Германии и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Вступление СССР в Лигу Наций, заключение договоров о взаимопомощи между Советским Союзом, Францией и Чехословакией. Отказ Германии от условий Версальского договора, оккупация Рейнской области. Англо-германское морское соглашение. Захват Италией Эфиопии. Гражданская война в Испании: причины и международные последствия.

*Тема 14.* Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны

Нападение Японии на Китай в 1937 г. Присоединение Германией Австрии. Конфликт вокруг Судетской области и позиция СССР. Мюнхенские соглашения, их последствия. Захват Германией всей Чехословакии, оккупация Италией Албании. Переговоры между СССР, Англией и Францией о заключении договоров взаимопомощи, причины их неудачи. Конфликт между СССР, Монголией и Японией на Халхин-Голе. Англо-японское соглашение. Пакт о ненападении между СССР и Германией, секретный протокол к нему и их значение.

*Тема 15.* Начальный период Второй мировой войны

Нападение Германии на Польшу и ее разгром. Начало Второй мировой войны. «Странная война» на Западном фронте. Захват Германией Дании, Норвегии, Голландии, Бельгии, капитуляция Франции. Причины побед германской армии в Западной Европе. Провал планов А. Гитлера по захвату Англии. Политика СССР в 1939-1940 гг. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финская война и ее итоги.

*Тема 16.* СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны: 1940—1941 гг.

Переговоры между СССР и Германией осенью 1940 г. План «Барбаросса» и подготовка Германии к войне с СССР. Военные действия на Балканах и в Африке. Подготовка СССР к участию в мировой войне. Причины слабости Красной Армии, состояние ее материально-технической базы, уровень подготовки командного состава. Взгляды И.В. Сталина на положение в мире, недооценка им германской угрозы, ее причины.

### **Раздел 5.**

#### **СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада(9 ч)**

*Тема 17.* СССР в первый период Вешкой Отечественной войны (1941 — начало 1942)

Начальный период войны и героическое сопротивление Красной Армии. Причины ее неудач. Катастрофы в Белоруссии и на Украине. Блокада Ленинграда. Мобилизация сил СССР для отпора агрессору. Создание промышленной базы на Востоке. Труженики тыла. Развитие военной техники. Битва под Москвой и ее историческое значение.

*Тема 18.* Советский Союз в переломный период Второй мировой войны (1942—1943)

Создание антифашистской коалиции. Ленд-лиз и его значение. Агрессия Японии на Тихом океане и вступление США в мировую войну. Бои на Восточном фронте весной 1942 г. Немецкое наступление на Юго-Западном фронте. Бои на Северном Кавказе. Героическая оборона Сталинграда. Контрнаступление Красной Армии и разгром немецких войск под Сталинградом. Перелом в ходе боевых действий в Африке и на Тихом океане. Кризис фашистского блока и капитуляция Италии. Подъем партизанского движения. Особенности партизанского движения в СССР.

*Тема 19.* СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны

Битва на Орловско-Курской дуге и ее историческое значение. Антифашистская коалиция и проблема второго фронта. Конференция 1943 г. в Тегеране и ее решения. Освобождение территории СССР от оккупантов. Высадка союзников в Нормандии. Кризис фашистского режима в Германии, покушение на А. Гитлера.

*Тема 20.* Советский Союз на завершающем этапе Второй мировой войны

Освобождение стран Восточной Европы. Антифашистские революции в Румынии и Болгарии. Боевые действия на территории Венгрии и Польши. Варшавское восстание 1944 г. Тотальная мобилизация в Германии и немецкое наступление в Арденнах. Конференция 1945 г. в Крыму и ее решения. Вступление Красной Армии на территорию Германии. Штурм Берлина. Разгром милитаристской Японии. Операция Красной Армии в Маньчжурии. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.

*Тема 21.* СССР и итоги Второй мировой войны

Вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Итоги и уроки войны. Наказание военных преступников. Утверждение международно-правовых основ жизни народов. Создание ООН и принципы ее деятельности. Потсдамская конференция и ее решения. Новые границы в Европе. Проблема репараций.

### **Раздел 6.**

#### **СССР и мировое развитие в период «холодной войны»(21 ч)**

*Тема 22.* «Холодная война» и раскол Европы

Причины «холодной войны». Конфликт по вопросу судеб стран Восточной Европы; Ирана, гражданская война в Греции. Принятие доктрины Трумэна. Положение в странах Западной Европы после Второй мировой войны. Принятие США «плана Маршалла» и раскол Европы. Создание Информбюро и установление народно-демократических режимов в Восточной Европе. Политика СССР и восточноевропейские страны. Разрыв И.В. Сталина с И.Б. Тито.

Берлинский кризис и его последствия. Создание двух Германий - ФРГ и ГДР. Новые союзы в Европе - СЭВ, НАТО, Организация Варшавского договора. «Холодная война» в Азии. Завершение гражданской войны в Китае

и провозглашение КНР. Включение Японии в систему союзов США. Истоки японско-советского территориального спора. Война в Корее (1950-1953) и ее последствия.

*Тема 23. Советский Союз в первые послевоенные годы*

Народное хозяйство СССР после завершения Великой Отечественной войны: проблемы восстановления. Итоги четвертой пятилетки и истоки быстрых темпов развития экономики. Создание ядерного оружия. Обострение положения на национальных окраинах, новая волна массовых репрессий. Борьба с космополитизмом, «дело врачей». Мракобесие в сфере научных исследований: «заккрытие» генетики и кибернетики.

*Тема 24. СССР после смерти И.В. Сталина*

Необходимость реформ: кризис сельского хозяйства, угроза ядерной войны, проблемы ГУЛАГа. Л.П. Берия и Г.М. Маленков - инициаторы начала преобразований. Освоение целинных земель. Борьба за власть в СССР и победа Н.С. Хрущева. Начало «оттепели». Непоследовательность политики десталинизации. Ее влияние на положение в странах Восточной Евро пы. Кризис и советское военное вмешательство в Венгрии. Политика мирного сосуществования и ее противоречия. Попытка переворота в 1957 г. и концентрация власти в руках Н.С. Хрущева.

*Тема 25. СССР в конце 1950-х - начале 1960-х гг.*

Кризис экономической политики КПСС в конце 1950-х гг. Курс на строительство коммунизма и развал сельского хозяйства. Политика укрупнения совхозов и ликвидация колхозов, эксперименты с кукурузой и угроза голода. Административно-командные эксперименты Н.С. Хрущева. Создание совнархозов, попытки реорганизации КПСС. Противоречия политики десталинизации, репрессии против творческой интеллигенции. Успехи в научно-технической и военно-технической сферах, освоении космоса. Переворот 1964 г. и отстранение Н.С. Хрущева от власти.

Советское искусство периода «оттепели».

*Тема 26. Советский Союз и крушение колониальной системы*

Причины распада колониальной системы. Политика СССР в отношении освобождающихся стран. Идея социалистической ориентации развития и причины ее слабости. Советский Союз и локальные конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Индо-пакистанский и ближневосточный конфликты. СССР и Суэцкий кризис 1956 г. Революция на Кубе. Карибский кризис и его последствия для СССР и США.

*Тема 27. Евroatлантические страны и Япония после Второй мировой войны. Конец 1940-х — начало 1960-х гг.*

Создание социально ориентированной рыночной экономики в странах Запада. Политика «справедливого курса» Г. Трумэна в США. Маккартизм. Идеи Дж. Кеннеди и программа «великого общества» Л. Джонсона. «Экономическое чудо» в послевоенной ФРГ и его истоки. Социал-демократия в Западной Европе 1950-х гг. Начальный этап европейской интеграции. Создание Совета Европы, ЕЭС, ОЭСР. Особенности развития Японии после Второй мировой войны.

*Тема 28. Кризис моделей развития: 1960—1970-е гг.*

Ограниченность итогов политики реформ А.Н. Косыгина и их причины. Застой в экономическом и общественно-политическом развитии СССР. Возникновение зависимости Советского Союза от экспорта нефти и сырьевых ресурсов. Господство интересов военно-промышленного комплекса в СССР. СССР и кризисы на международной арене. Советский Союз и война в Юго-Восточной Азии. СССР и арабо-израильские войны 1967 и 1973 гг. Кризис 1968 г. в Чехословакии и его последствия. Доктрина Брежнева и ослабление советской системы союзов. Кризис доверия в США. Антивоенное движение, импичмент Р. Никсона. Подъем нового левого движения в странах Западной Европы, еврокоммунизм.

Духовная жизнь в СССР 1960-1980-х гг. Преследования инакомыслящих писателей. Развитие течения деревенской прозы.

*Тема 29. Период партнерства и соперничества между СССР и США*

Кризис политики «холодной войны». Ослабление системы союзов. Достижение военного паритета СССР и США и его значение. Потребности углубления международного разделения труда. Разрядка и ее значение. Соглашения 1970-х гг. между Советским Союзом и Соединенными Штатами в военно-стратегической области. Проблемы безопасности в Европе. Соглашения по Западному Берлину, Заключительный акт Совещания в Хельсинки. Развитие правозащитного движения в СССР. Обострение локальных конфликтов. Войны в Анголе, Эфиопии, революция в Никарагуа, конфликт в Афганистане и провал политики разрядки международной напряженности.

## **Раздел 7.**

### **Модернизационные процессы в мире конца 20 в. От СССР - к Российской Федерации(16 ч)**

*Тема 30. Перестройка и новое политическое мышление. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР*

Углубление кризиса советского общества, его симптомы. Поиск новых путей развития при Ю.В. Андропове. Политика М.С. Горбачева. От ускорения к перестройке. Переосмысление исторического прошлого. Идея правового государства и утверждение многопартийной системы в СССР. Экономические реформы: перевод предприятий на хозрасчет, создание кооперативов. Идеи нового политического мышления и улучшение отношений между СССР и США. Односторонние уступки СССР. Воздействие перестройки на страны Восточной Евро пы. Крушение просоветских режимов, демократические революции в Венгрии, Чехословакии, Польше, Румынии. Объединение ГДР и ФРГ. Роспуск СЭВ и ОВД. Углубление экономического кризиса в СССР. Поляризация сил в советском обществе. Конфликт между Б.Н. Ельциным и М.С. Горбачевым. Обострение межнациональных противоречий в СССР. Армяно-азербайджанский конфликт, провозглашение суверенитета

союзных республик. Переговоры о заключении нового Союзного договора и попытка переворота в Москве. Поражение ГКЧП, роспуск КПСС, распад СССР.

*Тема 31. Российская Федерация на новом этапе развития*

Экономические реформы 1991 -1992 гг. и их итоги. Причины обострения социальных и политических противоречий в российском обществе. Кризис 1993 г., принятие новой Конституции и коррекция политики реформ. Обострение межнациональных противоречий в России. Кризис вокруг Чечни. Политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине 1980-х гг. Противостояние Государственной Думы и правительства. Дефолт 1998 г. и его последствия. Новое обострение проблемы Чечни. Назначения В.В. Путина главой правительства и исполняющим обязанности президента страны. Президентские выборы 2004 г. и их итоги. Стабилизация социально-экономического положения России. Российская Федерация в СНГ. Проблемы Содружества независимых государств.

Перестройка и новый этап в развитии литературы и искусства. Духовная жизнь демократии чешской России и ее особенности.

*Тема 32. Россия и международные отношения начала XXI в.*

Российская Федерация как правопреемник СССР. Ее положение на мировой арене. Российско-американские отношения. Сближение с ЕС и вступление России в Совет Европы. Отношения с НАТО. Конфликт в бывшей Югославии и российская дипломатия. Роль ООН в современном мире и политика мирового лидерства США. События 11 сентября 2001 г. в США и их международные последствия. Курс российской дипломатии на укрепление безопасности в мировом развитии

### **Раздел 8. Ускорение научно-технического развития и его последствия(4 ч)**

*Тема 33. Технологии новой эпохи*

Совершенствование военной техники. Освоение космоса, развитие транспортной авиации. Новые конструкционные материалы. Развитие биохимии, генетики, медицины. Электроника и робототехника. Компьютерная революция и создание глобальной системы информационных коммуникаций.

*Тема 34. Информационное общество: основные черты*

Критерии перехода к информационному обществу. Автоматизация и роботизация производства. Индустрия производства знаний: ключевая сфера экономики. Новая социальная структура общества. Подъем среднего класса в странах Запада, закат массовых профсоюзов, проблема маргинализации.

*Тема 35. Глобализация мировой экономики и ее последствия*

Предпосылки и итоги возникновения транснациональных корпораций и банков. Преимущества использования международного разделения труда. Интеграционные процессы и глобализация экономики. Конфликт национально-государственных интересов и стремлений ТНК и ТНБ к оптимизации прибыли. Создание единых пространств и формирование наднациональных, международных институтов. Антиглобалистское движение и его идеология. Экология, развитие и деятельность ТНК. Пределы роста и природоохранная политика в странах Запада. Модернизация освободившихся стран и интересы ТНК. Обострение проблем развития. Обострение конфликта Север-Юг. Проблема международного терроризма.

### **Раздел 9.**

#### **Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы. Проблемы модернизации в странах Азии, Африки, Латинской Америки(6 ч)**

*Тема 36. Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы.*

Неоконсервативная волна в США и странах Западной Европы. Социально-экономическая политика неоконсерватизма и ее итоги. Рейганомика и тэтчеризм. Формирование экономики информационного общества, роль малого и среднего бизнеса. Неоконсерваторы и проф союзы: конфликт интересов. Ускорение интеграционных процессов. Преобразование ЕЭС в ЕС, создание НАФТА. Причины спада неоконсервативной волны в 1990-е гг. Идея третьего пути демократов в США, социал-демократия Западной Европы в новых условиях. Восточная Европа после социализма: поиск путей сближения с Западом. Кризис в бывшей Югославии и его международные последствия.

*Тема 37. Страны Азии и Африки: проблемы модернизации*

Положение в странах Азии и Африки после освобождения: проблемы модернизации. Сложности развития в 1990-е гг. Особенности развития стран социалистической ориентации и социалистического выбора - Китая, Вьетнама, Северной Кореи. Реформы в Китае и их итоги. Опыт новых индустриальных стран и их положение в мире начала XXI в. Особенности развития стран Южной Азии. Индия и ее роль в Азии. Исламский мир: особенности модернизационной политики. Исламская революция в Иране. Факторы единства исламских стран.

*Тема 38. Латинская Америка: от авторитаризма к демократии*

Особенности модернизационной политики в Латинской Америке. Военные, диктаторские режимы и их вклад в развитие экономики. Демократические режимы Латинской Америки в 1950-1960-е гг. и истоки их слабости. Перонизм в Аргентине. Военный переворот в Чили в 1973 г. и его последствия. Латиноамериканские страны в 1990-е гг. Укрепление основ демократии. Создание региональных экономических союзов: Меркасур, Андский пакт.

### **Раздел 10.**

#### **Особенности духовной жизни человечества во второй половине 20 в( 1 ч)**

*Тема 39. Эпоха постмодернизма*

Массовая культура и ее особенности, ее влияние на общество и молодежь. Развитие постмодернизма в изобразительном, театральном искусстве. Компьютерная графика, видеоклипы, реклама как форма искусства. Культура молодежного бунта.

**Раздел 11. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий(2 ч)**

Тема 40. Проблемы современной цивилизации

**Итоговые уроки(4 ч)**

**Структура изучаемого курса**

№ п/п	Наименование разделов и тем	ч	Вид контроля измерители
	<b>Раздел 1.</b>		
	<b>Мировое развитие на рубеже 19-20 в</b>	<b>13</b>	
1.	Новые явления в развитии капитализма. Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии.	1	работа с понятиями
2.	Традиционализм или модернизация	1	работа с понятиями
3.	Россия на рубеже 19-20 вв	1	работа с понятиями сравнительный анализ
4.	Россия: противоречия незавершенной модернизации	1	тест
5.	Кризис империи: внутренняя политика Николая 2	1	письменное задание
6.	Внешняя политика России в начале 20 века. Русско-японская война	1	тест работа с картой
7.	Революция 1905-1907 гг	1	характеристика события по плану составление хронологической таблицы
8.	Политическая жизнь страны после	2	заполнение таблицы
9.	Манифеста 17 октября 1905 г. Образование политических партий		сравнительная характеристика
10.	Реформы П.А.Столыпина	2	тест
11.			оценка содержания и результатов деятельности политического деятеля
12	Культура России в конце 19-начала 20 века	1	сообщения
13	Урок повторения и закрепления по теме: Российская империя накануне Первой мировой войны	1	тестирование
	<b>Раздел 2.</b>		
	<b>Державное соперничество в начале 20 века. Россия в годы Первой мировой войны (1914-1918) и революционных потрясений</b>	<b>11</b>	
14.	Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны	1	семинар
15.	Первая мировая война: кампания 1914-1916 г	1	работа с картой заполнение хронологической таблицы
16.	Политический кризис в России накануне 1917г	1	
17.	Февральская революция 1917 г	1	характеристика события по плану составление хронологической таблицы
18.	От Февраля к Октябрю	1	сравнительная характеристика кризисов, события по плану
19.	События Октября 1917 г. Переход власти к	1	тест работа с источниками

	партии большевиков.		оценка события
20.	Становление советской власти	1	
21	Гражданская война и иностранная интервенция. Белое движение и его особенности	1	работа с картой
22	Политика военного коммунизма. Причины победы большевиков в гражданской войне	1	заполнение таблицы характеристика явления по плану тест
23	Окончание гражданской войны	1	работа с картой заполнение таблицы
24.	Урок повторения и закрепления по теме: Россия в годы революций и Гражданской войны	1	тест
	<b>Раздел 3.</b>		
	<b>Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е гг.</b>	<b>11</b>	составление таблицы
25.	Социально-политическое развитие стран Европы и Америки. Эволюция либеральной демократии	1	заполнение таблицы
26.	Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен 20 века	1	работа с документом составление сравнительной
27.	Новая экономическая политика	1	характеристики тест тест
28.	Образование СССР	1	характеристика этапов внутрипартий-
29.	Внутрипартийная борьба, ее основные этапы	1	ной борьбы заполнение таблицы сообщения
30.	Достижения и потери русской культуры в 20 г	1	характеристика процесса по плану
31.	Советская модель модернизации.	2	
32.	Индустриализация и коллективизация		работа с понятиями
33.	Террор 30-х гг	1	сообщения
34.	Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие	1	тестирование
35.	Урок повторения и закрепления материала по теме: Советское государство и общество в 1920-1930 г	1	
	<b>Раздел 4.</b>		
	<b>СССР в системе международных отношений 1920-1930-е гг.</b>	<b>4</b>	
36.	Проблема войны и мира в 20 г. Militarизм и пацифизм	1	работа с картой
37.	На путях ко Второй мировой войне	1	составление таблицы
38.	От европейской к мировой войне	1	работа с картой
39.	СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны	1	
	<b>Раздел 5.</b>		
	<b>СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада</b>	<b>9</b>	работа с картой
40.	Начальный период Великой Отечественной	2	заполнение таблицы
41.	войны. Июнь 1941 г-ноябрь 1942 г		сравнительная характеристика событий
42.	Коренной перелом в Великой Отечественной	2	

43.	войне. Ноябрь 1942-зима 1943 гг		
44.	Антигитлеровская коалиция и ее роль в войне	1	работа с картой
45.	Советский Союз на завершающем этапе Второй мировой войны.	2	заполнение таблицы
46.	Война с Японией		семинар
47.	Итоги, значение, цена Великой Победы	1	письменное задание тестирование
48.	Урок повторения и закрепления по теме: Великая Отечественная война 1941-1945 гг	1	
	<b>Раздел 6.</b>		
	<b>СССР и мировое развитие в период «холодной войны»</b>	<b>21</b>	
49.	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира	1	
50.	СССР в последние годы жизни И. Сталина	1	тест
51.	Урок повторения и закрепления по теме «СССР в первые послевоенные годы»	1	
52.	Первые попытки реформ и 20 съезд КПСС	2	работа с понятиями заполнение таблицы
53.			заполнение таблицы
54.	Противоречия политики мирного сосуществования	1	
55.	Советское общество конца 1950-начала 1960 х гг	1	характеристика деятельности политического деятеля сообщения
56.	Духовная жизнь СССР в 1940-1960 гг	1	тестирование
57.	Урок повторения и закрепления по теме «СССР в конце 1950-начале 1960 гг»	1	
58.	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия	1	
59.	Кризис «общества благосостояния».	2	
60.	Неоконсервативная революция 1980х гг		
61.	Восточная Европа во второй половине 20 в.	2	
62.	Демократические революции в Восточной Европе		работа с понятиями
63.	Политика и экономика: от реформ к застою	2	письменное задание
64.			
65.	СССР на международной арене 1960-1970 гг	1	сообщения
66.	Духовная жизнь в СССР середины 1960-	2	
67.	середины 1980гг		
68.	Углубление кризисных явлений в СССР	1	тестирование
69.	Урок повторения и закрепления по теме «СССР в середине 60-середине 80гг»	1	
	<b>Раздел 7.</b>		
	<b>Модернизационные процессы в мире конца 20 в. От СССР- к Российской Федерации</b>	<b>16</b>	
70.	Политика перестройки в сфере экономики	2	характеристика процесса по плану
71.			заслушивание сообщения
72.	Реформа политической системы	1	дискуссия
73.	Новое политическое мышление: достижения и просчеты	1	
74.	Кризис и распад советского общества	1	
75.	Восточная Европа после социализма	1	тестирование
76.	Урок повторения и закрепления по теме	1	

	«Перестройка и новое политическое мышление»		
77.	Курсом реформ: социально- экономические аспекты	1	работа с понятиями
78.	Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг	1	сообщения
79.	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг	1	сообщение
80.	Россия в начале 21 в	1	составление развернутого плана и тезисов к нему
81.	Внешняя политика демократической России	1	сообщения
82.	Россия и страны СНГ	1	семинар
83.	Россия на международной арене в начале 21 в	1	сообщения
84.	Искусство и культура России к началу 21 в	1	тестирование
85.	Урок повторения и закрепления «Российская Федерация на новом этапе развития»	1	
	<b>Раздел 8. Ускорение научно-технического развития и его последствия</b>	<b>4</b>	
86.	Технологии новой эпохи	1	сообщения
87.	Основные черты информационного общества	1	семинар
88.	Глобализация мировой экономики и ее последствия	1	работа с понятиями
89.	Социальные перемены в развитых странах	1	
	<b>Раздел 9.</b>		
	<b>Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы. Проблемы модернизации в странах Азии. Африки, Латинской Америки</b>	<b>6</b>	
90.	Страны Запада на рубеже 20 21 вв	1	
91.	Интеграция в Европе и Северной Америке	1	
92.	Китай и китайская модель развития	1	
93.	Япония и новые индустриальные страны	1	
94.	Развивающиеся страны Азии и Африки	1	
95.	Латинская Америка во второй половине 20- начале 21 в	1	
	<b>Раздел 10.</b>		
	<b>Особенности духовной жизни человечества во второй половине 20 в</b>	<b>1</b>	
96.	Эпоха постмодернизма	1	сообщения
	<b>Раздел 11. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий</b>	<b>2</b>	
97.	Проблемы современной цивилизации	2	семинар
98.		2	тестирование
99-02	<b>Итоговые уроки</b>	<b>2</b>	

--	--	--	--

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

Учащиеся должны:

*Называть:*

- даты российских революций XX в., создания Государственной думы, реформ Столыпина, русско-японской, первой мировой, Гражданской войн, образования СССР, важнейших преобразований в 20-30-е гг., советско-финляндской и Великой Отечественной войн, XX съезда КПСС, реформ 60-х гг., афганской войны, преобразований второй половины 80-х-начала 90-х гг., распада СССР, образования РФ
- основные периоды отечественной истории XX в. и этапы наиболее масштабных событий
- место, обстоятельства, участников событий
- крупнейших государственных и общественных деятелей XX в.
- основные политические течения, партии, организации, их наиболее известных представителей и достижения отечественной науки и культуры XX в.
- известных полководцев, участников военных событий

*Показывать на исторической карте:*

- территорию России, СССР и ее изменение на протяжении XX в.
- промышленные центры, крупнейшие стройки
- места военных сражений.

*Проводить поиск необходимой информации* в одном или нескольких источниках ( при работе с документами и другими историческими материалами).

*Сравнивать* данные разных источников - факты, цифры, оценки, выявлять общее и различия.

Рассказывать о наиболее значительных событиях отечественной истории XX в. и их участниках  
Описывать условия и образ жизни людей разного социального положения в разные периоды отечественной истории XX в.

памятники художественной культуры

Сотносить факты и общие процессы и явления:

- изменения политического строя России в XX в.
- внутренней и внешней политики
- модернизации, индустриализации
- развития общественной мысли, художественной культуры

Систематизировать исторический материал, составлять таблицы, схемы.

Объяснять значение понятий: революция, большевизм, анархизм, либерализм, Дума, столыпинские реформы, советы, диктатура, национализация, военный коммунизм, социализм, индустриализация, коллективизация, культурная революция, нэп, культ личности, репрессии, ГУЛАГ, «оттепель», перестройка, гласность, новое политическое мышление.

Излагать суждения о причинах и последствиях:

- российских революций 1905-1907 и 1917 гг.
- Гражданской войны
- прихода большевиков к власти
- установления однопартийной системы
- утверждение тоталитарного режима и культа личности

Излагать приведенные в учебной литературе оценки:

- поворотных, ключевых событий отечественной истории XX в.;
- известных исторических личностей.
- победы в ВО войне
- «оттепели», застоя в экономике в 60-80-е гг.
- перестройки, распада СССР, политических и социальных перемен конца 80-х - начала 90-х гг.

Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей.

В УМК по данному предмету входят:

Учебно-методический комплект по данному предмету входят:

учебник Н.В. Загладина «Всеобщая история. Конец 19-начало 21 в», М, «Русское слово», 2008 г

учебник Н.В. Загладина, СТ. Минакова, СИ. Козленко, Ю.А. Петрова «История Отечества. 20-начало 21 века», М, «Русское слово», 2005 г

Методическое пособие по учебнику «История России. 20-начало 21 века» в 2 частях, составитель Н.Ю. Бухарева, изд. Волгоград

### Контроль уровня обучения

Основными текущего контроля знаний, умений и навыков на данном этапе обучения являются:

- Устный опрос
- Исторические диктанты: понятийные (терминологические), хронологические
- Различные виды работ с исторической картой
- Характеристика исторического деятеля (персоналии) по плану
- Сообщения
- Таблицы (сравнительные, хронологические)
- Публичные выступления (высказывания, монолог, дискуссия);
- Анализ исторических источников (поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.)
- Тесты (однотипные, комплексные)
- Историческое сочинение, эссе и т.п.

### Критерии оценки знаний и умений обучающихся

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся демонстрирует следующие знания и умения:

- логично, развернуто отвечает как на устный вопрос, так и на вопросы по историческому источнику
- соотносит исторические события, процессы с определенным периодом истории России и всеобщей истории

- анализирует, сравнивает, обобщает факты прошлого
- дает оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю, соответствие критериям нравственности)
- сопоставляет различные точки зрения на исторические события, обосновывает свое мнение
- демонстрирует знание основных дат отечественной истории
- составляет краткий (тезисный) план предлагаемого к изучению материала
- читает карту, ориентируясь в историческом пространстве и времени
- преобразовывает текстовую информацию в иную (таблица)
- объясняет смысл и значение исторических понятий

*Отметка «4»* выставляется в том случае, если учащийся показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает неточности, не искажающие общего исторического смысла:

- демонстрирует знание причинно-следственных связей, основных дат
- дает определения прозвучавшим при ответе понятиям
- не достаточно полно и уверенно владеет хотя бы 1-2 требуемыми практическими умениями при работе с исторической картой и историческим источником

*Отметка «3»* выставляется в том случае, если учащийся

- демонстрирует общие представления об историческом процессе
- путается в датах, допускает неточности в определении понятий
- отсутствует логически построенный и продуманный ответ
- не умеет сопоставлять исторические события в России с событиями всеобщей истории
- не показывает знание различных точек зрения, существующих по проблеме

*Отметка «2»* выставляется в том случае, если учащийся не продемонстрировал никаких знаний:

- не может назвать ни одной важной даты
- не рассказывает, или рассказывает неправильно об исторических событиях
- не может читать историческую карту
- не может объяснить смысл важнейших понятий

либо отказался отвечать.

#### **Нормы оценок работы с историческим источником**

*Отметка «5»* выставляется в том случае, если учащийся

- установил тип источника и время (дату) его появления; извлек из источника историческую информацию, на основе которой сформулировал и раскрыл поднятую в тексте проблему
- сопоставил факты нескольких исторических источников
- дал теоретическое обоснование информации источника и прокомментировал ее с использованием научной терминологии
- привел собственную точку зрения на рассматриваемую проблему
- аргументировал свою позицию с опорой на исторические факты и собственный жизненный опыт.

*Отметка «4»* выставляется в том случае, если учащийся

- определил тип источника и историческую эпоху его появления
- извлек из источника историческую информацию, на основе которой обозначил и пояснил поднятую в тексте проблему
- сопоставил факты нескольких исторических источников
- прокомментировал информацию источника с использованием научной терминологии;
- привел собственную точку зрения на рассматриваемую проблему, но затруднился с аргументацией свою позиции.

*Отметка «3»* выставляется в том случае, если учащийся

- не узнал тип источника, но указал примерное время его появления
- на основе информации источника увидел проблему, но не смог ее сформулировать
- попытался раскрыть проблему, пользуясь общими рассуждениями при слабой опоре на информацию источника
- не сформулировал собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы и задания к тексту источника

*Отметка «2»* выставляется в том случае, если учащийся

- не указал тип источника, но сделал попытку ответить на поставленные вопросы
- не увидел проблему и не смог ее сформулировать
- пересказал текст источника без его комментирования, или дал ответ не в контексте задания.

#### **Нормы оценок работы с исторической картой**

*Отметка «5»* выставляется в том случае, если учащийся

- читает легенду карты, правильно описывает расположение стран (государств), используя соответствующую терминологию
- раскрывает сущность исторических процессов и явлений (войн, революций и пр.), пользуясь языком карты

*Отметка «4»* выставляется в том случае, если учащийся

- допускает неточности при чтении легенды карты, описывает расположение стран (государств), искажая или не в полном объеме используя картографические термины, затрудняется в применении карты при анализе сущности исторических процессов и явлений  
*Отметка «3»* выставляется в том случае, если учащийся
- допускает ошибки при чтении легенды карты, искажающие смысл исторической информации
- не соотносит историческую информацию с картой  
*Отметка «2»* выставляется в том случае, если учащийся
- не умеет читать легенду карты
- не распознает историческую информацию, представленную на карте
- отказался работать с картой.

**Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса:**

Основная литература:

Н.В. Загладин «Всеобщая история. Конец 19-начало 21 в», М, «Русское слово», 2010 г

Н.В. Загладин, С.Т. Минаков, СИ. Козленко, Ю.А. Петров «История Отечества. 20-начало 21 века», М, «Русское слово», 2012 г

Методическое пособие по учебнику «История России.20-начало 21 века» в 2 частях, составитель Н.Ю. Бухарева, изд. Волгоград

Дополнительная литература

С.В.Шевченко «Тесты по истории России 20 века. К учебнику Н.В. Загладина, С.Т. Минакова,

К.А.Соловьев «Пособие для интенсивной подготовки к экзамену по истории России с древнейших времен до конца 20 века», М, «Вако», 2005 г

М.Н.Чернова «Тесты по истории России 20 века», М, 2003 г

В.В.Кириллов, М.Н.Чернова «История России. Поурочные методические разработки. 11 класс», М, «Эксмо», 2006 г

В.Г.Петрович, Н.М.Петрович «Уроки истории. 11 класс. Поурочное планирование», М, «Творческий центр», 2004 г

О.В.Владимирова «История. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ», М, «Астрель», 2009

История. ЕГЭ. Теоретические материалы. Помощь в подготовке к экзамену. «Тригон», Санкт-Петербург, 2009

Федеральный банк экзаменационных материалов. История. Сборник экзаменационных заданий. М, «Эксмо», 2009

Е.В.Симонова «История. Тематические тренировочные задания. Уровень А, В,С. Супертренинг», М, Изд.»Экзамен», 2009

Электронные издания

Образовательный комплекс. История России. Часть 1. С древнейших времен до конца 16 века

Образовательный комплекс. История России. Часть 2. С середины 16 до конца 18 века

Образовательный комплекс. История России. Часть 3. С конца 18 века по 90-е годы 19 века

Образовательный комплекс. История России. Часть 4. 20 век

1 С: школа. История 10-11 классы. Подготовка к ЕГЭ

